

УДК 371.844:61

Шихова Елена Павловна
кандидат социологических наук, доцент,
Уральский государственный медицинский университет, г. Екатеринбург;

Костромин Роман Алексеевич, студент
Уральский государственный медицинский университет, г. Екатеринбург

РАЗВИТИЕ СТУДЕНЧЕСКОГО НАУЧНОГО ОБЩЕСТВА И КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ

Аннотация: Рассматриваются аспекты роли студенческих научных обществ в улучшении качества образования в медицинском вузе.

Ключевые слова: система менеджмента качества, качество образования, студенческое научное общество.

Shihova Elena Pavlovna,
Kostromin Roman Alekseevich

DEVELOPMENT OF STUDENT SCIENTIFIC SOCIETY AND QUALITY EDUCATION

Abstract: Discusses aspects of the role of student scientific societies to improve the quality of education in medical school.

Keywords: quality management system, quality of education, student scientific society.

Глобальной задачей XXI в. является гуманизация образования, что предполагает усиление внимания к личности студента, и отношение к обучающемуся, как высшей социальной ценности. Постепенно происходит процесс перехода образования с позиций передачи глубоких знаний, на формирование навыков и компетенций, в связи с этим увеличивается роль студенчества в образовательной среде.

В настоящее время, в рамках ФГОС третьего поколения, большое внимание уделяется совершенствованию политики медицинских вузов в области научно-исследовательской и инновационной деятельности [1, 1]. Установки и ориентиры на научно-исследовательскую деятельность усваиваются студентами в процессе профессиональной подготовки. Продвигаясь от простых, учебных к более сложным научным проблемам, студенты вырабатывают ориентиры, которые носят методологический и профессионально-этический характер.

В каждом вузе существует стратегический план развития, включающий в себя множество аспектов, в том числе и в научной сфере. Ключевыми моментами в научно-исследовательской области являются [4, 6-7]:

- увеличение объемов выполняемых научно-исследовательских работ;
- продвижение приоритетных направлений в науке с целью внедрения их в практическую деятельность;
- увеличение количества защищаемых научно-методических трудов;
- проведение и участие в научно-практических конференциях;
- увеличение числа студентов, занимающихся научно-исследовательской работой;
- определение механизмов поощрения наиболее одаренных студентов и молодых ученых;
- подготовка студентов к преподавательской и научной деятельности.

Реализация данного плана производится на различных уровнях, при этом, большая роль принадлежит студенческим научным обществам. Культура любого научного сообщества, в том числе и студенческого, включает в себя ряд взаимосвязанных факторов – воспитание и образование, исторические, философско-профессиональные воззрения и интериоризацию культуры, социальных и профессиональных норм. Все это влияет на формирование у студента индивидуальных, профессиональных, эмоциональных, когнитивных и поведенческих особенностей.

Помимо этого, ФГОС предусматривают постоянное повышение качества образования для подготовки специалистов, обладающих динамичной профессиональностью, общекультурными и профессиональными компетенциями, готовых и способных к системному и инновационному развитию российского здравоохранения. На повышение качества образования направлена работа Совета по менеджменту качества (СМК).

Одно из направлений СМК – анализ и мониторинг качества образования в различных сферах вуза. Для этого в феврале 2012 года было проведено исследование мнения внутренних потребителей (студентов и профессорско-преподавательского состава) ГБОУ ВПО УГМА Минздравсоцразвития России на тему «Удовлетворенность внутренних потребителей качеством образовательных услуг» [2, 7]. Выявлено, что при существующей организации учебного процесса удовлетворены возможностью заниматься исследовательской деятельностью больше половины обучающихся - 57,82%, не совсем удовлетворены – 34,12%, не удовлетворены – 8,06% студентов.

Условиями для занятий исследовательской деятельностью - удовлетворены 50,00% студентов, не совсем удовлетворены – 40,95%, не удовлетворены – 9,05% .

По полученным результатам только 53% студентов имеют возможность и условия для занятий исследовательской работой. Более подробного анализа научно-исследовательского блока пока проведено не было.

26 марта 2013 года, был создан Совет студентов по качеству образования в Уральской медицинской академии. В его состав вошли студенты - представители факультетов и студенческих организаций медицинского вуза. Управление Советом осуществляет УСМК сейчас уже университета. Цель Совета студентов по качеству образования – содействие повышению качества подготовки обучающихся в ГБОУ ВПО УГМУ Минздравсоцразвития России [3, 2].

Основные задачи Совета [3, 2-3]:

- организация мониторинга удовлетворенности обучающихся качеством образовательных услуг;
- разработка и реализация программ, корректирующих и предупреждающих мероприятий, входящих в область влияния Совета студентов по качеству;

- сотрудничество со студенческими внутривузовскими, региональными и межвузовскими организациями, занимающимися вопросами качества высшего образования, как в Российской Федерации, так и за рубежом;
- развитие мотивации у обучающихся в направлении научно-исследовательской и инновационной деятельности.

Таким образом, новая студенческая организация выявляет, учитывает и анализирует мнения и предложения студентов, создает и реализовывает программы и проекты, направленные на решение поставленных задач.

При этом, Совет студентов по качеству образования тесно взаимосвязан с молодежным медицинским научным обществом и способен влиять на него.

В настоящее время разрабатывается расширенная, углубленная анкета по научно-исследовательскому блоку. Это позволит выявить причины не высокого уровня удовлетворенности возможностями и условиями для выполнения исследовательских работ, что в свою очередь будет способствовать составлению эффективных и подробных корректирующих и предупреждающих мероприятий. Предполагается проведение интернет-анкетирования с максимальным привлечением студентов.

Свои предложения по модернизации научно-исследовательской сферы студенты могут оставлять в ящике «Мнения студентов», расположенного на первом этаже главного учебного корпуса. Все предложения будут рассматриваться Советом, и по согласованию с администрацией и профессорско-преподавательским составом будут вноситься соответствующие коррективы.

Совет студентов, совместно с НОМУСом может разрабатывать и реализовывать совместные проекты и мероприятия. Одно из таких мероприятий – «Ярмарка студенческих научных кружков УГМУ» впервые проводилась в ноябре 2013 года. Её целью являлось ознакомление студентов со студенческими научными обществами различных кафедр университета, развитие мотивации в направлении научно-исследовательской и инновационной деятельности, увеличение числа студентов, занимающихся исследовательской работой, а также помощь в профориентации.

В дальнейшем, планируются повторное анкетирование, позволяющие оценить результаты деятельности Совета студентов по качеству образования.

Из вышеизложенного можно сделать вывод, что деятельность Совета студентов по качеству образования соответствует ФГОС третьего поколения, миссии и политике УГМУ, направлена на повышение качества образования во всех сферах деятельности.

Программа Совета студентов по качеству образования может способствовать развитию молодежного медицинского научного общества, реализовывать совместные проекты, тем самым анализируя и модернизируя научно-исследовательскую и инновационную деятельность Уральского государственного медицинского университета, а социально-психологический - междисциплинарный подход к повышению качества образования может

обеспечить наиболее убедительные результаты в анализе специфики научной и профессионально-культурной сферы студенческого научного общества.

Библиографический список

1. Миссия и политика Уральской государственной медицинской академии [Электронный ресурс] / Уральский государственный медицинский университет – Режим доступа: [http://www.usma.ru/gallery/SMK/Missiya_i_politika_\(utv.21.10.2012_g\).pdf](http://www.usma.ru/gallery/SMK/Missiya_i_politika_(utv.21.10.2012_g).pdf) (дата обращения: 12.12.2013).

2. Удовлетворенность внутренних потребителей качеством образовательных услуг [Электронный ресурс] / Уральский государственный медицинский университет – Режим доступа: http://www.usma.ru/gallery/SMK/Shestakova_A.A_Rezultaty_monitoringa_udovletvo_rennosti_potrebitelei_kak_ekspertiza_kachestva_obrazovaniya2013.pdf (дата обращения: 12.12.2013).

3. Положение о Совете студентов по качеству образования [Электронный ресурс] / Уральский государственный медицинский университет – Режим доступа: http://www.usma.ru/gallery/SMK/polozhenie_o_Studencheskom_sovete_po_kachestvu2013.pdf (дата обращения: 12.12.2013).

4. Стратегический план развития Уральской государственной медицинской академии на 2013-2017 год [Электронный ресурс] / Уральский государственный медицинский университет – Режим доступа: http://www.usma.ru/gallery/sotr/ND/Strategich_eshki_i_plan_razvitiya_UGMA_na_2012-2017.pdf (дата обращения: 12.12.2013).

УДК 316.774

Юлдашева Оксана Николаевна,

кандидат социологических наук, доцент, 2tov_@mail.ru

Башкирский государственный университет, Республика Башкортостан, г.Уфа

КОММУНИКАТИВНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В СИСТЕМЕ ОБРАЗОВАНИЯ

Аннотация: В статье рассмотрены актуальные вопросы использования коммуникативных технологий социальных медиа в системе современного вузовского образования.

Ключевые слова: коммуникативные технологии, социальные медиа, веб-технологии, сетевая среда.

Yuldasheva Oksana Nikolaevna

COMMUNICATION TECHNOLOGIES IN EDUCATION SYSTEM

Abstract: The article describes the use of topical issues of social media communication technologies in the system of modern higher education.

Keywords: communication technologies, social media, web-technologies, network environment.

При работе над анализом коммуникативных технологий в социальных медиа мы опирались на уже описанную концепцию постиндустриального общества. В рамках указанной исследовательской парадигмы изучалась, в частности, трансформация роли масс-медиа в жизни общества. Так по высказыванию современного итальянского философа и социолога Дж. Ваттимо, «общество, в котором мы живем, является обществом всеобщей коммуникации, обществом масс-медиа» [1, 7]. Американские исследователи высказали убеждение в том, что люди вступают в социальные отношения со СМИ. Для них предлагаемый масс-медиа – медиа мир соответствует реальному миру. В