



## Что год грядущий нам готовит?

Поданы заявки на гранты  
Президента РФ

Стр. 4

## Новые технологии в образовании

Будущее за электронным  
обучением

Стр. 6

## По следам сражений

Что ищут поисковые  
отряды

Стр. 7

### Структурные изменения

В блоке проректора по учебной работе Уральского федерального университета С. Т. Князева произошли структурные изменения — вместо С. А. Рогожина заместителем проректора назначена Е. С. Авраменко.



Елена Семеновна выпускница Уральского государственного университета им. А. М. Горького, кандидат экономических наук, доцент кафедры международной экономики Высшей школы экономики и менеджмента УрФУ.

В предшествующем созданию Уральского федерального университета десятилетии работала на экономическом факультете УрГУ им. А. М. Горького, являлась заместителем декана по учебной работе. После объединения вузов курирует учебный блок в Высшей школе экономики и менеджмента Уральского федерального университета — является заместителем директора института по учебной работе.

Предполагается, что Елена Семеновна, как и ее предшественник, будет курировать следующие подразделения блока проректора по учебной работе: Центр нового приема, Центр довузовского образования, Отдел среднего профобразования и Центр взаимодействия с работодателями.



## РАЗВИВАЯ НАЧАТОЕ

В Высшей школе экономики и менеджмента УрФУ создана исследовательская лаборатория по международной и региональной экономике. Для работы в ней планируется привлечь 3 сотрудников, имеющих степень PhD ведущих мировых университетов. Основной функцией лаборатории станет проведение фундаментальных и прикладных исследований в области моделирования международной торговли и торговой политики, прямых зарубежных инвестиций, экономического роста, экономики Екатеринбурга и Свердловской области.

В частности, сегодня лаборатория по заказу областного правительства совместно с центром региональных экономических исследований и аналитическим центром «Эксперт-Урал» уже разрабатывает стратегию инновационного развития Свердловской области и создания высокопроизводительных рабочих мест.

Чтобы поучаствовать в старте проекта и обсудить планы работы лаборатории, в Екатеринбурге побывал глава международного экспертного совета Лаборатории международной и региональной экономики ВШЭМ УрФУ профессор Южного методистского университета (США), профессор Российской экономической школы, Шломо Вебер. Он принял участие в круглом столе «Создание экономических университетов и школ: формирование новых центров компетенций в переходных экономиках» как

эксперт, участвовавший в становлении многих академических программ в Центральной и Восточной Европе. Как пояснил директор ВШЭМ УрФУ С. М. Кадочников, Уральский федеральный университет как ведущий вуз региона будет двигаться по пути приоритетных исследований в области экономики и менеджмента, перспективных российских программ и современных международных стандартов преподавания.

Профессор Шломо Вебер отметил, что развитие российских экономических вузов превзошло ожидания многих: — Двадцать и даже десять лет назад я не представлял, что российские школы экономики будут существовать и процветать так, как они процветают сегодня. Но, к счастью, иногда реальность превосходит наши ожидания, — заявил профессор.

Теперь в планах лаборатории — сформировать штат исследователей, которые будут реализовывать проекты как регионального, так и международного уровня. Проводить собеседования намерен лично профессор Вебер. Следующий его визит в Уральский университет состоится в апреле 2013 года. Он примет участие в традиционной международной научно-практической конференции ВШЭМ УрФУ, которая на этот раз будет называться «Устойчивое развитие российских регионов: Россия и ВТО».

### В помощь власти

Договор о сотрудничестве с главным федеральным инспектором в Свердловской области Б. А. Кирилловым, выпускником исторического факультета Уральского государственного университета, 10 декабря подписал ректор Уральского федерального университета В. А. Кокшаров.

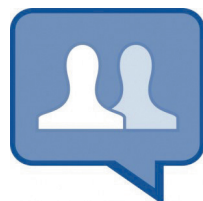


— С учетом реального кадрового дефицита в органах государственной власти подписанное соглашение очень важно для нас, — заявил Б. А. Кириллов. — Особенно важным считаю прохождение студентами практики в структурах полномочного представителя Президента России в Уральском федеральном округе — это поможет ребятам увидеть, что такое власть изнутри.

Темой взаимодействия федеральной власти и университета может служить мониторинг создания и модернизации высокотехнологичных рабочих мест в округе.

Подобная инициатива найдет поддержку и на других территориях, уверен ректор В. А. Кокшаров.

— К сотрудничеству с полпредством подключатся экономисты, историки, политологи, социологи и специалисты Уральского федерального университета в других сферах человеческих знаний, — считает ректор. — Вуз предлагает властям уникальную ресурсную базу для поддержки проектов как в социально-экономической, так и других областях.



### По закону Цукерберга

В Демидовском зале Уральского федерального университета 11 декабря студентам, аспирантам и молодым преподавателям рассказали о тонкостях работы крупнейшей и самой популярной социальной сети в мире Facebook.

Еще совсем недавно основной целью Facebook было максимально быстрое увеличение числа пользователей, но после того как в октябре 2012 года порог активных пользователей ресурса превысил 1 миллиард, было решено, что упор нужно делать на качество предлагаемого продукта. Сейчас главная цель компании — постоянно делать сайт все более удобным, увеличивать скорость его работы и, конечно же, запускать большее количество новых приложений, интересных и корректно работающих. Роман Чаднов, инженер-разработчик Facebook, рассказал об основных приоритетах социальной сети на сегодня.

Свое выступление Роман Чаднов в большей степени посвятил тому, как сотрудникам социальной сети удастся ежедневно успешно внедрять огромное количество новинок. К слову, иногда сайт обновляется даже чаще, чем раз в день. Оперативное обновление в случае с Facebook — задача непростая, ведь работу социальной сети обслуживают сотни тысяч серверов.

Продолжение на стр. 3





### Механики покорили «Научный Олимп»

В колонном зале Дома Севастьянова 12 декабря вице-губернатор Я.П. Силин вручил премии победителям XV областного конкурса научно-исследовательских работ студентов учреждений высшего и среднего профессионального образования Свердловской области «Научный Олимп». Победителями конкурса по направлению «Технические науки» стали студентка кафедры металлорежущих станков и инструментов Механико-машиностроительного института УрФУ Екатерина Логинова и ее сокурсница Марина Толмачева за совместную работу «Разработка методик расчета режимов резания при точении с учетом виброустойчивой технологической системы» (научный руководитель Я. Л. Либерман). Третье место в этой же номинации занял студент кафедры технологии сварочного производства ММИ Михаил Полухин (научный руководитель Е. Б. Вотинова).



### Олимпийские игры по русскому языку

6 декабря в ИГНИ прошел заключительный этап олимпиады по русскому языку и культуре речи, который организовала для всех первокурсников УрФУ кафедра риторики и стилистики русского языка. Впервые олимпиадным движением были охвачены студенты-первокурсники всех специальностей университета, в том числе студенты-иностранцы. Олимпиада по русскому языку проводится для студентов всех курсов ежегодно — в весеннем семестре, но бывший УрГУ раньше не принимал в ней участие. В этот же раз слаженная работа всех лингвистических кафедр вуза позволила привлечь к участию в конкурсе 659 студентов набора 2012 года всего объединенного УрФУ. Поздравляем победителей: Екатерину Попову (ИГНИ), Дарью Гуральник (ИМКН), Филиппа Гахова (ИСПН), Владимира Мазура (ВШЭМ)!



### «Бред вдвоем» — лучшие роли!

Одним из участников прошедшего в Екатеринбурге молодежного арт-фестиваля «Театрэш» стал лингвистический театр Уральского федерального университета «Лингва-Т». Актеры театра Лаура Валеева и Андрей Аникин победили в номинациях «Лучшая женская роль» и «Лучшая мужская роль». И Лаура, и Андрей сыграли в уже известном публике спектакле театра «Бред вдвоем», поставленном по пьесе Эжена Ионеско на французском языке. Напомним, что в апреле 2012 года «Лингва-Т» показывал этот спектакль широкому кругу зрителей на сцене Дома актера. Тогда же в число участников труппы вошла французская актриса Суазик Сержан. Узнать о новых спектаклях театра «Лингва-Т» вы можете на сайте <http://www.fizteh.org/teatr>.

Текст: Юлия Маркова  
Фото: Владимир Петров

Сегодня практически все страны мира, которые стремятся быть конкурентоспособными в мировой экономике, предоставляют своим соотечественникам возможность учиться не только у себя в стране, но и за рубежом. Россия не исключение. Для того чтобы помочь российским студентам получить образование в ведущих зарубежных вузах, и создан проект «Глобальное образование». В октябре этого года был опубликован проект указа Президента РФ «О Президентской программе интеграции в экономику российских выпускников ведущих университетов мира «Глобальное образование»» на 2012–2015 годы. За это время около 3000 российских студентов, аспирантов и сотрудников вузов смогут получить зарубежное образование за счет государственной финансовой поддержки. Ежегодно на реализацию программы будет направляться 1,5 млрд рублей. Однако здесь нужно четко представлять себе, что господдержка не подразумевает того, что, отучившись в зарубежном вузе, студент там (в стране, где учился) и останется. Участники программы, должны будут, вернувшись в Россию, три года отработать в структурах соответствующего профиля. Пока таких профилей четыре: высокотехнологичные компании, управление в высшем образовании и науке, органы государственной власти и местного самоуправления, учреждения социальной сферы (включая медицинские учреждения). По истечении трех лет беспроцентный образовательный целевой займ будет списан. Такая программа, по словам специалистов АСИ, это одно из решений проблемы недостатка высококвалифицированных кадров в России. На прошлой неделе представители агентства рассказали о «Глобальном образовании» студентам УрФУ. Старт программы намечен на конец текущего года — начало следующего. Но опреде-



**Если ты успел стать бакалавром или магистром, то можешь смело продолжить обучение в одном из двухсот лучших университетов мира по программе «Глобальное образование». Абсолютно новый проект запускает Агентство стратегических инициатив (АСИ).**

литься с выбором профиля можно уже сейчас. В самый раз и подобрать вуз, благо выбирать есть из чего: две сотни университетов, входящих в топ-300 международных рейтингов QS, THE, ARWU.

— Программа «Глобальное образование» — это замечательный профессиональный трамплин. И все зависит только от вас, — сказал на встрече со студентами А. С. Русинов, руководитель проектов направления «Молодые профессионалы» АСИ. — Главное сейчас понять, как может быть важен этот инструмент в вашей будущей жизни, и правильно его использовать.

Поможет ли АСИ при устройстве на работу? Будет ли распределение мест по регионам? Рассчитана ли программа на заочное образование? Александр Сергеевич ответил на эти и многие другие вопросы студентов. После встречи у ребят остались разные впечатления. — Не знаю, воспользуюсь ли этим предложением, — говорит Яна Акимова, студентка ИИФО. — Но в любом случае

эта информация не будет лишней. Смущает, что нет четкого срока запуска программы, нет конкретики.

А вот Юлю Мышкину, студентку ИСПН, ничего не смущает.

— После встречи с представителями АСИ, — говорит Юля, — уехать на обучение за границу захотелось еще больше. Как только появится возможность, зарегистрируюсь в этой программе!

Университет, в свою очередь, готов помочь всем желающим поучаствовать в новой программе. Присутствовавший на встрече М. Б. Хомяков, проректор по международным связям, предложил, например, консультационную помощь отдела международных проектов.

Узнать подробнее о программе «Глобальное образование» можно на странице сайта АСИ <http://asi.ru/molprof/globaleduintegration/>, в группе в Facebook <http://www.facebook.com/groups/globaleduintegration/> или в группе на сайте «ВКонтакте»: <http://vk.com/globaleduintegration>.

## Проектное сотрудничество

Текст: Мария Левченкова

10 декабря в Уральском федеральном университете прошел круглый стол, на котором модель взаимодействия и проектное сотрудничество обсудили представители ВШЭМ и Министерства по управлению государственным имуществом Свердловской области (МУГИСО).



В начале встречи министр А. В. Пьянков заявил о существующей проблеме нежелания выпускников высших учебных заведений региона входить в кадровый резерв министерства. — Сегодня перед нами стоит проблема острой нехватки молодых образованных, креативных, инициативных людей, которые готовы учиться и работать, — отмечает министр по управлению государственным имуществом Свердловской области. — Мы желаем наладить конструктивный диалог с молодежью. А где ее найти? В Уральском федеральном уни-

верситете. Именно здесь много молодых людей, которые могут учиться и способны работать.

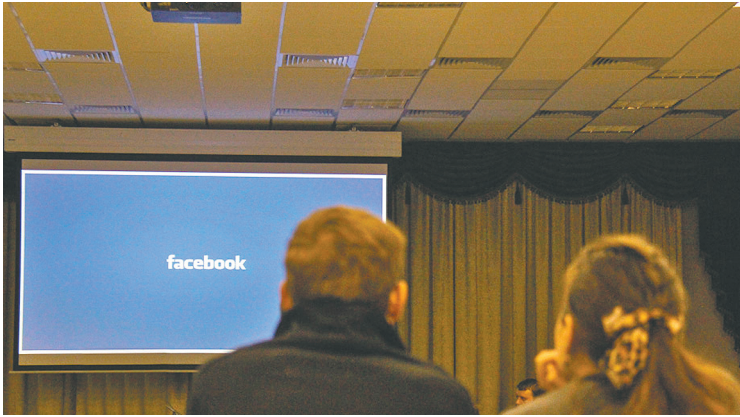


С предложением заключить долгосрочный договор о сотрудничестве выступил директор ВШЭМ С. М. Кадочников.

— Мы очень заинтересованы в сотрудничестве с теми, кто занимается конкретными делами в регионе по регулированию экономики хозяйственного комплекса. Нам хочется не просто использовать чьи-то ресурсы для образования, мы стремимся отвечать на современную повестку дня своим образованием и своими исследованиями. Если мы не будем включены в консалтинговые, исследовательские проекты, отвечающие на вопросы, которыми занимаются соответствующие сферы экономики, в том числе и органы государственной власти, мы просто не сможем сами развиваться, — объясняет директор ВШЭМ.

По словам С. М. Кадочникова, форматы взаимодействия ВШЭМ с МУГИСО могут быть различными. Например, возможна работа с партнерами в составе попечительского совета, при воплощении проектов, работе со студентами в форме мастер-классов руководителей бизнеса и государственных органов и многое другое.





## По закону Цукерберга

Продолжение.  
Начало на стр. 1

Текст: Эдуард Никульников  
Фото: Александр Константинов

**В Демидовском зале Уральского федерального университета состоялась встреча с представителями крупнейшей социальной сети мира Facebook.**

Около 500 миллионов пользователей Facebook заходят на сайт с мобильных устройств, и эта цифра с каждым днем увеличивается. В связи с этим особое внимание в компании уделяется разработке и улучшению интерфейсов мобильных приложений.

— В скором времени у людей будет 7–10 устройств, которые постоянно подключены к Интернету: игровые приставки, телефоны, машины и т. д., — уверен Роман Чаднов, инженер-разработчик Facebook. — На всех этих устройствах под разными операционными системами будут работать различные программы. Одна из задач Facebook — дать людям возможность соединить все эти устройства. Например, если вы слушаете песню на своем телефоне, то, садясь в машину, будете продолжать слушать ее там.

Рассказал Роман и о знаменитом «Законе Цукерберга». Суть его в том, что количество информации, которую создает человечество, каждый год удваивается. Число устройств с выходом в Интернет в следующем году достигнет 4 млрд. Соответственно, и объем сгенерированной информации с этих устройств будет только расти. Однако, как известно, возможности человека вовсе не удваиваются, и возникает вопрос, как эффективно усваивать такое большое количество информации. Facebook в последнее время все больше внимания уделяет тому, чтобы создать качественные агрегаторы информации для более удобного потребления ее пользователями. Причем особое внимание уделяется скорости предоставления такого сервиса.

— Если мы что-то делаем, то стараемся максимально быстро довести это до пользователей, — рассказывает инженер. — Мы не ждем, пока все будет идеально отполировано. Лучше сразу запустить и потом исправить возможные ошибки. Если же очень долго разрабатывать какой-либо сервис, то можно просто отстать от прогресса.

Во второй части встречи Марина Морено, отвечающая в Facebook за развитие отношений с университетами, рассказала студентам и аспирантам УрФУ о специфике работы в компании. Прежде всего о том, как

организована работа сотрудников в командах. Особое внимание Марина Морено уделила возможности прохождения стажировки и трудоустройства в Facebook.

О том, что компания с большой заинтересованностью и даже трепетом относится к сотрудничеству с университетами мира, известно давно. По большому счету, вся история этого грандиозного и мегауспешного интернет-проекта берет начало в университетской среде. Крупнейшая социальная сеть в мире была основана 8 лет назад Марком Цукербергом во время обучения в Гарвардском университете. Изначально веб-сайт был доступен исключительно для студентов Гарварда. Вскоре регистрацию открыли для других университетов Бостона, а затем и для студентов других учебных учреждений США, которые имели электронный адрес в домене edu. Только с сентября 2006 года Facebook стал доступен для всех пользователей Интернета в возрасте от 13 лет, имеющих адрес электронной почты. Сегодня аудитория Facebook составляет более 1 млрд пользователей — те, кто заходил на сайт минимум один раз в месяц или был зафиксирован с помощью кнопки Like и следящих cookie.

Не секрет, что работа в Facebook — мечта многих как начинающих, так и уже состоявшихся программистов. Впрочем для того, чтобы попасть в команду Цукерберга, вовсе не обязательно быть именно программистом — на сайте компании всегда можно познакомиться и с другими вакансиями. Однако без знания английского языка претендовать на какое-либо место в Facebook бессмысленно.

В финальной части встречи любой желающий мог задать вопросы представителям компании: касающиеся как тонкостей функционирования социальной сети, так и нюансов прохождения стажировки и устройства на работу.

## Интервью по теме

**Своими впечатлениями от прошедшего мероприятия поделилась Ирина Александровна Богданович, директор по информационным технологиям УрФУ, организатор встречи с представителями Facebook.**



**— Ирина Александровна, каковы Ваши общие впечатления от встречи студентов и аспирантов УрФУ с представителями Facebook? Оправдались ли ваши ожидания?**

— Мои ожидания, безусловно, оправдались. Марина Морено и Роман Чаднов подробно рассказали о стажировках, которые проводит их компания, а также о способах и правилах внесения изменений в столь сложный продукт с большим количеством

пользователей, каким является Facebook. Приятно удивило большое количество информации о корпоративной политике Facebook, в том числе о том, как входят в команду Facebook новые ее члены, как в компании организуются мероприятия по поиску и обсуждению новых идей, проектов. В принципе, любая IT-компания — это всегда уникальная субкультура. Мы получили возможность узнать о субкультуре одной из самых успешных IT-компаний мира — Facebook. У них действительно многому можно поучиться.

**— Есть ли уже какие-то отклики на предложение в адрес преподавателей и студентов пройти стажировку в Facebook по нестандартной схеме — получив задание и выполняя его затем в России?**

— Судя по сообщениям в моем твиттере, пока активный интерес существует к классической 12-недельной стажировке. Говорить о том, в какой степени нашим преподавателям и студентам будет интересен другой вариант обучения и практики в Facebook, пока рано, так как прошло совсем немного времени. Но это тоже весьма интересный формат. Как известно, в Facebook есть свое научное подразделение, которое может предложить несколько еще неразработанных тем. В этом случае мы уже говорим об импорте идей, которые считаются важными с точки зрения Facebook и которые могут разрабатываться российскими студентами и преподавателями.

**— Насколько, по Вашему мнению, сейчас реально, например, студенту УрФУ, запустить проект, аналогичный Facebook? Стоит ли вообще это делать?**

— Буквальное повторение совершенно не конструктивно. Нужно следить за основными трендами и искать новые идеи, исходя из собственных потребностей и потребностей других людей. Идея создания Facebook выросла из вполне конкретной потребности — потребности в коммуникации: ребятам хотелось познакомиться с девушками, и они нашли для этого способ. Вообще, мне кажется, что будущее за мобильными приложениями, которые смогут удовлетворить спрос на качественную коммуникацию.

**— Можно ли ожидать, что подобные встречи с представителями крупнейших IT-компаний будут проводиться регулярно?**

— Конечно. Это одна из задач дирекции по информационным технологиям. Мы заинтересованы в проведении таких встреч, так как они, безусловно, способствуют повышению качества образования IT-специалистов. Нас в этом вопросе активно поддерживает ректор. Сейчас ведутся переговоры с представителями Intel, IBM, Microsoft и других известных компаний.

## Взять языковой барьер

Текст: Кристина Щур

**В УрФУ решают, как будут тестировать трудовых мигрантов на знание русского языка.**

На базе ведущего вуза региона — Уральского федерального университета — создается координационный совет по организации обучения иностранных граждан русскому языку на территории Свердловской области. В него войдут представители четырех уральских вузов, УФМС, Единого миграционного центра и национальных диаспор. Проблемы тестирования трудовых мигрантов

обсудили на установочном заседании. Его открыл директор департамента «Филологический факультет» УрФУ В. А. Гудов. Он условно разделил приезжающих в Россию иностранцев на 2 категории: тех, кто жил в России и на хорошем уровне владеет русским языком, и тех, кто в нашей стране впервые и у кого знаний нет. Сложность такого разделения в том, что процедура обучения русскому языку не регламентирована какими бы то ни было законами, кроме общих законов об образовании.

К тому же пока неизвестно, о каком количестве обучающихся русскому языку мигрантов идет речь — о тысячах, сотнях или нескольких десятках, но, как считает участник встре-

чи первый проректор Д. В. Бугров, университет вполне готов «с честью выйти из этой непростой ситуации». — Мы отлично понимаем, что на этом проекте университет не зарабатывает. Конечно, труд наших преподавателей будет оплачен, но в какой-то степени они все же будут работать за идею: обучая мигрантов, они смогут подтвердить свою профессиональную состоятельность, — пояснил первый проректор. — У них уже есть опыт работы с корейцами, тайцами, арабами, китайцами и многими другими иностранцами, поэтому, я думаю, они способны обучить людей и тюркоговорящих, к примеру, хоть это и новый опыт.

Директор департамента филологии В. А. Гудов, руководствуясь приказом Минобрнауки РФ, проинформировал собравшихся о том, что

в документе определена стоимость тестирования (без обучения), которая составит 3000 рублей. После прохождения тестирования иностранными гражданами их имена и фамилии будут занесены в открытую базу данных, расположенную на сайтах тестирующих университетов. Такая мера позволит работодателям беспрепятственно проверять, есть у потенциального работника сертификат или же нет.

Предполагается, что 25 заданий, из которых и будет состоять тест, не станут для иностранцев сложными. Главная цель обучения и последующего тестирования — научить мигрантов навыкам говорения, основам письменной речи (что крайне необходимо при составлении трудового договора с российскими организациями), чтению русского текста.



# Дорогу осилит идущий

Текст: Екатерина Березовская

69 заявок подали молодые ученые УрФУ для участия в конкурсе на право получения грантов Президента Российской Федерации для государственной поддержки молодых российских ученых — кандидатов наук и молодых российских ученых — докторов наук. По словам начальника Управления подготовки кадров высшей квалификации А. В. Корелина, это гораздо больше, чем в прошлом году. Среди причин, обусловивших активность молодых ученых на конкурсе в этом году, своевременное информирование и помощь научно-исследовательской части университета в подготовке заявок.

Как рассказал Андрей Викторович, большое количество поданных заявок, несомненно, хороший результат, но судить об эффективности участия в конкурсе мы сможем только после объявления его результатов — по количеству побед. В настоящее время число победивших заявок ученых УрФУ не так велико, как хотелось бы. Согласно данным, предоставленным научно-исследовательской частью университета, в прошлом году было подано 44 заявки, выиграли 4.

В любом случае, напоминает А. В. Корелин, очень важно участвовать в конкурсах на получение различных грантов.



— Уральский федеральный университет обладает большим опытом участия в различных научных конкурсах, и мы знаем, что одним

из условий успешного выступления на них является своевременное информирование молодых ученых. В этом году благодаря ресурсам проректора по информационной политике Р. А. Иваницкой была запущена рассылка информации о конкурсе на право получения грантов Президента Российской Федерации для государственной поддержки молодых российских ученых — кандидатов наук и молодых российских ученых — докторов наук. Благодаря нашей слаженной совместной работе удалось довести информацию до сведения потенциальных участников конкурса в короткие сроки. В будущем мы планируем продолжать вести базу молодых ученых и с ее помощью доводить актуальную информацию до сведения заинтересованных сотрудников университета адресно. Однако хочу отметить, что это не снимает с них ответственности за самостоятельные поиски конкурсов на право получения различных грантов. Сегодня существует огромное количество предприятий, государственных и негосударственных

фондов, финансирующих научные исследования. К числу таких фондов, в частности, относится негосударственный Фонд фундаментальных лингвистических исследований, который финансирует проекты российских ученых в различных областях лингвистических исследований, включая полевые исследования по изучению языков мира, публикацию научных трудов, составление электронных баз данных и языковых корпусов. Кстати, очередной конкурс этот фонд объявил 1 ноября 2012 года (номинации «Полевые исследования» и «Электронные базы данных») и в данный момент принимает заявки. Я рекомендую уважаемым ученым интересоваться такими конкурсами, участвовать в них. Ведь получение гранта — это очень хорошо по многим причинам. Во-первых, это свидетельствует о важности и уникальности проводимых исследований, во-вторых, дает возможность неплохо зарабатывать, а в-третьих, повышает шансы ученого на получение гранта в большом всероссийском конкурсе.

Напомним, что размер гранта Президента Российской Федерации для молодого ученого — кандидата наук составляет 600 тыс. руб. в год, включая оплату его труда и труда соисполнителей, для молодого ученого — доктора наук — 1 млн руб. в год, включая оплату его труда и труда соисполнителей.

Представленные на конкурс работы рассматриваются и проверяются на их соответствие условиям конкурса конкурсной комиссией. Те, которые соответствуют, направляются в совет для проведения их

экспертной оценки. При ее проведении учитываются такие критерии, как научный задел по заявленному исследованию за последние 3 года, планируемая активность научной деятельности соискателя гранта, оценка научного исследования, включающая новизну и прикладную значимость, достижимость результатов научного исследования.

По результатам экспертной оценки работ совет готовит предложения по определению победителей конкурса. Результаты экспертной оценки и предложения по определению работ — победителей конкурса направляются в конкурсную комиссию. Она рассматривает поступившие документы и определяет работы — победители конкурса.

Списки соискателей гранта, работы которых признаны победителями, публикуются в газете «Поиск» и размещаются на сайтах Минобрнауки России и федерального государственного бюджетного научного учреждения «Научно-исследовательский институт — Республиканский исследовательский научно-консультационный центр экспертизы». Результаты текущего конкурса будут опубликованы в феврале 2013 года.

Не позднее 29 апреля 2013 года Минобрнауки России на основании решения конкурсной комиссии заключит договоры об условиях использования гранта Президента Российской Федерации с организациями — участниками конкурсов, имеющими трудовые отношения с молодыми учеными, работы которых были представлены этими организациями на конкурс и стали победителями.



Валерия Ломакова, 1 место в номинации «Вечно живой репортаж»

Текст, фото: Евгения Станина

Были присуждены следующие номинации: «За верность человековедческим задачам», «Путевые заметки», «Болевые точки современности», «Вечно живой репортаж», «Информационный сюжет на ТВ», «Лучшая рекламная акция» и другие. Специальные призы вручили телекомпания «Студия-41», «Ермак», ГТРК «Урал», газеты «Уральский рабочий», «Российская газета», «КП-Урал». Само вручение дипломов и памятных статуэток проводилось в несвойственной столь торжественному мероприятию обстановке: гостям задавали каверзные вопросы, демонстрировали ироничные сюжеты студентов журфака, в одном из которых авторы

## Будущие журналисты получили «Ники» и пироги

**Талантливых студентов департамента «Факультет журналистики» ИГНИ 13 декабря наградили премией факультета за достижения в прохождении практики и публикации учебных газет. В мероприятии приняли участие преподаватели всех кафедр журфака, а также руководители известных СМИ города.**

представили, как выглядела бы переписка преподавателей факультета журналистики в твиттере.

Вдоволь насмеявшись, Б. Н. Лозовский, директор департамента «Факультет журналистики», обратился к студентам уже серьезно: — Мы проводим конкурс производственных практик вот уже тридцать лет, и каждый год чем-то отличается от предыдущего. Разброс тем не поддается описанию: вы пишете и о том, как выжить в общежитии, и об обустройстве лесных хозяйств Свердловской области... Все это значит лишь одно: редакции доверяют вам ответственные темы, и вы вполне справляетесь с ними.

Его слова поддержала Кристина Яковлева, шеф-редактор ГТРК «Урал»: — Я верю, что в этой аудитории собрались люди, кото-

рые точно знают, зачем они сюда пришли, понимают, что такое журналистика. В этой профессии нужно начинать работать как можно раньше, в ней теория неразрывно связана с практикой.

Вручение премий продолжилось: студенты вышли получать свои вкусные призы, ведь кроме обязательного прохождения производственной практики, они на каждом курсе выпускают учебную газету, распределяя между собой обязанности сотрудников редакции: кто-то становится корреспондентом, а кто-то фотографом или корректором, и все вместе они собирают интересный материал, который затем станет частью целого издания. По традиции, три лучшие редакции учебных газет были награждены большими сдобными пирогами.



### Юбиляр

12 декабря отметил 55-летний юбилей исполнительный директор Ассоциации выпускников вуза, директор Центра по развитию партнерства с выпускниками доктор педагогических наук А. В. Пономарев. Желаем Александру Владимировичу долгих лет жизни и самоотверженного труда на благо родного университета!

## По заслугам

**14 студентам университета назначены специальные государственные стипендии на 2012/2013 учебный год.**

### Студенты-стипендиаты Правительства РФ:

- Кристина Александровна Безукладнова, ФО-580301;
- Дмитрий Викторович Возчиков, ГИМ-210110;
- Мария Николаевна Волжанина, ЭМ-581601;
- Мария Андреевна Задорина, ФО-580301;
- Аркадий Львович Постовалов, ФТ-58131;
- Дарья Леонидовна Привалова, ХМ-210807;
- Владимир Владимирович Середа, ЕНМ-210204;
- Екатерина Владимировна Турышева, МКМ-210116;
- Анастасия Олеговна Шатрова, ЭМ-580602;
- Лидия Юрьевна Ятлук, СПМ-210104.

### Студенты-стипендиаты Президента РФ:

- Михаил Игоревич Гомоюнов, МКМ-210111;
- Андрей Андреевич Лавров, ЭМ-581301;
- Павел Михайлович Хоменко, ЭМ-581001;
- Елена Александровна Шишканова, ГИМ-210213.

### Впервые в университете!

19 декабря в 16:00 в актовом зале корпуса на ул. Мира, 19 впервые в Уральском федеральном университете состоится встреча ведущих кафедр вуза с ректором В. А. Кошаровым. Руководитель университета пригласил ведущих в неформальной обстановке подвести итоги уходящего года, обсудить лучшие традиции, сложившиеся в университетском образовании и науке, наметить планы на 2013 год и просто пообщаться.





Заместитель директора УралЭНИН по науке и инновациям С. Е. Кокин рассказывает о создании регионального центра довузовской подготовки на базе лицея № 130 и УралЭНИН.

## Нужен блеск в глазах

Текст: Александра Хлопотова  
Фото: Михаил Шершнев

**По итогам выездного совещания директоров институтов Уральского федерального университета в лицее № 130 планируется продвижение проекта технической лаборатории для школьников.**

Любой вуз страны заинтересован только в лучших абитуриентах, и приемная кампания позволяет отобрать среди массы поступающих наиболее подготовленных. Однако есть и другой путь — путь воспитания своих студенческих кадров. Уральский федеральный университет уже много лет тесно сотрудничает с лицеем № 130. Взаимодействие «вуз — школа» предполагает различные мероприятия: совместные проекты, лекции преподавателей для учеников, научную практику, конкурсы и олимпиады. Нынешний год можно охарактеризовать как период ускоренной интеграции УрФУ в довузовскую среду. Еще одним подтверждением этому служит прошедшее 11 декабря выездное совещание директоров институтов УрФУ во главе с ректором В. А. Кокшаровым в лицее № 130.

В рамках пленарного заседания было представлено несколько докладов представителей универ-

ситета и предприятий-партнеров, а также выступление директора лицея. А. А. Мартыанов познакомил участников с особенностями образовательной программы и возможностями обучения в 130 лицее.

Наибольший интерес всех присутствующих вызвали доклады Н. В. Батовой, руководителя Благотворительного фонда «Надежная смена» и заместителя директора Уральского энергетического института по науке и инновациям С. Е. Кокина.

Фонд «Надежная смена» уже не первый год сотрудничает с лицеем № 130 и занимается профессиональной ориентацией и профессиональным просвещением школьников. Лицейсты выполняют научные проекты совместно с сотрудниками предприятий электроэнергетической отрасли и преподавателями УрФУ. В дальнейшем фонд курирует участников проектов во время обучения в вузе и в период профессиональной адаптации.

Наиболее активно фонд привлекает к работе с учащимися преподавателей УралЭНИН. Результатом столь плотной совместной работы стала идея создания технической лаборатории на базе лицея № 130. Фактически обсуждение проекта лаборатории и стало повесткой дня.

С. Е. Кокин отметил, что именно удачное взаимодействие с лицеем позволило задуматься о расширении площадки вплоть до создания регионального

центра довузовской подготовки на базе этого учебного заведения и Уральского энергетического института. Создание лаборатории для подготовки школьников по техническим направлениям науки будет первым этапом столь масштабной интеграции. Были обозначены направления развития лаборатории, представлена смета для строительства и закупки оборудования. Также были озвучены размеры денежных инвестиций от спонсоров и участников.

В ходе обсуждения проект расширился до идеи создания комплексных центров компетенций для лицеистов, предложенной ректором УрФУ.

Лицейсты поступают не только в УралЭНИН, но и в другие институты нашего университета, — заметил В. А. Кокшаров.

Директор бизнес-школы ВШЭМ Г. В. Турчанинова поддержала ректора, выразив готовность присоединиться к разработке проекта в области онлайн-технологий.

К подобному центру в лицее можно таким способом привлечь регионы. Эти технологии внедряются уже повсеместно, и необходимо укрепление методической части, — высказалась Галина Викторовна.

Резюмируя дискуссию, Виктор Анатольевич посоветовал разработчикам дополнить проект количественными параметрами и масштабировать для всего уральского региона, что повысит шансы на получение грантов и помощи от Министерства образования и науки Российской Федерации.

В завершение пленарного заседания ректор, отвечая на вопросы лицейстов, присутствующих на встрече, рассказал о возможностях участия первокурсников в организационной деятельности Уральского университета в составе студенческих объединений, условиях получения именных стипендий, о переводе с внебюджетной формы обучения на бюджетную, а также о поддержке студентов, занимающихся техническим творчеством.

Участники выездного совещания единогласно приняли тезис, что Уральскому федеральному нужны люди с блеском в глазах, и этих людей нужно воспитывать со школьной скамьи.



Текст и фото: Алина Зиятдинова, помощник по информационной политике директора ММИ

УрФУ, прошла с 4 по 6 декабря в павильоне МВЦ «Екатеринбург-ЭКСПО».

Выставка «Сварка. Контроль и диагностика» — единственная в своем роде в Екатеринбурге. Она по праву считается ведущей в Уральском регионе, поскольку собирает широкий спектр высокотехнологичного сварочного оборудования от лучших мировых производителей. В Уральском регионе сосредоточено огромное количество предприятий машиностроения, металлургии, нефтехимии, поэтому из года в год интерес к выставке растет, увеличивается количество экспонентов, повышается деловая активность участников и гостей.

Сварочное производство занимает около 15% в объеме выпуска машиностроительной продукции, является неотъемлемым технологическим переделом в других базовых отраслях промышленности: строительстве, энергетике, металлургии, нефтегазовом комплексе. В сварочном оборудовании, материалах и технологиях применяются передовые технические достижения: используются новые материалы, микропроцессорная техника, высокоточные пневмо-, гидро- и электромеханические системы. Для этого специалистами сварщики традиционно поддерживают тесные связи с научно-исследовательскими центрами, — рассказывает заведующий кафедрой технологии сварочного производства ММИ УрФУ заслуженный изобретатель РФ, д-р техн. наук Ю. С. Коробов. — Основной целью данной выставки является представление и продвижение на российский рынок современного сварочного оборудования, инструментов механизации и автоматизации основных и вспомогательных процессов, средств контроля, диагностики, защиты от вредных производственных факторов. Научно-практическая конференция «Сварка и диагностика — 2012» была посвящена памяти крупного ученого профессора М. И. Разикова, которому в этом году исполнилось бы 90 лет. Его идеи успешно живут и развиваются в современных инновационных центрах Екатеринбурга, Нижнего Тагила, Ижевска, Перми, Магнитогорска, Березовского и других городов России.

Во время работы выставки помимо научно-практической конференции проводилось множество различных мероприятий, в организации и проведении которых принимали участие преподаватели, сотрудники и студенты Механико-машиностроительного института. Пожалуй, самым зрелищным событием стал традиционный конкурс «Мисс Сварка — 2012». Изящные девушки, чья работа связана с этой профессией, продемонстрировали не только свою красоту, но и умение работать со сварочным аппаратом. В завершающий день — День молодого специалиста — проходила ярмарка вакансий, мастер-класс победителей конкурса сварщиков «Славим человека труда», конкурс «Молодой сварщик — 2012».

Несколько подробнее хочется сказать о прошедшем в рамках выставки «Сварка. Контроль и диагностика» российско-немецком технологическом форуме «Инновационные технологии для модернизации и повышения эффективности производства» под руководством представителя саксонской экономики в России Манфреда Мебеля (Департамент содействия экономике Саксонии) и вице-премьера правительства Свердловской области А. Ю. Петрова. В форуме приняли участие немецкие организации, связанные со сваркой, станкостроением и обучением персонала. В ходе мероприятия российские и саксонские специалисты обсудили вопросы дальнейшего сотрудничества в форме совместных проектов, целью которых являются передача опыта немецких предприятий, в том числе обучение наших специалистов на предприятиях Саксонии. Со своей стороны, уральцы предложили немецким коллегам помощь в продвижении продуктов и технологий на региональном рынке, выполнение совместных научно-исследовательских работ. Выставка и конференция дали представителям науки, производства, бизнеса и образования возможность для плодотворного обмена идеями и достижениями.

## От игры к делу

Текст: Андрей Расторгуев

Пакет перспективных идей инновационного развития ОАО «Синарский трубный завод» (СинТЗ) сформировали участники специальной форсайт-игры, которая прошла 8 декабря в Каменске-Уральском. Игра стала очередным этапом долгосрочного проекта «КУРС», который осуществляют предприятие и Инновационная инфраструктура УрФУ. Третий участник проекта — администрация города.

— Предприятие может развиваться только вместе с территорией, — считает руководитель «КУРСа» проректор УрФУ по инновационной деятельности С. В. Кортов. — Разработка и реализация совместных стратегических проектов позволяет увидеть, казалось бы, в непроизводительных издержках долгосрочные и вполне окупаемые инвестиции. Одновременно формируются команды, которые могут воплощать эти проекты, в том

числе добиваясь поддержки на региональном и федеральном уровне.

По мнению представителей университета, «КУРС» позволяет отработать формирование ответственных проектов и программ как специальную технологию. Потребность в них возрастает благодаря разработке программ инновационного развития на крупных предприятиях, а также стремлению органов государственной власти вкладываться в осуществление только тех инициатив, которые реально развивают территорию.

Первым этапом программы стала прошедшая 10 октября экспертная конференция, участники которой зафиксировали проблемы города и СинТЗ. Далее форсайт-игра была призвана предложить идеи инновационного развития Каменска-Уральского в целом. Затем наиболее перспективные из них необходимо будет превратить в проекты. При этом инициаторы «КУРСа» считают принципиально важным объединить усилия всех крупных предприятий, действующих в городе, а также представителей среднего и малого бизнеса и общественных организаций и движений.



## В. С. Третьяков: «Готовность вуза предоставлять услуги электронного обучения является сегодня одним из базовых условий конкурентоспособности»

В среду 28 ноября заместитель председателя Правительства Российской Федерации О. Ю. Голодец провела совещание на тему электронного образования. Сегодня мы обсудим перспективы развития электронного образования с директором Института технологий открытого образования УрФУ Василием Сергеевичем Третьяковым.

— **Василий Сергеевич, что обсуждалось на совещании и каковы перспективы развития электронного образования в России?**



— Начнем с того, что не обсуждалось — это важность и актуальность развития электронного образования в мире и в России в частности.

Ни у одного из участников совещания в необходимости развития электронного обучения не возникло ни малейшего сомнения.

Наличие электронных курсов в университетах и готовность предоставлять услуги электронного обучения является сегодня одним из базовых условий конкурентоспособности не только конкретных вузов, но и системы образования страны в целом. По итогам совещания, Министерству образования и науки РФ поручено создать межведомственную группу и разработать план развития электронного образования на ближайшие три года. Это даст не только новые возможности вузам, но и, скорее все-

го, повлечет включение показателей, связанных с внедрением электронного обучения, в показатели деятельности образовательных учреждений.

Один из серьезных вопросов, который начали обсуждать на совещании, — создание федеральных или региональных электронных университетов. Сегодня их модель функционирования пока не ясна, но некоторые задачи уже определены. Например, обеспечение свободы выбора студентами модулей вариативной части образовательных программ, предлагаемых разными университетами для освоения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Это выведет конкуренцию между вузами на новый уровень, и к этому нужно готовиться уже сейчас.

— **Чем электронное обучение, на Ваш взгляд, может привлекать современного преподавателя университета?**

— Мне очень нравятся ответы на этот вопрос, которые дали Саламан Хан и Питер Норвиг в своих выступлениях на TED (<http://on.ted.com/SalKhan>, <http://on.ted.com/Norvig>). Современные образовательные технологии позволяют преподавателю достичь немыслимой ранее продуктивности своего труда: если раньше в аудитории можно было учить максимум пару сотен человек, то посредством электронного обучения можно обучать сотни тысяч. Для человека, который стре-

мится делиться своими знаниями и создавать то, что востребовано обществом, это, мне кажется, самая главная мотивация.

Электронное обучение существенно меняет роль преподавателя в процессе обучения: уходит частично или полностью прямой контакт со студентом, это сложно чем-то восполнить. В то же время это позволяет сосредоточиться на решении по-настоящему стоящих внимания вопросов, на работе с лучшими обучающимися, на совершенствовании содержания курса, на методической, творческой, профессиональной работе преподавателя.

— **Что произойдет с традиционными аудиториями, каково их место в электронном обучении?**

— Традиционная аудитория сегодня меняет свой облик — в ней появляются не только проекторы для отображения презентаций, но и средства, обеспечивающие применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в традиционном процессе. В УрФУ реализуется программа комплексного оснащения учебных аудиторий, к началу следующего семестра мы планируем ввести в эксплуатацию 10 новых аудиторий. Каждая аудитория оснащается несколькими устройствами отображения, интерактивными средствами ввода, средствами видеосъемки, аудиозаписи и воспроизведения звука. Это, например, позволяет подключаться студентам и препода-

вателям к работе в аудитории через сеть Интернет. В текущем семестре мы завершаем реализацию первого проекта с использованием возможностей таких аудиторий — лекции нашим студентам дистанционно читали преподаватели из разных стран: США, Германии, Франции, Чехии. Кроме того, такая аудитория позволяет преподавателю создавать образовательный контент непосредственно во время занятия и тут же предоставлять его студентам. Это могут быть аудио- и видеозаписи занятия, либо созданные с помощью интерактивных досок и планшетов записи. С внедрением системы гибридных мероприятий каждая аудитория будет иметь свой виртуальный аналог, где прямо во время занятия преподаватель сможет применять инструменты электронного обучения, а взаимодействовать с преподавателем и между собой в виртуальной среде смогут и студенты, подключающиеся через сеть Интернет, и те, кто непосредственно находится в аудитории.

Кстати, тема гибридных мероприятий станет одной из тем X-й Международной научно-методической конференции «Новые образовательные технологии в вузе» (НОТВ-2013), которая пройдет с 6 по 8 февраля 2013 года в УрФУ. Приглашаем всех принять участие; для преподавателей, активно внедряющих технологии электронного обучения, будет предусмотрен конкурс образовательных проектов.

Для участия в конференции необходимо до 18 января 2013 прислать заявку через регистрационную форму на сайте конференции <http://notv.ustu.ru> или по адресу [notv2013@ustu.ru](mailto:notv2013@ustu.ru). Подробно — на <http://notv.urfu.ru/>.



**С. В. Лукинских,** доцент кафедры начертательной геометрии ИнФО, канд. техн. наук:

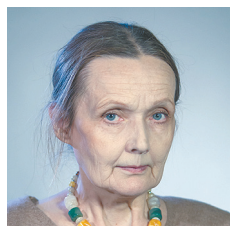
— Электронный ресурс в руках грамотного преподавателя — мощный инструмент, позволяющий добиться максимальной эффективности учебного процесса. Большое значение имеет качество ресурса: наличие хорошо продуманных видео-, анимационных фрагментов, аудиосопровождения, возможностей управления, постоянное развитие контента. Особенно эффективно использование электронных ресурсов в дистанционном образовании, для самостоятельной работы студентов. Они могут стать основой для создания сетевых курсов, используемые студентами в любом регионе. Однако электронный ресурс всего лишь инструмент. Главным действующим лицом в деле обучения студентов остается преподаватель, который готов использовать в своей работе возможности электронной образовательной среды и делиться своими знаниями и опытом. Студент получит эти знания. Это главная мотивация.



**И. Н. Мальцева,** доцент кафедры архитектуры СТИ, канд. техн. наук:

— На мой взгляд, в образовательном процессе важны в комплексе традиционные лекции, личные встречи студентов и преподавателя в аудитории и преимущества новых образовательных технологий. Из этих преимуществ я бы хотела отметить три. Первое — территориальное. Разрабатывая сегодня новые образовательные ресурсы, мы закладываем фундамент будущего образования практически без границ. Современные технологии не только позволяют получать образовательные услуги студентам из отдаленных регионов России, но и расширяют сферу образовательных услуг университета до международного уровня. Второе преимущество — качество предоставляемых образовательных услуг. Имея более чем 30-летний опыт работы со студентами, обучающимися по заочной и дистанционной формам, в том числе и из Казахстана и Абхазии, я знаю, что им недостаточно консультаций преподавателя в межсессионный

период при выполнении самостоятельных работ и курсовых проектов. Третье преимущество заключается в том, что электронные образовательные ресурсы обеспечивают возможность модификации их содержания в связи с быстроизменяющимися тенденциями в современном мире, экономике (в том числе и экономии энергоресурсов), строительных материалах и, что важно для меня как преподавателя архитектуры, в мировом архитектурном проектировании, в технологиях возведения зданий и сооружений.



**Г. В. Соловьева,** доцент кафедры общей химии ИнФО, канд. хим. наук:

— ИТОО выполняет большую и важную работу по созданию электронных образовательных ресурсов, охватывающих широкий спектр изучаемых в университете дисциплин: гуманитарных, естественнонаучных, инженерных, технологических. Замечательно, что эти ресурсы доступны широкому кругу студентов благодаря Интернету независимо от формы их обучения.

К созданию образовательных ресурсов на конкурсной основе привлекаются квалифицированные преподаватели, способные ясно и доступно изложить содержание своей дисциплины, а применение разнообразных мультимедийных средств позволяет представить материал в наиболее образной, наглядной и яркой форме.

Большим достоинством технологий, используемых для создания ресурсов, является возможность постоянно изменять и дополнять материал. А самое главное — многократно расширять количество обучающихся; взаимодействуя с ними посредством сети Интернет, контактировать, помогать освоить материал.



**С. А. Зимницкая,** директор департамента «Биологический факультет», доцент кафедры ботаники ИЕН, канд. биол. наук:

— Эффективное обучение первокурсников лимитировано сейчас тремя основными факторами. Во-первых, изменением в структуре учебного процесса, в результате чего все меньше

времени отводится на аудиторную работу. Во-вторых, отсутствием мотивации у вчерашних абитуриентов к самостоятельному получению знаний. В-третьих, слабой школьной подготовкой, в том числе по профилирующим предметам. К счастью, это относится не ко всем абитуриентам. Этот факт и создает сложности. Как организовать учебный процесс, чтобы сильные, мотивированные студенты не потеряли интерес к учебе, пока преподаватель занят с отстающими? Как одновременно решить задачи создания разноуровневых траекторий обучения, обеспечения самостоятельной работы всех студентов? Как организовать для студентов возможность повторно обращаться к материалам важных разделов и самостоятельно проверять свои знания? Как адаптировать процесс обучения к современному студенту? Мне кажется, что насыщенный лекционным, практическим и справочным материалом, иллюстрациями, анимациями, видеороликами электронный образовательный ресурс определенно дает шанс на решение этих проблем. Расширить аудиторию пользователей этих ресурсов тоже очень важная задача. По таким ресурсам могут учиться студенты не только нашего университета, но и других вузов. Преподаватели с удовольствием поделятся своими знаниями и опытом.





Текст, фото: Евгения Станина

Традиционное мероприятие «Дни карьеры» было организовано Центром взаимодействия с работодателями и прошло с 11 по 14 декабря: четыре дня предприятия и их будущие сотрудники знакомились друг с другом. Представители крупнейших

российских и зарубежных компаний рассказали учащимся Уральского федерального университета о своей работе. На Днях карьеры были представлены такие известные компании, как Schlumberger Logelco Inc, Ernst & Young, Уральский банк реконструкции и развития, Уралмашзавод, Ураль-

# Лицом к лицу с работодателем

**В рамках Дней карьеры студенты узнали, какое будущее может их ожидать после выпуска из университета.**

ский компрессорный завод и многие другие.

Руководители и сотрудники ответили на вопросы аудитории: студентов интересовало, в каких именно специалистах нуждаются те или иные компании, какую заработную плату предлагают, какие требования предъявляют к соискателям. В свою очередь, компании предложили различные варианты трудоустройства для студентов и выпускников УрФУ: прохождение практики, стажировки, работу по совместительству или в штате, на полный рабочий день.

После окончания презентаций некоторые студенты подходили пообщаться

лично с представителем понравившейся им компании, а дальше... Как повезет! Кому-то даже удалось найти здесь работу мечты или понять, в какой конкретно компании он собирается работать после выпуска.

О своих впечатлениях рассказала студентка ММИ Ульяна Чернышова:

— Несмотря на то что я учусь на заочном отделении, я сумела попасть на Дни карьеры — о них мне рассказали друзья-очники — и ничуть не пожалела, что пришла сюда! Я узнала много нового об очень уважаемых компаниях, где сама мечтаю работать, когда закончу учебу.

— Мне повезло оказаться на презентации именно той компании, в которой была вакансия по моей специальности с возможностью совмещения. Я долго беседовала с руководителем предприятия, и он пригласил меня на собеседование в офис. Очень здорово, когда есть возможность встретиться лицом к лицу с работодателями, — говорит Дарья Дорогина, студентка ВШЭМ.

Впрочем, не стоит отчаиваться и тем, кто пока не определился с будущим местом работы: Центр взаимодействия с работодателями помогает студентам в трудоустройстве. Сотрудники Центра объяснят, как грамотно составить резюме, подберут вакансии, соответствующие вашим требованиям, а если представления о том, какой должна быть ваша будущая профессия, пока расплывчаты, то вы можете пройти компьютерное профконсультационное тестирование.

Телефон ЦВР 375-45-82.



Текст: Михаил Москалев, командир СПО «13-я высота»  
Фото: из архива отряда

**«Поисковый отряд» — это словосочетание ставит людей в замешательство, и на тебя обрушивается целый шквал вопросов: «Поисковый отряд?! А что это такое?! А что вы ищете? А зачем?». Но получив, казалась бы, исчерпывающие ответы, примерно у половины интересующихся так и остается удивленное лицо: «Но все-таки зачем?»...**

Поисковое движение — деятельность организаций и отдельных энтузиастов, направленная на поиск пропавших без вести солдат и их последующую идентификацию на основе медальонов и архивных документов. Вот так сухо описывает эту работу Википедия. Попробую рассказать о ней поподробнее.

Поистине трудно описать всю гамму чувств и эмоций, переполняющих тебя, когда ты находишься там — вдали от цивилизации, на местах

## Потому что так надо

боев, которые отгремели давным-давно; по лесу все еще натянута колючка, он перепахан воронками, а вон в той ямке лежит 300-миллиметровый снаряд-отказник.

Рабочий день поисковика, как и положено, начинается с завтрака — пара поварежек каши, сладкий чай и вперед — собираться на работу! И вот начинается первое испытание: надеть отсыревшую и грязную одежду — за четыре мои экспедиции к этому я так и не привык.

Что ж, получив первый заряд бодрости, необходимо собрать приборы, инструменты и сухпай — день предстоит длинный. После сборов поисковик походит на верблюда или навьюченную лошадь, и немудрено — в его арсенале теперь штыковая и саперная лопаты, ножи для раскопок и охотничий, металлоискатель, GPS-навигатор, рация, щуп, фляжка, дождевик, несколько пар перчаток, личная аптечка и запас пищи на день.

Часто до места «работы» приходится идти несколько километров по не самой приятной местности — в этом году она пролегла через Хлебное болото: чавкающий грунт, с большим нежеланием расстается с твоими ногами, и после характерного «чпоньк» с трясины сбегает парочка гадюк.

А вот и долгожданное место раскопок... Включаем металлоискатель, и очень скоро звучит первый сигнал! Копаем! Лопата ударяет по металлу — наощупь находка залегает близко, исследуем ямку, и здоровенный осколок, напоминающий секиру, у нас в руках — не трудно представить, что будет, если он попадет в человека. Осколок — это не то, зачем мы здесь. Но нельзя раскисать и впадать в уныние. В работе поисковика многое зависит от везения, а везение, как известно, ремесло не простое, не терпящее лености и спешки. Все поисковики по большому счету являются «джентльменами удачи»: не повезло сегодня, повезет завтра.

Вновь сигнал, металлоискатель заливается как соловей, копаем, лопата опять попадает по метал-

лу, явно что-то большое, может пулемет? Очищаем — снаряд, а вот и медный поясик с нарезками, а рядом с ним небольшая царапина, оставленная лопатой, — она могла стоить тебе жизни.

Наступает время обеда: гречневая каша из банки, тушенка и горячий чай. Знаю, звучит прозаично, но на раскопках уходит за милую душу.

Отдохнув 20–30 минут, двигаемся дальше, на этот раз металлоискатель говорит, что под ним какой-то цветной металл. Копаем? Конечно! Разламываю сухой ком земли, и в руки попадет еще один кусочек той эпохи — медаль «За отвагу». Сердце переполняет радость и восторг — это удача найти в лесу настоящую боевую награду! Но ведь медалями просто так никто не раскидывается, значит, где-то рядом должен лежать ее хозяин, срываем дерн саперкой, прощупываем окружающий лес щупом — пусто... Видимо, боец потерял

ее, когда шел в атаку, а может быть, и осколком сняло — на войне всякое может случиться. Досадно, но что делать — повезет в следующий раз.

«Нашел! По-моему я нашел!» — кричит кто-то издали. Бежишь сломя голову на звук — а вдруг боец?.. — Что случилось?

— Похоже, здесь бойцы, — отвечает товарищ и протягивает тебе щуп. Щуп не уходит вглубь, как обычно, а упирается во что-то. Пружинит. Точно, шинель! Давай сюда рацию: «У нас бойцы!»...

Увы, на часах уже 7 вечера, пора двигаться к лагерю, впереди ужин и посиделки у костра под гитару. И вот идешь ты по болоту, в рюкзаке у тебя котелок, медаль и ложка с едва читаемой фамилией «Тетеркин», а позади твои товарищи несут мешок с останками: Александр Сергеевич Тетеркин, ст. лейтенант, 1909 года рождения, уроженец Велижского района Смоленской области; пропал без вести 20 сентября 1943 года. И вопрос «а зачем?» больше не тревожит — ответ известен.



Отряд был создан в 2011 году Михаилом Москалевым (командир СПО, студент ИММТ) и Максимом Бахтияровым (зам. командира, студент-заочник). Отряд занимается военной археологией на местах ВОВ и «Зимней» войны. В течение года проводятся различные мероприятия, посвященные основному направлению деятельности отряда: выставки, практические занятия по оружию и снаряжению Красной армии, походы и т. п. В 2012 году состоялся первый выезд СПО «13-я высота» совместно с СПО «Стикс» в Выборгский район, на болото Лейпсау. В тяжелых условиях этой вахты было поднято 55 бойцов.



19/XII

Пленум профкома сотрудников УрФУ. В рамках пленума состоится встреча трудового коллектива с ректором УрФУ В. А. Кокшаровым. Виктор Анатольевич ответит на вопросы, интересующие сотрудников. Приглашаются все желающие.



15:30,  
зал Ученого совета УрФУ, ул. Мира, 19, И-420

20/XII

Встреча с Сергеем Львовичем Корзуном, основателем радиостанции «Эхо Москвы», в настоящее время автором и ведущим программы «Без дураков» на радио «Эхо Москвы».



12:20,  
актовый зал, пр. Ленина, 51

24/XII

Очередное заседание Ученого совета УрФУ. В повестке: 1. Концепция развития естественнонаучного образования в университете (докл. зам.директора ИЕН А. Н. Бабушкин). 2. Представление к присвоению ученых званий (докл. проректор по учебной работе С. Т. Князев). 3. Разное.

15:00,  
зал ученого совета УрФУ, ул. Мира, 19

## Непадающие звезды

Текст: Е. А. Четвертных,  
доцент кафедры русской литературы УрФУ

В пятницу 7 декабря состоялось знаковое для уральской филологической науки событие — научно-практический семинар «Итоги юбилейного года Д. Н. Мамина-Сибиряка (1852–2012)», посвященный 160-летию со дня рождения и 100-летию со дня смерти уральского писателя-классика. Семинар был организован Уральским федеральным университетом совместно с Объединенным музеем писателей Урала и проходил в музее «Литературная жизнь Урала XIX века».

На пленарном заседании прозвучали доклады, весьма разнообразные по тематике. Творчество Д. Н. Мамина-Сибиряка рассматривалось через призму литературной регионалистики и ее перспектив, выявлялся интертекстуальный фон поздних малоисследованных романов писателя, прослеживалась литературная преемственность произведений прозаика и драматурга по отношению к общепризнанным классикам русской словесности XIX века, подробно обсуждались автобиографические произведения Д. Н. Мамина-Сибиряка, был поднят вопрос о значимости автора «Серой



шейки» и «Аленушкиных сказок» как классика детской литературы. Предложенный уже на пленарном заседании комплексный подход к творчеству Д. Н. Мамина-Сибиряка позволил в рамках работы круглого стола четко сформулировать основные задачи

изучения литературного наследия писателя и издания его произведений.

Помимо общетеоретических задач филологического анализа прозы уральского писателя, организаторы и участники семинара ставили перед собой задачи чисто практические: определить принципы издания полного собрания сочинений писателя, выстроить концепцию раздела «Творчество Д. Н. Мамина-Сибиряка» в академической «Истории литературы Урала», разработать план коллективной монографии, посвященной жизни и творчеству известного земляка. Целью

научно-практического семинара, состоявшегося в конце юбилейного года писателя, было не только подведение итогов изучения творческого наследия уральского классика, но и выявление новых, перспективных направлений научно-исследовательской работы в этой области. Подводя итоги, можно с уверенностью сказать, что эта цель была достигнута.

## Вечер короткого метра



**Клуб философского кино «КиноСофия» отметил свой первый день рождения. Уже год в Институте фундаментального образования студенты, аспиранты, преподаватели и просто киноманы смотрят и обсуждают классические и современные картины.**

Ведущие клуба Р. В. Алашеева и Я. А. Макаенко предложили необычный формат встречи — вечер короткого метра и киносфических рецензий «У каждого свое кино». Встреча была посвящена осмыслению того, что есть кино в нашей жизни, что оно означает для нас? Что это:

событие, история, способ коммуникации, терапия, медитация, великая иллюзия или предмет искусства? Можем ли мы, «жители двух миров» — реального и виртуального, прийти к самопониманию через кино?

Участникам предлагалось попытаться увидеть себя в зеркалах короткометражных фильмов и выступлениях спикеров. Каждый из них представил рецензию на любимый фильм в ракурсе своего понимания кино: О. В. Охотников — на фильм «Кин-дза-дза» Георгия Данелии, В. Т. Маклаков — на альманах «У каждого свое кино», Ксения Архангельская рассказала о первом опыте переживания кино, Борис Шлейнов, Екатерина Ускова и Сергей Любарский взяли в качестве материала такие современные кинокартины, как «Драйв» Николаса Виндинга Рефна, «Любовное настроение» Вонга Кар Вая и киноальманах «Невидимые дети». Встреча оказалась насыщенной эмоциями, спорами и рассуждениями.

В будущем году клуб ждет постоянных и новых любителей кино и философии в конце января. Страничка группы на сайте «ВКонтакте»: <http://vk.com/club31019919>.

### 10 лет продолжающемуся сборнику «Библиотеки вузов Урала: проблемы и опыт работы»

Сборники — научные издания, выпускаемые Зональной научной библиотекой УрФУ с 2002 года. Стратегическая цель их издания — способствовать единению библиотечного сообщества в Уральском регионе, интегрировать региональные информационные ресурсы библиотек в мировые БД, продвигать бренд ЗНБ и, соответственно, университета. Главным редактором издания является Галина Юрьевна Кудряшова, директор ЗНБ, канд. пед. наук, научным редактором — Галина Степановна Щербинина, зам. директора по научной работе ЗНБ, канд. пед. наук.

Сборник предоставляет возможность библиотекам вузов Уральского региона обозначить волнующие их проблемы, обсудить возможные пути их решения, поделиться опытом работы. На страницах отдельных выпусков освещаются результаты научных исследований библиотечно-информационных специалистов, публикуются статьи преподавателей вузов культуры, ежегодные показатели деятельности научных вузовских библиотек 5 областей Уральского региона: Курганской, Оренбургской, Свердловской, Тюменской, Челябинской, — а также Пермского края.

В 2006 году сборник стал лауреатом Всероссийского конкурса научных работ по библиотековедению, библиографоведению и книговедению «Библиопресса — регион» в номинации «За широкое освещение библиотечной жизни региона».

О значимости данного издательского проекта ЗНБ можно судить по цифрам: 10 выпусков содержат около 220 статей 150 авторов, научно-методические и информационные материалы, кроссворды на библиотечную тему — общим объемом почти 1,2 тыс. страниц. Издательскую активность библиотек региона характеризует информация почти о 50 библиотечных изданиях, размещенных в сборнике. Обратная связь с авторами и читателями сборника показывает, что библиотеки всегда с нетерпением ждут новые выпуски, расписывают их содержание, руководствуются в непосредственной деятельности. Познакомиться со сборником можно на сайте библиотеки <http://lib.urfu.ru>.

Александра Дубленных, зав. отделом ЗНБ

### Новый доктор наук

Управление подготовки кадров высшей квалификации информирует, что Министерством образования и науки РФ принято решение от 28 ноября 2012 года о выдаче диплома доктора социологических наук Наталье Леонидовне Антоновой, доценту кафедры теории и истории социологии ИСПН. Поздравляем Наталью Леонидовну! Желаем дальнейших успехов в работе!



### Уважаемые преподаватели, сотрудники, аспиранты, магистранты и студенты Уральского федерального университета!

Приказом ректора УрФУ В. А. Кокшарова № 915/03 от 5 декабря 2012 года определены выходные дни в связи с празднованием Нового, 2013, года.

Для работающих по 5-дневной рабочей неделе праздничными нерабочими и выходными считать дни с 30 декабря по 8 января.

Для работающих по 6-дневной рабочей неделе праздничными нерабочими и выходными считать дни с 31 декабря по 8 января.

29 и 30 декабря соответственно продолжительность рабочего дня сократить на 1 час.



Сохраняя и приумножая традиции  
с 1934 года



Уральский  
университет

### УРАЛЬСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ

Издание Уральского федерального университета имени первого Президента России Б. Н. Ельцина

Учредитель, издатель:

Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б. Н. Ельцина

### Адрес издателя и редакции:

620083, г. Екатеринбург,  
пр. Ленина, 51, к. 231  
Телефон (343) 350 59 08  
E-mail [Lezhnin-a@mail.ru](mailto:Lezhnin-a@mail.ru)

### Отпечатано в типографии ИПЦ УрФУ

Заказ № 3026

Тираж: 999 экз.

Цена: бесплатно

Главный редактор:

Алексей Валерьевич Лежнин

Верстка: Андрей Левый

Подписано в печать: 14.12.2012, 23:50