

На заседаниях первой секции были прочитаны доклады, посвященные различным методологическим и методическим проблемам археологического познания, археологического источниковедения и интерпретации вещественных источников.

Выступления по проблемам археологии каменного века Урала охватывали все периоды этой эпохи (от среднего палеолита до энеолита) и почти все основные типы памятников (стоянки, поселения, пещерные комплексы, клады и др.). Значительная часть представленных докладов основывалась на материалах полевых работ последних сезонов.

Среди докладов секции «Археология бронзового века» значительное место заняло обсуждение актуальных вопросов изучения синташтинско-аркаимских древностей Южного Зауралья. Часть выступавших сконцентрировали внимание на итогах изучения технологии металлообработки в эпоху бронзового века на Урале, проблемах интерпретации погребальных памятников.

Секция «Археология раннего железного века и Средневековья» была наиболее масштабной по числу представленных докладов. Основные тематические блоки этого направления были связаны с обсуждением проблем изучения комплексов кочевого населения Приуралья и Зауралья в раннем железном веке, этногенетических и этнокультурных процессов в среде финно-угорского населения Урала, исследованиям культуры и хозяйства уральского населения до конца XVIII в.

Подробнее с докладами можно познакомиться в сборнике материалов конференции.

При подведении итогов конференции был отмечен высокий научный уровень докладов, большой вклад екатеринбургских археологов в организацию и проведение Уральских археологических совещаний.

Конференция была организована при поддержке Уральского государственного педагогического университета, Свердловского областного краеведческого музея, Научно-аналитического центра проблем сохранения культурного и природного наследия «АВ КОМ-Наследие», муниципального учреждения «Историко-культурный научно-производственный центр Барсова гора», Института истории и археологии УрО РАН, Научно-производственного центра по охране и использованию памятников истории и культуры Свердловской области. На заключительном заседании было принято единогласное решение об изменении статуса УАС из регионального совещания во всеороссийскую научную конференцию. Очередную (XVIII) конференцию планируется провести в Уфе в 2010 г.

В. Т. Ковалева, канд. ист. наук, доцент;

А. В. Шаманев, канд. ист. наук, доцент

Зарубежная литература в вузе: инновации, методика, проблемы преподавания и изучения

Всероссийская научно-практическая конференция

21 марта 2008 в УрГУ состоялась конференция, организованная кафедрой зарубежной литературы УрГУ. На конференции было представлено более 20 докладов, часть из них — на стендах. В работе конференции приняли участие преподаватели высших учебных заведений из Екатеринбурга, Тюмени, Ижевска, Иванова, Москвы и Ельца.

В приветственном слове декан филологического факультета *В. А. Гудов* говорил об особой роли изучения зарубежной литературы в системе филологического образования, о специфической культурно-исторической насыщенности учебных курсов по зарубежной литературе и их гуманитарной ценности. Были охарактеризованы перспективы организа-

ции исследовательской и учебной работы по зарубежной литературе на филологическом факультете Уральского университета.

Темы большинства докладов были связаны с проблематикой базового курса истории зарубежной литературы на русских и романо-германских отделениях. Поднимались также вопросы преподавания истории зарубежной литературы на других факультетах, были представлены доклады, посвященные принципам построения спецкурсов и спецсеминаров, организации и проведению государственного экзамена по истории зарубежной литературы. В нескольких докладах характеризовались используемые в преподавательской практике подходы к изучению творчества конкретных авторов или отдельных родов и жанров. Многие докладчики ставили вопросы, связанные с организацией аттестации студентов.

Пленарное заседание было открыто докладом *А. В. Маркина* (Уральский университет) «Рождение зарубежной литературы», посвященным анализу социально-исторических предпосылок появления в учебных программах новой дисциплины — «Истории зарубежной литературы» взамен «Истории западно-европейской литературы». В докладе профессора *Н. Ф. Швейбельман* из Тюменского университета «Онтологические аспекты в курсе “История зарубежной литературы XX века”» была предложена концепция построения системы практических занятий на основе типологии литературного героя. Доцент *С. Н. Любарец*, зав. кафедрой зарубежной литературы УдГУ, рассказала об опыте применения модульно-рейтинговых технологий в преподавании истории зарубежной литературы в Удмуртском университете.

На конференции была организована работа двух секций.

- Проблематика докладов и дискуссии на заседании секции «Проблемы изучения художественного произведения в вузе» концентрировалась вокруг поиска оптимального соотношения между, условно говоря, энциклопедичностью и углубленностью как принципами формирования программ учебных курсов по зарубежной литературе. С одной стороны, все докладчики отмечали общекультурную значимость большого курса, программа которого предусматривает изучение большого количества авторов и произведений в широком историческом и философском контексте. С другой стороны, зачастую эффективнее в образовательном отношении оказываются курсы, предполагающие пристальное изучение небольшого числа произведений. Были предложены и крайние, и компромиссные варианты решения данной коллизии. Дискуссия была интересной, однако к единому мнению участники не пришли.

- Секция «Инновационные технологии в преподавании зарубежной литературы» заседала под руководством доцента *Н. М. Мухиной* (Уральский госуниверситет). Докладчиками были представлены программы курсов, рассчитанных на филологов, а также один общеуниверситетский литературный спецкурс («Английская литературная сказка»). Сообщения отличались теоретико-методологическим разнообразием. Рассматривались проблемы преподавания зарубежной критики, особенности построения спецкурса по поэзии (на примере английской поэзии) и экспериментальная методика изучения современного романа (на примере французской литературы). Два доклада были посвящены прикладным методикам — новациям в области отчетности по историко-литературным курсам: предложены 1) алгоритмы диагностики чтения студентов и 2) проекты тестирования по зарубежной литературе. Обсуждались также проблемы популяризации преподавания зарубежной литературы в школе.

Работа конференции была признана успешной. В ходе подведения итогов высказывалась мысль о существовании специфических проблем преподавания и изучения зарубежной литературы в вузе, отличных от тех, которые возникают при изучении отечественной словесности.