

- в жизни армянской общины;
- в научно-практических конференциях, организовываемых ВУЗами, научными центрами, общественными организациями;
- участвовать в общегородских, областных праздниках, фестивалях, и т.д.;
- взаимодействовать с другими общественными организациями города и области;
- проводить массовые развлекательно-интеллектуальные мероприятия, творческие вечера, а также благотворительные акции.

Данные направления молодежной деятельности армянской диаспоры позволят решить проблемы социокультурной адаптации армянской молодежи г. Екатеринбурга.

Как мы уже отмечали выше, уровень социокультурной адаптации армянской молодежи очень высок, единственной проблемой является боязнь потери у своих детей и будущих поколений армянской культуры: традиций, обычаев, языка.

Библиографический список

1. Дмитриев А.В., Пядухов Г.А., Интеграция трудовых мигрантов в мегаполисе: локальные модели, контекст идентичности (методология и методы исследования) // Социол. исслед. - 2013. - №5. - С. 51.

УДК 613:316.752-057.875

Полежаева Ксения Васильевна, студент;

Большакова Наталья Леонидовна,

старший преподаватель, bgu-polezhaeva@mail.ru

Башкирский Государственный университет, г. Уфа

ЗДОРОВЬЕ В СТРУКТУРЕ ЦЕННОСТЕЙ СОВРЕМЕННОГО СТУДЕНЧЕСТВА

Аннотация: Обосновано понимание валеологической культуры, обобщены результаты микроопроса студентов

Ключевые слова: валеологическая культура, здоровый образ жизни

Polezhaeva Kseniya Vasylijevna,

Bolshakova Nataliya Leonidovna

HEALTH IN STRUCTURE OF VALUES OF THE MODERN STUDENTS

Abstract: The understanding of valeological culture is proved, results of micropoll of students are generalized

Keywords: valeological culture, healthy lifestyle

Здоровье – это одно из важнейших условий активной жизнедеятельности человека, залог успешной и счастливой жизни. Только здоровый человек может реализовать свои материальные, физические и духовные потребности. Испокон веков именно здоровье считалось главной ценностью, дарованной Богом. Однако в настоящее время, мы все чаще забываем об этом, и вспоминаем только тогда, когда начинаем его терять.

Одним из самых ранних считается определение, принадлежащее античному философу Алкмеону. В начале V века до н. э. Алкмеон определил здоровье как гармонию или равновесие противоположно направленных сил [1]. Согласно Платону, здоровье определяется соразмерностью, требует «согласия противоположностей» и выражается в соразмерном соотношении душевного и телесного [2]. Существуют и другие определения здоровья, которые подчеркивают качественные и количественные составляющие, а также индивидуальные и коллективные параметры здоровья. Необходимость количественной оценки здоровья подчеркивал Н. М. Амосов (1987): «Здоровье – это максимальная производительность органов при сохранении качественных пределов их функций» [3]. Академик Б.Н.Чумаков считает, что «здоровье человека - это, прежде всего, процесс сохранения и развития его психических и физических качеств, оптимальной работоспособности и социальной активности при максимальной продолжительности жизни» [4].

Многообразие определений говорит о том, что здоровье – это сложное интегрированное динамическое состояние организма, которое определяет его адаптационные возможности в условиях изменяющейся среды. П. Л. Капица тесно связывает здоровье с «качеством» людей данного общества, о котором можно судить по продолжительности жизни, сокращению заболеваний, преступности и наркомании [5]. Ю. П. Лисицын отмечает: «Можно сделать вывод, что здоровье нечто большее, чем отсутствие болезней и повреждений, это – возможность полноценно трудиться, отдыхать, словом, выполнять присущие человеку функции, свободно, радостно жить» [6]. Т. Парсонс определяет здоровье как «оптимальные возможности индивида эффективно выполнять свои роли и задачи, для которых он был социализирован» [7].

Широкое международное признание получило определение здоровья, данное Всемирной организацией здравоохранения (ВОЗ): «Здоровье – это состояние полного физического, душевного и социального благополучия, а не только отсутствие болезней и физических дефектов» (Устав ВОЗ, 1946 г.).

Таким образом, несмотря на разнообразие определений авторов, можно выделить следующие доминирующие подходы к понятию здоровья:

- медицинский подход к здоровью предполагает отсутствие болезней и их симптомов.
- биомедицинский подход предполагает отсутствие у здорового человека органических нарушений и ощущений нездоровья.
- ценностно-социальный подход определяет здоровье основополагающей ценностью, необходимой для удовлетворения материальных и духовных потребностей, участия во всех сферах жизни.

С целью выяснения отношения к своему здоровью, нами было проведено анкетирование 30 студентов факультета философии и социологии (ФФиС) Башкирского государственного университета. Чтобы провести сравнительный анализ отношения студентов к своему здоровью, были опрошены 15 студентов 1 курса (5 юношей и 10 девушек) и 15 студентов 5 курса (также 5 юношей и 10 девушек). Возраст респондентов составил от 17 до 22 лет.

В результате анкетирования, нами были получены следующие результаты следующие результаты:

Таблица 1

Самооценки студентов (приведены ответы «да» по параметрам)

Параметры оценки	1 курс	5 курс
общие оценки своего здоровья	хорошее	хорошее
считают, что ведут здоровый образ жизни	73%	67%
не соблюдают режим дня, питания;	53%	73%
регулярно употребляют свежие фрукты и овощи	40%	60%
регулярно занимаются спортом	60%	67%
не курят	93%	93%
не употребляют спиртное	73%	53%
имеют какое-либо хроническое заболевание	27%	20%
регулярно проходят медицинское обследование;	20%	20%
недостаточно заботятся о своем здоровье;	73%	47%
проводят за компьютером от 3 до 5 часов в день	80%	40%
спят от 7 до 9 часов в день;	33%	53%
выходят на улицу по мере необходимости (в магазин, в университет и т.д.);	40%	20%
нет проблем со слухом	93%	87%
имеются проблемы со зрением	47%	47%
считают ведение ЗОЖ главным условием сохранения здоровья	80%	80%
низкая физическая активность больше всего влияет на их здоровье	20%	40%
самостоятельно справляются с болезнью.	60%	53%

Также, мы попросили студентов выбрать из перечня предлагаемых ценностей (материальное благополучие, карьера, семья, здоровье, образование) выбрать 3 наиболее важные для них. В результате анализа, на 1 место студенты поставили здоровье, на 2 – семью и на 3 место – материальное благополучие.

Таким образом, в целом первокурсники и пятикурсники понимают ценность здоровья, ведут здоровый образ жизни, занимаются спортом, но при этом нерегулярно проходят медицинское обследование, проводят много времени за компьютером и мало спят.

В целом, здоровье является наиболее приоритетной ценностью для современных студентов, независимо от специфики курса обучения, что, безусловно, позитивно характеризует их мировоззрение.

Библиографический список:

1. Васильева О.С., Филатов Ф.Р. Психология здоровья человека: эталоны, представления, установки: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений. - М.: Издательский центр «Академия», 2001. С.16.
2. Платон. Тимей // Собр. соч.: В 4 т. - М., 1994. С. 288
3. Горшков Ю.И. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни. Режим доступа: <http://bookmeta.com/book/517-osnovy-medicinskix-znanij-i-zdorovogo-obraza-zhizni-uchebnoe-posobie-gorshkov-yui/6-11-opredelenie-ponyatiya-zdorove.html> (дата обращения 18.01.2014)
4. Чумаков Б.Н. Валеология. Избранные лекции. М., 1997. – С. 245.

5. Брехман И. И. Введение в валеологию – науку о здоровье. Л.: Наука, 1987. – С.123.
6. Лисицин Ю.П. Образ жизни и здоровье населения. – М., 1982. – С.13.
7. Парсонс Т. Функциональная теория изменения/ Т. Парсонс// Американская социологическая мысль. – М.: Изд-во Моск. ун-та, 1994. – С. 58.

УДК 316

Рожкова Лилия Валерьевна,
кандидат социологических наук, доцент, mamaeva_lv@mail.ru
Пензенский государственный университет, г.Пенза

ДИНАМИКА ЦЕННОСТНЫХ ОРИЕНТАЦИЙ СОВРЕМЕННОЙ СТУДЕНЧЕСКОЙ МОЛОДЕЖИ

Аннотация: В статье рассматриваются ценности и ориентации студенческой молодежи высших учебных заведений Поволжья. По результатам социологических исследований проводится анализ трансформации ценностей студенческой молодежи.

Ключевые слова: ценности, ценностные ориентации, студенческая молодежь.

Rozhkov Lidia Valeryevna

DYNAMICS OF VALUABLE ORIENTATIONS OF MODERN STUDENT'S YOUTH

Abstract: In article values and orientations of student's youth of higher educational institutions of the Volga region are considered. By results of sociological researches the analysis of transformation of values of student's youth is carried out.

Keywords: values, valuable orientations, student's youth.

В современных социокультурных условиях развития российского общества происходит изменение структуры, иерархии ценностной системы россиян. Следует отметить, что специфика советского общества связана как с сохранением ряда социокультурных стандартов традиционного общества, так и с достаточным уровнем его модернизированности в определенных сферах (например, высокий уровень урбанизации, достаточно высокая образованность населения, успешное развитие науки и др.). Распад советской системы, кардинальное изменение социально-экономических условий оказало влияние на мировоззрение, ценности, социальные установки населения и выразилось в распространении целого ряда модернизационных установок среди широких слоев общества, в том числе эти изменения затронули и молодое поколение. С одной стороны, на ценностную систему молодежи оказывают влияние процессы глобализации, современные условия рыночной экономики и социокультурной ситуации России, что обусловило ее лучшую адаптацию к новым постсоветским социально-экономическим условиям и повлекло распространение современных, модернизационных ценностей среди большей части представителей этой социальной группы. С другой стороны, формирование ценностей современной молодежи, хотя и не проходило в условиях советской системы, но все же оказалось частично подверженным влиянию мировоззрения старшего поколения посредством социализации. Эти факторы оказали непосредственное воздействие на сочетание традиционных и современных элементов в ценностной системе постсоветского поколения молодежи. Вторичный анализ общероссийских и региональных исследований