

Контрольные мероприятия по специальному курсу «Идея толерантности»

В зависимости от условий изучения спецкурса предусмотрены различные контрольные мероприятия. Это может быть:

1). Устный экзамен, при котором студент беседует с преподавателем лично в аудитории или с использованием телекоммуникаций; такой экзамен осуществляется либо по вопросам, либо по двум письменным работам – рефератам, которые выполнены студентом по темам курса с элементами самостоятельного исследования. В этом случае вопросы задаются преподавателем только по темам рефератов и в связи с их содержанием.

2). Заочный экзамен, который предполагает присылку студентом двух рефератов по темам курса объемом 10-12 страниц каждый, по электронной почте, и получение в ответ вопросов преподавателя. В этом случае оценка выставляется в зависимости от содержания рефератов и ответов на вопросы.

3). Возможно проведение экзамена в форме творческой работы магистранта, в которой он сопоставляет позиции трех – четырех представителей философии ненасилия, особое внимание уделяя совпадениям и расхождениям их учений, а так же делает попытку объяснить причины таких расхождений.

Примерный перечень вопросов к экзамену

1. Полтора десятилетия российских реформ и перспективы развития толерантности в обществе.
2. Актуальность изучения проблем толерантности в современной России.
3. Общее представление о толерантности.

4. Принципы толерантных отношений внутри страны и на международной арене.
5. Толерантность как научное понятие. Полемика вокруг дефиниции толерантности.
6. Принципиальное различие понятий «толерантность» и «терпимость».
7. Виды толерантности в современном обществе.
8. «Толерантность» и «менталитет» как понятия современных гуманитарных наук, их взаимосвязь.
9. Специфика философского понимания менталитета.
10. Рациональное и иррациональное в менталитете. Менталитеты как константы, составляющие основу культур.
11. Философские основания концепции менталитета (учение школы «Анналов», прагматизм, «философия жизни»)
12. Связь менталитета с образом жизни и деятельности сообщества. Понятие ментальной толерантности.
13. Менталитет как детерминанта исторического развития. Социально-историческая обусловленность ментальных представлений.
14. Образ Европы как российская ментальная конструкция. Причины российской нетолерантности к европейской культуре. Современные трудности в диалоге России и Запада как следствие различия менталитетов и жизненных философий.
15. Менталитет индустриального и менталитет «догоняющего» общества.
16. Менталитет “человека предпринимателя” как результат развития Европы в Новое время.
17. Изменения в менталитете, порожденные переходом от традиционного к рыночному обществу.
18. Разделение труда и множественность картин мира.

19. Свобода предпринимательства и свобода мысли.
20. Рынок и плюрализм образов мира.
21. «Догоняющие модернизации» в России и их влияние на менталитет традиционного общества.
22. Авторитарность российского мышления как плата за форсированный военно-технический прогресс.
23. Прогресс естественно-научных и технических знаний в России на фоне консервации общинных и сословных социальных представлений.
24. Мирово-центризм, неприятие антропоцентрических представлений как черты российского менталитета. Идея объективной истины.
25. Отражение общинности в теории познания. Неприятие представления о плюрализме истин. Предназначение человека: труд как служение. Отрицание конвенциональности в морали. Амбивалентное отношение к государству и представление о его миссии в обществе.
26. Задачи повседневного диалога между Россией и Западом: взаимопрояснение менталитетов и развитие толерантности. Проблема пределов толерантности
27. Становление рыночной экономики и первые шаги к толерантности в российской истории.
28. «Нетолерантность снизу» в традиционном обществе и «нетолерантность сверху» в «обществе догоняющего развития».
29. Нетолерантность власти и нетолерантность народа в российской истории.
30. Толерантность и просветительство в России. «Просвещенные правители»: специфика российского просвещения.
31. Развитие толерантности как актуальная задача современной России и специфичность ее решения.

32.Понимающий анализ менталитетов как гносеологическое средство обеспечения толерантности