

Основная оппозиция, если суммировать взгляды данных исследователей, проходит между словесным и визуальным или устным и письменным текстами, чьи особенности не ограничиваются различием между фонетической и графической субстанцией языкового означающего, а экстраполируются на тенденции культурного мироотношения, основополагающие для типологии культур. М. Маклюэн выстраивает определенную иерархию типов культур, представляя их как этапы исторического развития. А. Генис противопоставляет культуры через антагонизм «глаза – слова» в мировосприятии языческого и авраамического миров, В.В. Розанов – арийской и семитской наций. Ю.М. Лотман, скорее, рядопологает их, отмечая, что перед нами лишь модели, крайне абстрагированные от реальных культурно-исторических типов. Несмотря на разночтения во взглядах данных мыслителей, все они при выстраивании своей типологии культур берут за основу проблему соотношения слова/ изображения, речи/ письма, т.е., в общем смысле, открытого и закрытого текстов.

Библиографический список

1. Августин А. Исповедь. – М.: Канон+, ИО «Реабилитация», 2003.
2. Лотман Ю.М. Внутри мыслящих миров. Человек – текст – семиосфера – история. – М.: «Языки русской культуры», 1999.
3. Степанов Ю.С. Константы: Словарь русской культуры. – М.: Академический Проект, 2001.
4. Тюрина И.О. Великое пророчество // Маклюэн М. Галактика Гутенберга: Становление человека печатающего. – М.: Академический Проект: Фонд «Мир», 2005.

УДК 316.356.2

Глотова Елена Дмитриевна,  
студент, elena\_glотова@mail.ru,

УрФУ имени первого Президента России Б.Н. Ельцина, г. Екатеринбург

### **ПРАЗДНИК КАК ФОРМА РОДИТЕЛЬСКОГО ТРУДА**

Аннотация: В статье исследуется семейный праздник как особая форма родительского труда, направленного на сплочение малой группы, выработку у подрастающего поколения навыков активной деятельности по подготовке и проведению торжеств, усиливающих чувственно-эмоциональные контакты в семье.

Ключевые слова: праздник, родительский труд, семья.

Glотова Elena Dmitrievna

### **HOLIDAY AS THE FORM OF PARENTAL WORK**

Abstract: In the article is analyzed the family celebration as special form of parental work. This work should connect small group, develop skills of active preparation and organization of holidays, which strengthen feelings and emotions in family.

Keywords: Main words: holiday, parental work, family.

В повседневной жизни под праздником обычно понимают досуговую деятельность, особый способ отдыха и развлечения. Снегирев И.М. определяет праздник как антитезу будней с их трудом и заботами; как проявление особой, празднично-свободной жизни, отличной от жизни будничной, каждодневной [1, б]. Однако процесс проведения и организации праздничного мероприятия представляет собой определенную трудовую деятельность, в котором участвует, нередко, большая группа людей. Если исследовать семейные

праздники, то они также предполагают специальную совместную работу как взрослых, так и детей. При этом ее организаторами выступают родители. Для них подготовка и проведение праздника является особой формой родительского труда.

Праздники напоминают членам семьи о ценности семейного счастья, необходимости проявления уважения, терпения и солидарности по отношению ко всем членам семьи. Семейные праздники позволяют выражать свою любовь, чувства и благодарность самым близким и родным людям, укреплять отношения между разными поколениями, а также способствуют культурному и интеллектуальному развитию детей [2, 85].

Благодаря праздникам появляются различные семейные традиции, сближающие детей и взрослых с домом. В переходном возрасте они помогают подростку не чувствовать отстраненности от родителей, закрепляют навык совместного труда при организации общих торжеств. К ним относятся как общенациональные праздники, проводимые в кругу семьи, так и те, которые связаны с событиями, касающимися ее отдельных членов.

Как показали результаты нашего исследования, проведенного в 2013 года в г. Екатеринбурге среди родителей детей до 18 лет, они считают наиболее значимым общесемейным праздником Новый Год. 85% респондентов отмечают его вместе с детьми в домашних условиях. У 48% в его проведении участвуют и близкие родственники.

Для того, чтобы у детей оставались яркие воспоминания об этом общемировом празднике, родители подключают их к его организации и проведению, способствуя тем самым трудовую, нравственному, эстетическому развитию подрастающего поколения. 65% выучивают какие-то танцы с детьми, 37% - песенки, связанные с Новым годом, 25% - разыгрывают сценки. Осуществляется родительский труд по обучению детей скоординированным движениям, выработки терпения при столкновении с трудностями, умению красиво выступить перед публикой. Дети узнают о тех национальных традициях, которые сложились в течение многих веков при его организации и проведению. Также формируется навык совместной работы с матерью, отцом, братьями и сестрами, направленной, в конечном счете, на создание радостного настроения во время этого торжественного события.

Подготовка к этому празднику, как к любому семейному, по мнению респондентов, действительно занимает важное место в жизни детей и оказывает благоприятное влияние на их социализацию. Так одна из опрошенных отметила: «Опыт дети получают дополнительный, особенно девочки. Если я что-то готовлю, дочь тут же присутствует, помогает и сама этому учится». (Анна, 37л.). Это значит, что труд родителей во время подготовки к празднику заключается не только в совместном продумывании программы его проведения, но и в включении

детей в процесс приготовления праздничной пищи, украшения стола, каких-то выступлений.

Важным элементом совместного труда во время подготовки и проведения Нового года, является то, что он стимулируется приятными ожиданиями необычного, которое должно происходить во время любого праздника, включая новогодний. Таковым является появление Деда Мороза, украшенная елка, зажигание бенгальских огней, салют и т.п. Во время его проведения они чувствуют свое приобщения к миру взрослых, получая право совместно с ними сидеть за столом до 12 часов ночи, участвовать в общих праздничных мероприятиях.

Для того, чтобы дети усваивали традиции не только проведения данного праздника, но и других семейных торжеств, родители делятся с ними соответствующей информацией. В частности, исследование показало, что в религиозно ориентированных семьях детям много рассказывают нового при подготовке религиозных праздников. 36% опрошенных пытаются донести до детей четырех лет и более старшего возраста информацию о том историческом событии, которое привело к возникновению конкретного праздника, например, Рождества Христова или Пасхи. Чаще всего в кратком виде пересказывается то, что написано в Ветхом и Новом Завете. Нередко используются книги, в которых на доступном для детей языке описываются определенный религиозный сюжет.

28% респондентов рассказывают о том, как в прошлом проводились конкретные религиозные праздники. Ссылаются на пример своих родителей, а также дедов и прадедов. Осуществляется родительский труд по приобщению подрастающего поколения к истории семьи, ее традициям, формируется представление о том, что объединяло членов семьи на протяжении многих десятков, а то и сотен лет в сплоченную группу, живущую общими интересами.

Направленность на формирование семьи, в которой каждый ее представитель ценен для всей группы, реализуется и в родительском труде, связанном с проведением такого праздника, как рождение кого-либо из ее членов. Особенностью работы при его подготовке заключается в том, что необходимо создать отличное настроение в первую очередь имениннику. Все родственники включаются в поиск того, что может ему понравиться. Ведется обучение детей видеть в личности, с которой они постоянно общаются, ту индивидуальность, которую следует особо выделить, подчеркнуть ее наличие во время поздравления. Формируется навык труда души, желающей сделать приятное близкому человеку.

Таким образом, такой вид досуга, как праздник, включает в себя активный родительский труд, который осуществляется как во время его подготовки, так и проведения. Важной проблемой является, как показало наше исследование, выработка у детей понимания того, что семейный праздник не представляет собой социальное пространство, наполненное только одними удовольствиями. Оно включает в себя большую работу чувств, мыслей, а также рук при подготовке и проведению любого торжества. Поэтому важно, чтобы

этот труд осуществлялся не только кем-то из взрослых, чаще всего матерью, а всеми членами малой группы. Тогда праздник будет в полной мере выполнять роль совместного дела, сплачивающего ее представителей в единое целое.

#### Библиографический список

1. Снегирев И. Русские простонародные праздники и суеверные обряды: Учеб. пособие/ И. Снегирев - М.: Университетская типография, 2011.- С. 6
2. Свободное время. [Электронный ресурс]//Энциклопедия молодой семьи.- М.,1987.-Режим доступа: <http://bibliotekar.ru> (дата обращения: 13.01.2014).

УДК 316.62:323.22

Гуськов Дмитрий Вячеславович,  
аспирант, [Collectioner132008@yandex.ru](mailto:Collectioner132008@yandex.ru),

УрФУ имени первого Президента России Б.Н. Ельцина, г. Екатеринбург

### **ОСОБЕННОСТИ ФЕНОМЕНА ЭКСТРЕМИЗМА В ДИНАМИКЕ СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ**

Аннотация: В статье анализируется механизм возникновения экстремизма в периоды смены социокультурных норм и ценностей в обществе. Кроме того в указанном научном материале явление экстремизма исследуется с точки зрения социокультурного подхода.

Ключевые слова: экстремизм, социокультурные нормы, социокультурная среда, социокультурный подход.

Guskov Dmitry V.

### **FEATURES OF THE PHENOMENON OF EXTREMISM IN THE DYNAMICS OF SOCIO-CULTURAL ENVIRONMENT**

Abstract: The article analyzes the mechanism of extremism in periods of change of socio-cultural norms and values in society. Besides in the specified scientific review phenomenon of extremism is investigated from the point of view of social and cultural approach.

Keywords: extremism, socio-cultural norms, socio-cultural environment, social and cultural approach.

Специфические особенности экстремизма как социокультурного явления можно выявить, применив принципы социокультурного подхода. В рамках данной постановки проблемы наиболее всего применим социокультурный подход, принципы которого разработаны отечественным ученым Н.И. Лапиным. Как писал по этому поводу Н.И. Лапин, опираясь на выводы П. Сорокина: «социокультурный подход - понимание общества как единства культуры и социальности, образуемых и преобразуемых деятельностью человека».

Указанные П. Сорокиным положения социокультурного подхода могут быть также применены в рамках анализа экстремизма как социокультурного явления.

Кроме того, если быть солидарным с Н.И. Лапиным, то специфика социокультурного подхода состоит в том, что он интегрирует три измерения человеческого бытия (человека в его соотношении с обществом, характер культуры, тип социальности) именно как фундаментальные, каждое из которых не сводится к другим и не выводится из них, но при этом все они взаимосвязаны и влияют друг на друга как важнейшие составляющие