

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ПО ОБРАЗОВАНИЮ

Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Уральский государственный университет им. А.М. Горького»
Центр педагогического образования

Инновационная образовательная программа
«Опережающая подготовка по прорывным направлениям развития науки, техники и гражданского общества на основе формирования инновационно-образовательного пространства классического университета в партнерстве с академической наукой, бизнесом, органами власти с использованием мирового опыта в области качества образования и образовательных технологий»
Направление ИОП «Педагогическая инноватика»

III. Вопросы для самоконтроля по курсу
«Методика дистанционной формы обучения»

Екатеринбург

2008

1. Перечислите центры дистанционного образования, реализующие программы подготовки преподавателей высшей школы по направлению методики дистанционной формы обучения.
2. Опишите тенденции развития системы открытого образования в России.
3. В чем состоит отличие понятий дистанционного образования и дистанционного обучения?
4. Какими способами может осуществляться взаимодействие преподавателя и обучающихся в дистанционной форме обучения?
5. Для каких категорий обучающихся особенно перспективно дистанционное образование?
6. Назовите основные особенности дистанционной формы обучения.
7. Каковы особенности самообразования с использованием средств информационно-коммуникационных технологий?
8. Каковы основные тенденции в развитии дистанционного образования?
9. Почему дистанционное образование в большей степени подходит для взрослых обучающихся?
10. Назовите причины, обуславливающие переход от дистанционного обучения к дистанционному самообразованию.
11. Какие сервисы Интернет могут использоваться в дистанционном обучении?
12. Расскажите о различных способах информационного взаимодействия и о том, как они могут использоваться в дистанционном обучении.
13. Расскажите об Интернет-конференциях как способе пространственного и количественного расширения аудитории?
14. Каковы особенности формирующейся в России системы дистанционного образования?

15. Каковы причины педагогического характера, обуславливающие отличия российской системы дистанционного образования от существующих зарубежных?
16. Расскажите о Федеральной программе развития системы дистанционного образования.
17. Какова история дистанционного образования: 150 лет назад.
18. Преимущества дистанционного обучения для лиц с ограниченными возможностями.
19. Преимущества дистанционного обучения для особо одаренных детей.
20. В чем отличие дистанционного обучения и телекоммуникационного проекта?
21. Каковы преимущества бесплатного почтового сервера? Web 2.0?
22. Приведите примеры различных форм обучения с использованием информационно-коммуникационных технологий.
23. Проведите самоанализ предпосылок использования дистанционной формы обучения в Вашей профессиональной деятельности.
24. Опишите опыт Вашего учебного заведения в развитии системы дистанционного обучения.
25. Опишите собственный опыт использования Интернет-ресурсов в профессиональном образовании.
26. Опишите собственный опыт создания учебно-методического обеспечения дисциплины с использованием информационно-коммуникационных технологий.
27. Составьте перечень возможных учебных курсов для дистанционного обучения, которые Вам интересно разработать.
28. Опишите дидактические возможности информационно-коммуникационных технологий, который Вы чаще всего используете в преподавательской деятельности.
29. Перечислите тенденции развития мотивации работы в системах дистанционного обучения.

30. Перечислите тенденции развития научно-исследовательской деятельности по вопросам использования дистанционной формы обучения.
31. Каким образом искусство текстового общения влияет на качество информационного педагогического взаимодействия?
32. Опишите структуру и содержание информационного взаимодействия между обучающим, обучаемым и источником знания в системе дистанционного обучения.
33. Раскройте предметную информационно-коммуникационную среду через предмет обучения и процесс взаимодействия участников образовательного процесса.
34. Перечислите негативные для физического и психического здоровья человека последствия воздействия информационно-коммуникационных технологий.
35. Раскройте основные принципы функционирования системы знакомой Вам системы дистанционного обучения.
36. Обоснуйте Ваши предпочтения к использованию стандартного набора инструментария системы дистанционного обучения.
37. Назовите основные стандарты классификации ресурсов, подготавливаемых для размещения на образовательных порталах.
38. Перечислите основные схемы классификации цифровых ресурсов учебного назначения.
39. Опишите понятия «документная коммуникация», «социальная коммуникация».
40. Оцените преимущества дистанционного семинара по сравнению с аудиторным семинаром практикумом.
41. Опишите условия развития образовательного Интернет сообщества.
42. Какие дополнительные знания необходимо иметь для выполнения роли фасилитатора дистанционного курса.

43. Опишите основные отличия в деятельности преподавателя, тьютора и фасилитатора курса, реализуемого в системе дистанционного обучения.
44. Назовите психолого-педагогические проблемы реализации дистанционной формы обучения.
45. Опишите дидактические возможности технологии «вики» и условий ее использования.
46. Что следует понимать под формой дистанционного обучения?
47. Приведите основания классификации форм дистанционного обучения.
48. Назовите исторические модификации традиционных форм обучения. Какие из них предпочтительнее переносить на дистанционное обучение?
49. Какие формы учебных занятий получили название интерактивных?
50. В чем заключаются особенности проверки знаний в дистанционной форме обучения?
51. В чем заключаются методические особенности подготовки дистанционного семинара?
52. В чем заключаются методические особенности подготовки и проведения Интернет конференции?
53. В чем заключаются методические особенности подготовки теоретического материала для размещения в системе дистанционного обучения?
54. В чем заключаются методические особенности подготовки практического занятия для проведения в системе дистанционного обучения?
55. В чем заключаются методические особенности подготовки тестовых заданий для использования в системе дистанционного обучения?