

# РЕФОРМЫ ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ: ТЕНДЕНЦИИ И РЕАЛИИ



*В. М. Филиппов, Г. А. Краснова, Н. В. Сюлькова*

## **О СОСТОЯНИИ И ПЕРСПЕКТИВАХ МЕЖДУНАРОДНОГО СЕТЕВОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ РОССИЙСКИХ ВУЗОВ В РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ В РАЗЛИЧНЫХ РЕГИОНАХ МИРА (ЕВРОПА, СНГ, ШОС, АТЭС)**

Рассматривается состояние и перспективы международного сетевого взаимодействия российских вузов в реализации совместных образовательных программ с вузами-партнерами в различных регионах мира.

**Ключевые слова:** сетевое взаимодействие, консорциум вузов, совместные образовательные магистерские программы, международное сотрудничество.



*V. M. Filippov, G. A. Krasnova, N. V. Syul'kova*

## **About the status and prospects of the international networking of Russian universities during in the implementation of educational programs in different regions of the world (Europe, CIS, SCO, APEC)**

The article reviews the status and prospects of the international networking of Russian universities in the implementation of joint educational programs with partner universities in different regions of the world.

**Key words:** networking, consortium of universities, cooperative learning master's programs, international cooperation.

Тема сетевого взаимодействия в последние несколько лет активно развивается. В январе 2011 г. в Москве прошла Международная конференция ЮНЕСКО «Сетевое взаимодействие вузов СНГ в подготовке кадров для инновационной экономики», в июне 2011 г. состоялась уже Международная студенческая конференция с таким же названием. Судя по докладам участников, эта тема актуальна и своевременна. Участники обсудили приоритеты, стратегии и направления государственной политики по подготовке высококвалифицированных кадров для инновационной экономики, проблемы совершенствования образовательных и профессиональных стандартов, гармонизации правовой и институциональной базы подготовки и аттестации кад-

ров высшей квалификации государств — участников СНГ, а также расширения международного сотрудничества в сфере высшего образования. Были рассмотрены вопросы взаимодействия субъектов образования и производства на примере успешного сотрудничества вузов в странах СНГ; даны рекомендации по совершенствованию форм и механизмов интеграционного/сетевого сотрудничества применительно к современным реалиям и тенденциям мирового развития с учетом удачных примеров сетевого вузовского взаимодействия.

В настоящее время российские вузы реализуют сетевое взаимодействие через подписание договоров о консорциумах без создания отдельного юридического лица. Возможны следующие

варианты создания консорциумов (решение принимается на государственном и/или на межвузовском уровнях): на основании многосторонних и двусторонних межгосударственных соглашений государств; действующего национального законодательства государства местонахождения участника; своих уставов и локальных норм, применяемых участниками в процессе образовательной, административной и иной деятельности; соглашения о консорциуме и т. д.

Положительным моментом для развития сетевого взаимодействия вузов, на наш взгляд, станет новый Закон «Об образовании», проект которого активно обсуждается академическим сообществом.

В ст. 14 гл. 2 проекта Закона «Об образовании» — «Сетевые формы реализации образовательных программ» определяются возможные участники сетевой формы реализации образовательных программ: организации науки и культуры, физкультурно-спортивные, религиозные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, учебных и производственных практик и иных видов учебной деятельности, предусмотренных соответствующей образовательной программой (образовательные учреждения участвуют по определению).

Проект Закона предусматривает следующие сетевые формы реализации образовательных программ:

— совместная деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность, направленная на обеспечение возможности освоения обучающимся образовательной программы с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, а также при необходимости ресурсов организаций науки, культуры, физкультурно-спортивных и иных организаций, в том числе посредством разработки и реализации совместных образовательных программ и учебных планов;

— зачет организацией, реализующей основную образовательную программу, результатов освоения обучающимся в рамках индивидуального учебного плана программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), практик, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

Порядок организации образовательного процесса при сетевых формах реализации образовательных программ устанавливается федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной

политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

В ст. 109 гл. 14 проекта Закона «Об образовании» — «Участие в международном сотрудничестве» указано, что организации и граждане РФ принимают участие в международном сотрудничестве в сфере образования посредством заключения договоров по вопросам образования с иностранными организациями и гражданами в соответствии с законодательством Российской Федерации и в иных формах, предусмотренных Федеральным законом и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, в том числе и в рамках *сетевого взаимодействия с иностранными организациями, осуществляющими образовательную деятельность*<sup>1</sup>.

Российский университет дружбы народов (РУДН) является участником трех международных и двух российских образовательных консорциумов:

— Сетевого университета СНГ (СУ СНГ), создан 11 июня 2009 г. при поддержке Межгосударственного фонда гуманитарного сотрудничества государств — участников СНГ — МФГС (Соглашение о консорциуме Сетевого университета СНГ);

— сетевого Университета Шанхайской организации сотрудничества (УШОС), создан при поддержке ШОС в 2009 г.;

— Венецианского консорциума по правам человека при поддержке ООН, вступление состоялось 15 июля 2009 г.

Перечисленные выше международные образовательные консорциумы поддерживаются международными организациями, имеют разные направления подготовки и количество участников (табл. 1).

Хотелось бы отметить, что в СУ СНГ студенты государств — участников СНГ обучаются по следующим совместным магистерским образовательным программам: «Юриспруденция» (в области международного права), «Менеджмент» (профили «Управление международными проектами» и «Международный менеджмент»), «Экономика» (профиль «Международная торговля»), «Филология» (профиль «Русский язык и литература»), «Международные отношения» (профиль «Мировая политика»).

Основная цель консорциума — учреждение СУ СНГ как системы межвузовского сотрудничества, направленной на достижение следующих целей:

<sup>1</sup> См. сайт Минобрнауки РФ.



— создание единого (общего) образовательного пространства вузов государств — участников Содружества Независимых Государств путем реализации совместных образовательных программ, организации включенного обучения, новых форм межвузовского сотрудничества;

— создание механизмов для развития академической мобильности студентов и преподавателей в рамках Содружества Независимых Государств;

— содействие межкультурному диалогу в студенческой среде, сохранению, развитию и взаимобогащению культуры, языков, исторических и национальных традиций народов государств — участников Содружества Независимых Государств.

Статистические данные по итогам двух приемных кампаний по набору студентов в СУ СНГ (2010/11, 2011/12 уч. гг.) представлены в табл. 2.

Приведем статистические данные по количеству студентов в странах СНГ за две приемные кампании: Республика Казахстан — 93 чел., Кыргызская Республика — 66 чел., Республика Таджикистан — 53 чел., Украина — 40 чел., Республика Беларусь — 24 чел., Республика Армения — 25 чел., Республика Молдова — 9 чел., Азербайджанская Республика — 3 чел.

31 мая 2011 г. в целях расширения деятельности Сетевого университета СНГ посредством создания и развития новых совместных магистерских программ, подготовки высококвалифицированных кадров в технической сфере в рамках СУ СНГ создан технический консорциум.

20 июня 2011 г. вопрос о Сетевом университете СНГ был заслушан на XVIII конференции

министров образования государств — участников СНГ (Республика Таджикистан, г. Душанбе), было принято решение всемерно содействовать дальнейшему становлению СУ СНГ как новой формы академической мобильности СНГ и способствовать расширению подготовки по гуманитарным, социально-экономическим, техническим, естественно-научным направлениям сетевого университета.

Говоря же о Венецианском консорциуме по правам человека, необходимо отметить, что первоначально в состав российского консорциума вошли Московский государственный институт международных отношений (университет) (МГИМО(У)), Российский государственный гуманитарный университет (РГГУ) и Российский университет дружбы народов.

1 июня 2010 г. ректоры РУДН В. М. Филиппов, МГИМО А. В. Торкунов, РГГУ Е. И. Пивовар, Донецкого национального университета (Украина) В. П. Шевченко и Евразийского национального университета им. Л. Н. Гумилева (Республика Казахстан, ЕНУ) Б. Ж. Абдраим подписали Соглашение о консорциуме по созданию совместной образовательной программы в области прав человека. Данное соглашение является продолжением подписанного 15 июля 2009 г. соглашения о сотрудничестве между Управлением Верховного комиссара ООН, РГГУ, РУДН и МГИМО (У) МИД России по совместной реализации программы по правам человека в Российской Федерации.

Цель данного проекта — разработка и реализация программы подготовки магистров по

Таблица 1

**Характеристика международных образовательных консорциумов**

Показатель	СУ СНГ	УШОС	Венецианский консорциум по правам человека при поддержке ООН
Количество участников	22 вуза из 9 государств — участников СНГ	59 вузов из 5 стран	44 вуза Европы
Обучение	Магистратура: совместные образовательные программы	Магистратура: включенное обучение	Магистратура: включенное обучение
Количество студентов	Более 300	Более 15	59
Финансирование	МФГС, бюджет РФ, национальные бюджеты государств — участников СНГ	Бюджет РФ, ФЦП	Бюджет РФ, ООН
Факультеты-участники	Экономический, юридический, филологический, факультет гуманитарных и социальных наук	Экологический	Юридический

Статистические данные приемных кампаний по набору студентов в СУ СНГ

Направления подготовки	Гранты МФГС		Квоты Российской Федерации		Международная стипендия Президента Таджикистана «Дурахшандагон»	Всего	
	2010/11	2011/12	2010/11	2011/12		2011/12	2010/11 (факт.)
«Юриспруденция» (в области международного права)	14	9	31	34	1	45	44
«Менеджмент», профиль «Международный менеджмент»	10	11	19	21	1	29	33
«Менеджмент», профиль «Управление международными проектами»	14	11	6	8	1	20	20
«Экономика», профиль «Международная торговля»	12	8	8	7	—	20	15
«Филология», профиль «Русский язык и литература»	15	21	17	12	—	32	33
«Международные отношения», профиль «Мировая политика»	—	12	0	9	1	—	22
<i>Всего</i>	65	72	81	91	4	146	167

правам человека для работы в академической сфере и в межправительственных, неправительственных организациях, а также в государственных и муниципальных органах, средствах массовой информации и иных заинтересованных организациях.

Данная программа разработана и осуществляется членами консорциума при содействии Управления Верховного комиссара ООН по правам человека в рамках концептуального сотрудничества с Российской Федерацией. Учреждение программы было поддержано МИД России. Базовым вузом является РУДН.

На первоначальном этапе подготовки магистерской программы по правам человека российские вузы договорились открыть специализацию по правам человека в рамках существующих программ магистерской подготовки участвующих вузов: в МГИМО(У) МИД России специализация открыта на базе магистерской программы, реализуемой Институтом европейского права МГИМО(У); в РУДН — на базе магистерской программы, реализуемой кафедрой международного права юридического факультета; в РГГУ — на базе магистерской программы, реализуемой на кафедре политологии.

Подготовка магистров, специализирующихся по правам человека, предлагаемая участниками консорциума, обеспечивается на высоком уровне академического и профессионального обучения. Программа является инновационной по содержанию и уникальной по форме реализации — это совместная программа трех российских вузов. Длительность подготовки составляет четыре учебных семестра.

Программа предполагает изучение студентами основных курсов в университетах, в которые они были зачислены для обучения по магистерской программе, и дисциплин по выбору в университетах — членах консорциума.

В 2011 г. состоялся первый выпуск 15 магистрантов по указанной программе. Каждый студент получил диплом своего вуза.

По состоянию на ноябрь 2011 г. в магистратуре по правам человека обучается 44 студента. В 2010 г. в магистратуру поступили 11 чел., из них в магистратуру РУДН — 3 студента, РГГУ — 4, МГИМО — 4. Все они в июне 2011 г. получили сертификаты участников Московской летней школы по правам человека (РУДН), а в июле 2011 г. — сертификаты участников летней школы по правам человека EIUС (Венеция).

В 2011 г. в магистратуру поступили 33 чел., из них в магистратуру РУДН — 10 чел., РГГУ — 8, МГИМО — 8, Евразийского национального университета им. Л. Н. Гумилева (Республика Казахстан) — 7 чел.

За три года магистрантами стали 59 студентов, из них из Республики Беларусь — 1 чел., Грузии — 1, Кыргызской Республики — 1, Республики Казахстан — 8, Республики Молдова — 1, Португалии — 1, России — 44, Турции — 1, Узбекистана — 1 чел.

Итак, очевидны действенные результаты деятельности консорциумов: первый выпуск по включенному обучению, прохождение студентами стажировок в рамках УШОС, подготовка к выпуску студентов по совместным образовательным магистерским программам в СУ СНГ в 2012 г.

Что же дает РУДН и другим российским вузам участие в консорциумах? Зачем это нужно?

На наш взгляд, сетевое взаимодействие имеет следующие возможности:

- использование новых образовательных технологий в учебном процессе;
- сотрудничество с международными организациями;
- увеличение академических обменов;
- преимущества многосторонних соглашений перед двухсторонними соглашениями;
- расширение номенклатуры предлагаемых образовательных программ за счет программной

интеграции с другими вузами, в том числе и с российскими;

— удовлетворение платежеспособного спроса абитуриентов на образовательные программы зарубежных вузов;

— повышение качества образования, в том числе с учетом контроля качества обучения со стороны вузов-партнеров;

— расширение возможностей международного сотрудничества;

— дополнительная рекламная акция по набору студентов;

— поддержание и дальнейшее повышение конкурентоспособности вуза на внешнем и внутренних рынках образовательных услуг;

— повышение рейтинга университета как внутри страны, так и за рубежом;

— объединение материально-технических (аудитории, библиотеки, технические средства обучения, общежития и т. д.) и человеческих (преподаватели, учебно-вспомогательный и административный персонал) ресурсов образовательных учреждений — участников сетевого взаимодействия.

Таким образом, международное сетевое взаимодействие российских вузов в реализации образовательных программ в различных регионах мира (Европа, СНГ, ШОС, АТЭС и др.) имеет большие перспективы.

