

Аксенова В.И.

**МЕСТО И РОЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ
«СОВРЕМЕННАЯ НАУЧНАЯ КАРТИНА МИРА»
В СИСТЕМЕ ПОДГОТОВКИ СТУДЕНТОВ
В МЕДИЦИНСКОМ ВУЗЕ**

Axsenova V.I., Pervukhin N.A., Shklyar T.F., Teleshev V.A.,
Blyakhman F.A.

**THE PLACE AND ROLE OF 'MODERN
SCIENTIFIC SIGHT TO THE WORLD'
DISCIPLINE IN THE SYSTEM OF HIGHER
PROFESSIONAL MEDICAL EDUCATION**

ver.axenova@yandex.ru
УрГЮА
г. Екатеринбург



Рассмотрены аспекты реализации новой образовательной парадигмы в медицинском вузе посредством дисциплины «Современная научная картина мира». Преподавание направлено на формирование у студентов высших жизненных приоритетов личности и решение мировоззренческих проблем в интересах гармоничного сосуществования природы и человека.

This paper addresses the aspects of a new educational paradigm application in the institute of higher medical education by means of the 'Modern scientific sight to the world' discipline. The teaching forms the top life priorities of students, and it solves worldview problems in the interests of nature and human harmonious coexistence.

Введение в 2011 году нового федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) для группы медицинских специальностей привело к значительному сокращению количество часов, отведенных на изучение естественнонаучных дисциплин. В частности, для освоения студентами физики отпущено времени вдвое меньше, чем в предыдущем стандарте. Очевидно, что такой подход в медицинском образовании противоречит требованиям профессиональной подготовки современного врача, в арсенале которого появились наукоемкие и высокотехнологичные методы диагностики и лечения пациентов. Свою обеспокоенность сложившимся положением дел мы изложили в ряде публикаций [3, 4].

Вместе с тем, вариативная составляющая ФГОС дает вузам определенный потенциал для введения в образовательный процесс новых дисциплин. Данное обстоятельство в какой-то мере позволяет элиминировать сложившийся перекос в преподавании предметов естественнонаучного блока. Так, в нашем вузе был разработан общий для всех студентов курс «Современная научная картина мира» (СНКМ). Первый опыт работы в данном направлении представлен в нашей ранней публикации [2].

С одной стороны, СНКМ имеет много общего с дисциплиной «Концепции современного естествознания» (КСЕ), которая предусмотрена

современными стандартами и рассматривается как ядро естественнонаучного образования студентов-гуманитариев. Главная задача этих дисциплин состоит в том, чтобы дать студенту четкое представление о едином фундаменте природы, на котором основано бесконечное разнообразие ее явлений, предметов и процессов [1].

С другой стороны, исходя из специфики медицинского образования СНКМ и КСЕ, это принципиально разные дисциплины. На наш взгляд, СНКМ должна быть наполнена большим числом конкретных естественнонаучных знаний с учетом революционных изменений в области информационных технологий. Изложение данной дисциплины в медицинском вузе должно подчеркнуть роль лидера современного естествознания – биологии – с сохранением фундаментальной роли физики и химии. Кроме того, акценты должны быть расставлены на современных концепциях здоровья человека в свете сложившейся неблагоприятной экологической ситуации.

Исходя из этой концепции, нами разработан курс СНКМ, который в настоящее время преподается учащимся всех специальностей УГМУ, а также ведется работа над монографией по этой дисциплине для студентов медицинского вуза.

Библиографический список

1. [Аксенова, В.И. Место и роль дисциплины КСЕ в системе непрерывного физического образования \[Текст\] / В.И. Аксенова, С.А. Сидоренко, Н.А. Первухин // Сборник тезисов докладов V Российской научно-методической конференции преподавателей вузов и учителей школ «Школы и вуз: достижения и проблемы непрерывного физического образования» – Екатеринбург : УГТУ–УПИ, 2008.](#)
2. [Бляхман, Ф.А. Настройка системы преподавания физики в медицинском вузе к требованиям нового образовательного стандарта \[Текст\]](#)

/ Ф.А. Бляхман, В.А. Телешев, Т.Ф. Шкляр // Педагогическое образование в России. – 2013. – № 5.

2. Бляхман, Ф.А. Нужен ли нам новый образовательный стандарт в медицинском образовании? [Текст] / Ф.А. Бляхман, В.А. Телешев // Высшее образование в России. – 2013. – № 7. – С. 145–147.

2. Бляхман, Ф.А. Преподавание физики в медицинском вузе: системный подход [Текст] / Ф.А. Бляхман, В.А. Телешев // Высшее образование в России. – 2010. – № 10. – С. 152–155.