

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ПО ОБРАЗОВАНИЮ

Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования
«Уральский государственный университет им. А.М. Горького»

ИОНЦ «Толерантность, права человека и предотвращение конфликтов,
социальная интеграция людей с ограниченными возможностями»

Факультет международных отношений

Кафедра теории и истории международных отношений

ТОЛЕРАНТНОСТЬ В МЕЖКОНФЕССИОНАЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЯХ

Программа дисциплины

Руководитель ИОНЦ

«__» _____ 2007г.

**Екатеринбург
2007**

УТВЕРЖДАЮ
Руководитель ИОНЦ

_____ (подпись)

« ____ » _____ 2007г.

Программа дисциплины «Толерантность в межконфессиональных отношениях» составлена в соответствии с требованиями национально-регионального компонента к обязательному минимуму содержания и уровню подготовки бакалавра по направлению № 030700 «Международные отношения»

Семестр _VIII_

Общая трудоемкость дисциплины __64_____, в том числе:

Лекций _____ 32 _____

Семинаров _____ 32 _____

Практических работ _____

Контрольные мероприятия:

Рефераты _____

Коллоквиумы _____

Контрольные работы _____

Другие _____

Автор (составитель, разработчик)

Степанова Елена Алексеевна, доктор философских наук, профессор кафедры философской антропологии философского факультета Уральского государственного университета
(ФИО, ученая степень, ученое звание, кафедра, вуз)

Рекомендовано к печати протоколом заседания

Экспертно-конкурсной комиссии ИОНЦ « _____ »

от _____ № _____
(дата)

Согласовано:

Зав.кафедрой _____
(название кафедры, реализующей данную дисциплину)

_____ / _____ /
(подпись) Ф.И.О.

« ____ » _____ 200__ г.
(дата)

© Уральский государственный университет

© Степанова Е. А., 2007

I. Введение

1. Цель дисциплины:

Изучение основных принципов межконфессиональной толерантности в их историческом развитии и в современном состоянии; обучение навыкам продуктивного межконфессионального диалога.

2. Задачи дисциплины:

- Изучить особенности толерантности в религиозной сфере;
- Выяснить возможности и пределы межконфессиональной толерантности;
- Исследовать происхождение христианства в свете проблемы толерантности;
- Изучить соотношение авраамических религий: иудаизма, христианства и ислама, и исторические особенности взаимоотношений между ними;
- Изучить основные концепции толерантности в христианстве Средних веков и эпохи Возрождения;
- Проследить возникновение современного понятия толерантности в период Реформации и религиозных войн в Европе;
- Выяснить роль принципа толерантности в либеральной политической теории;
- Проанализировать роль межконфессиональной толерантности в рамках концепции прав и свобод человека;
- Изучить особенности понимания толерантности в либеральном и фундаменталистском христианстве;
- Изучить особенности современного экуменизма и межконфессионального диалога;
- Выяснить роль толерантности в мировых религиях в современную эпоху;

- Выяснить роль межконфессиональной толерантности в истории России;
- Изучить понимание межконфессиональной толерантности в современной России;
- Проанализировать место межконфессиональной толерантности в рамках глобальных проблем современности.

3. Место дисциплины в системе высшего профессионального образования:

Данная специальная дисциплина применяется для подготовки по бакалаврской программе по направлению «Международные отношения». В качестве основы для изучения используются дисциплины гуманитарно-социально-экономического цикла по широкому спектру специальностей. В частности, – история, философия, история философии, религиоведение, культурология, этика, психология. Данная специальная дисциплина охватывает широкое поле междисциплинарных исследований и используется при изучении других специальных дисциплин программы.

4. Требования к уровню освоения содержания курса:

В ходе освоения курса студенты приобретают следующие знания, умения и навыки:

- знание сущности и различных аспектов толерантности в межконфессиональных отношениях;
- освоение понятий толерантности, интолерантности, религиозного скептицизма, религиозного индифферентизма;
- знание исторических обстоятельств возникновения идеи толерантности в христианском богословии;

- понимание взаимосвязи авраамических религий и особенностей исторических и содержательных отношений между ними;
- знание особенностей постановки проблемы толерантности в Средние века и в эпоху Возрождения;
- освоение причин возникновения политического либерализма после эпохи религиозных войн в Европе как источника современного понимания толерантности;
- анализ соотношения понятий прав и свобод личности и толерантности;
- знание особенностей постановки проблемы толерантности в либеральном христианском богословии и фундаментализме;
- понимание особенностей современного экуменического процесса;
- знание истории межконфессиональных отношений в дореволюционной России;
- анализ особенностей понимания межконфессиональной толерантности в современной России;
- понимание сущности проблемы религиозного плюрализма в современном мире;
- знание особенностей постановки проблемы толерантности в мировых религиях;
- понимание важности развития толерантных отношений между религиями в современный период;
- навыки толерантного общения в сфере религиозных отношений;
- умение вести продуктивный диалог с представителями разных вероисповеданий.

5. Методическая новизна курса:

Изучение проблемы межконфессиональной толерантности по необходимости имеет междисциплинарный характер. В курсе используются методология и исследовательские принципы религиоведения, истории, истории религии, философии, политической философии, культурологи, этики, психологии. Реализация программы предусматривает использование разнообразных организационных форм, что само по себе носит обучающий характер. На лекционных занятиях в форме реферативного, проблемного или констатирующего изложения раскрываются узловые теоретические вопросы. Практические занятия направлены на более детальное и углубленное освоение теоретического материала и также проводятся в различных формах (круглый стол, дискуссия, дебаты, конференция, работа в малых группах, деловая игра, индивидуальная творческая деятельность).

II. Содержание курса

Тема 1. Понятие толерантности в религии. Особенности толерантности в религиозной сфере. Толерантность и религиозная нетерпимость. Вера и убежденность. Особенности веры в разных религиях. Религиозное откровение и проблема спасения. Откровение и истина. Конфликт ценностей и толерантность. Проблема скептицизма в религии. Толерантность и индифферентизм. Толерантность и агностицизм. Возможности и пределы межконфессиональной толерантности. Основные дисциплинарные подходы к изучению межконфессиональной толерантности (2 часа).

Тема 2. Возникновение христианства и проблема толерантности. Раввинистический иудаизм и раннее христианство. Еврейство и язычество, иудаизм и эллинизм как источники и субъекты христианства. Основные этапы формирования христианского богословия в I-IV вв: соотношение ортодоксии и ереси. Проблема толерантности в христианской апологетике. Религиозная толерантность в Римской империи и распространение

христианства. Империя и институт христианской церкви: противоречие между Востоком и Западом. Латинское и греческое христианство: проблемы языка и диалога в первые века христианской эры (2 часа).

Тема 3. Возникновение ислама и проблема взаимоотношения авраамических религий. Единство и различия иудаизма, христианства и ислама. Происхождение и специфика священных текстов. Сущность веры в иудаизме, христианстве и исламе. Крестовые походы: особенности непосредственного столкновения христианства и ислама. Исламская цивилизация и христианский мир в XI-XIX вв. Отношение ислама к «людям Книги»: насара (христианам) и яхуди (иудеям). Культурный диалог христианства и ислама в истории Европы (2 часа).

Тема 4. Проблема толерантности в христианстве в Средние века и в эпоху Возрождения. История и основные этапы взаимоотношений между западным и восточным христианством (IV-XI вв.). Причины и следствия церковной схизмы 1054 г. Иоанн Скотт Эриугена: теология толерантности. Фома Аквинский: веротерпимость и проблема верующей интолерантности. Пути богопознания: апофатизм как возможность толерантности. Эпоха Возрождения: новое мировоззренческое обоснование толерантности. Николай Кузанский: сущность учения о религиозном мире (4 часа).

Тема 5. Проблема толерантности в период Реформации, религиозных войн в Европе в XVI-XVII вв. и в эпоху Просвещения. Причины и следствия Реформации: богословские, догматические и институциональные противоречия между католицизмом и протестантизмом. Религиозные войны в Европе: мировоззренческий и политический аспект. Религиозные войны как источник возникновения принципа толерантности. Религиозная ситуация и межконфессиональные отношения в Англии в XVII в.: государство и церковь. «Послание о веротерпимости» Д. Локка. Веротерпимость и политический либерализм: происхождение современного понимания толерантности. Христианский мистицизм и возможность

толерантности. Колониализм и миссионерство: отношение к нехристианским религиям. И. Кант: принцип вечного мира и межрелигиозная толерантность (4 часа).

Тема 6. Светское государство и принцип свободы совести. Секуляризация общества, превращение религии в частное дело и проблема межличностной толерантности. Уважение к личности как основа толерантности. Политический либерализм как теоретическое обоснование религиозной толерантности: от Д. С. Милля до Д. Роулза. Различные модели взаимоотношений между демократическими государствами и религией. Соотношение политической и религиозной толерантности. Права человека и толерантность. Верующие и атеисты: проблема толерантных взаимоотношений (2 часа).

Тема 7. Либеральное и фундаменталистское направление в христианстве в XIX-XX вв. и проблема толерантности. Возникновение и развитие критических исследований Библии. Исторический, культурологический, литературоведческий и филологический анализ Библии и проблема толерантности. Либеральное богословие: этапы развития и содержательный смысл. Причины возникновения и сущность протестантского, католического и православного фундаментализма. Социально-психологические особенности фундаментализма. Отношение либерального и фундаменталистского христианства к экуменизму и межконфессиональному общению. Либералистское и фундаменталистское решение современных социально-этических проблем и принцип толерантности (2 часа).

Тема 8. Проблемы межрелигиозных отношений в период после II Мировой войны. Значение религиозного фактора в мировых войнах XX в. Отношение католицизма и протестантизма к национал-социализму. II Ватиканский собор и проблемы межконфессиональных отношений. Иудео-христианский диалог после Холокоста. Распад колониальной системы и

новое соотношение между христианским и мусульманским миром. Религия в Восточной Европе после крушения коммунистического режима (2 часа).

Тема 9. Современные проблемы христианского экуменизма и отношения христианства к другим религиям. История возникновения и особенности функционирования международных экуменических организаций. Проблема евхаристического единства. Европейская «Хартия экуменизма»: процесс европейской интеграции и межрелигиозные отношения. Методология и специфика межконфессионального диалога. Радикальный экуменизм Г. Кюнга и проблема «мирового этоса». Взаимоотношения христианства и ислама в Европе. «Евро-ислам»: отношение к религиозному плюрализму и толерантности. Соотношение «малых» и «больших» религий в разных регионах мира. Экуменизм и мигрантские церкви (2 часа).

Тема 10. Межконфессиональная толерантность в России: история и современность. Религиозная ситуация в России: этапы развития (XV-XIX вв.). Особенности межрелигиозных отношений в Российской империи. Проблема толерантности и русская философия. Указ о веротерпимости 1905 г. Отношение к религии в СССР. Причины и противоречия «нового религиозного возрождения» в России в 90-е гг. XX в. Конфессиональная политика современного российского государства. Законодательная основа межконфессиональной толерантности в современной России. Проблема соотношения «традиционных» и вновь возникших конфессий. Понимание толерантности в разных конфессиях. Средства массовой информации, «чувства верующих» и толерантность. Проблема религиозного образования в средней и высшей школе (4 часа).

Тема 11. Взаимовлияние мировых религий и проблемы толерантности. Религиозный плюрализм в современном мире: проблемы и противоречия. Понятие об Абсолюте и проблема общей основы религий.

Христианское богословие и постмодернизм. Проблема современного религиозного языка. Проблема толерантности в буддизме, индуизме, синтоизме и конфуцианстве. Современное сектантство, новые религиозные движения и толерантность (2 часа).

Тема 12. Межконфессиональная толерантность как глобальная проблема современности. Причины религиозного возрождения в современный период: соотношение мировоззрения, политики и экономики. Религиозный фактор и проблема «столкновения цивилизаций». Критика политического либерализма как теоретического обоснования толерантности. Толерантность и права человека в трактовке разных религий: современные дискуссии. Религиозный фундаментализм, политический радикализм и межрелигиозные отношения. Проблема международного терроризма и границы толерантности. Европейская интеграция: религиозный фактор и особенности межрелигиозных отношений. Проблема миграции и межрелигиозные отношений Мультикультурализм и мультирелигиозность как стратегии развития современного мира. Проблема соотношения толерантности как ценности и понятия автономии и прав человека в мультирелигиозном обществе (4 часа).

Темы семинарских занятий

Семинар 1. Понятие межконфессиональной толерантности. Особенности толерантности в религиозной сфере.

Цель семинара – познакомить студентов с основными понятиями курса. Толерантность рассматривается в сравнении с такими понятиями, как религиозная нетерпимость (интолерантность), фанатизм, скептицизм, индифферентизм, агностицизм. Анализируются социально-психологические причины религиозной нетерпимости. Обсуждается сущность религиозной веры и откровения. Ставится проблема возможности проявления толерантности в ситуации конфликта ценностей.

Семинар 2. Происхождение христианства и проблема толерантности.

Цель семинара – проанализировать основное содержание споров, сопровождавших христианство на этапе его возникновения и первоначального развития и оценить возможность и роль толерантности в этом процессе. Участники разбиваются на мини группы, представляющие основных участников дискуссии о сущности веры и отношении к Богу в I в.: эллинистических иудаистов, раввинистических иудаистов, ранних христиан, язычников. Во второй части семинара участники представляют некоторые течения, которые оцениваются как ереси относительно христианства: манихейство, гностицизм, маркионизм, арианство и т.д..

Семинар 3. Взаимоотношение авраамических религий и проблема толерантности.

Цель семинара – проанализировать сходство и различие вероучительных положений иудаизма, христианства и ислама. Участники разбиваются на три группы, представляющие три авраамические религии и обсуждают проблемы веры и откровения, происхождения и языка священных текстов, вероучительные положения. В ходе обсуждения выясняются точки соприкосновения и точки возможного конфликта.

Семинар 4. Проблема толерантности в христианстве в Средние века.

Цель семинара – ознакомиться с основными подходами к проблеме толерантности в средневековом богословии. Семинар проходит в форме обсуждения докладов на следующие темы: теология толерантности Иоанна Скотта Эриугены; проблема верующей интолерантности в теологии Фомы Аквинского; апофатическое богословие как обоснование толерантности.

Семинар 5. Проблема толерантности в эпоху Возрождения.

Цель семинара – проанализировать сущность эпохи Возрождения как нового мировоззренческого обоснования толерантности, связанного с открытием иных, кроме христианства, древних и новых религий. Семинар строится на основе дискуссии между представителями разных вероисповеданий, изложенной Николаем Кузанским в трактате «О религиозном мире».

Семинар 6. Проблема толерантности в период Реформации и революционных войн в Европе.

Цель семинара – проанализировать различие между церковной и индивидуальной интерпретацией Библии в качестве источника как толерантности (когда право на интерпретацию становится частным) и интолерантности (когда это частное или церковное право приводит к убеждению в обладании конечной истиной). Рассматривается значение культурно-исторических обстоятельств в жизни людей в интерпретации священных текстов.

Семинар 7. «Послание о веротерпимости» Джона Локка.

Цель семинара – критическая оценка «Послания о веротерпимости». На семинаре участники разбиваются на группы по 5-7 человек, каждая из которых приводит обоснование основных принципов трактата и дискутирует с другими. Обсуждаются следующие принципы: во-первых, необходимость различать религиозные и государственные вопросы; во-вторых, рассмотрение веры как личного дела каждого человека и невозможность верить по указке других, исключение насилия и принуждения в вопросах веры; в-третьих, присоединение к той или иной церкви как добровольное дело, и право выйти из религиозного сообщества при обнаружении чего-либо несообразного в культе; в-четвертых, тот факт, что церкви, как и люди, по отношению друг к

другу являются своего рода «частными лицами» и не обладают какими-либо исключительными правами.

Семинар 8. Права человека, свобода совести и толерантность.

Цель семинара – проанализировать право человека на свободу совести как фундаментальное обоснование толерантности и противоречия, заключающиеся в толерантности как ценности в либеральном демократическом обществе. Дискуссия на семинаре также ведется по поводу разных представлений о правах человека, имеющих в современной христианской и исламской культуре.

Семинар 9. Либеральное и фундаменталистское христианство: богословские основания толерантности и интолерантности.

Цель семинара – проанализировать позиции либерального богословия и фундаментализма по следующим вопросам: критическое и догматическое отношение к Священному Писанию; отношение к социальным проблемам; отношение к морально-этическим проблемам. Семинар выстраивается как серия дискуссий участников, разделенных на две команды. Для обсуждения предлагаются вопросы, имеющие альтернативные варианты ответов. Каждая сторона готовит защиту для одной из альтернатив. После этого представители команд дискутируют на заданную тему

Семинар 10. Мировые войны и проблема межконфессиональной толерантности.

Цель семинара – проанализировать религиозную ситуацию, сложившуюся после II Мировой войны. Семинар строится как обсуждение докладов на темы: II Ватиканский собор и принципы экуменизма; Холокост и современные проблемы иудео-христианского диалога; изменение религиозной ситуации в мире после распада колониальной системы и проблемы межконфессиональных отношений.

Семинар 11. Экуменизм как стратегия межконфессиональных отношений.

Цель семинара – проанализировать состояние и стратегию современного экуменического движения. На семинаре обсуждаются основные разделы «Хартии экуменизма»: 1) вера в «единую святую вселенскую и апостольскую церковь»; 2) путь к действительному единству церквей в Европе; 3) общая ответственность христианских церквей в Европе.

Семинар 12. Проблемы межконфессиональных отношений в дореволюционной России.

Цель семинара – проанализировать традиции, сложившиеся в дореволюционной России в отношениях между различными вероисповеданиями. Семинар строится на основе обсуждения произведений русских философов: П. Я. Чаадаева, В.С. Соловьева, А. С. Хомякова, Н. А. Бердяева, С. Н. Трубецкого, посвященных проблеме отношений между религиями.

Семинар 13. Религиозная толерантность в современной России.

Цель семинара – оценить степень толерантности в современной России в области межконфессиональных отношений и спрогнозировать возможные ситуации в будущем. Семинар строится в форме дискуссий в малых группах, после которых подводятся итоги. Темы дискуссий: взаимоотношение православия и ислама; проблема соотношения «традиционных» и новых религий; роль средств массовой информации в формировании межконфессиональной толерантности; проблема религиозного образования в средней и высшей школе.

Семинар 14. Мировые религии и проблема толерантности.

Цель семинара – проанализировать понимание толерантности в мировых религиях: буддизме, индуизме, синтоизме, конфуцианстве. Участники семинара представляют различные религии, в дискуссионной форме обсуждают их подходы к межрелигиозным отношениям и к мультирелигиозной ситуации в различных обществах.

Семинар 15. Современное религиозное возрождение в мире: причины и следствия. Принципы межконфессионального диалога.

Цель семинара – смоделировать и оценить возможные виды диалога в форме деловой игры. Исследуются варианты диалога: обмен опытом (например, ведения благотворительной, образовательной, социальной деятельности представителями разных религий); выработка общей позиции (например, по этическим проблемам); богослужebная встреча (между священством или верующими); внутрiconфессиональный диалог; межконфессиональный диалог). Проводится анализ межрелигиозного диалога и его возможностей в зависимости от его участников и их интересов и целей: представителей священства, богословов, ученых, политических деятелей, молодежи, мужчин, женщин и т.д.

Семинар 16. Межконфессиональная толерантность как глобальная проблема современности. Возможности и пределы толерантности в религиозной сфере.

Цель семинара – проанализировать важность толерантности в свете усиления роли религии в современном мире и ее влияния на глобальные проблемы человечества. Семинар проводится в форме дискуссии о романе Л. Улицкой «Даниэль Штайн, переводчик».

III. Распределение часов курса по темам и видам работ

№ п/п	Наименование Разделов и тем	ВСЕГО (часов)	Аудиторные занятия (час)		Самостоятельная работа
			В том числе		
			Лекции	Практические (семинары, лабораторные работы)	
	Тема 1. Понятие толерантности в религии	4	2	2	
	Тема 2. Возникновение христианства и проблема толерантности	4	2	2	
	Тема 3. Возникновение ислама и проблема взаимоотношения авраамических религий	6	2	4	
	Тема 4. Проблема толерантности в христианстве в Средние века и в эпоху Возрождения	8	4	4	
	Тема 5. Проблема толерантности в период Реформации, религиозных войн в Европе в XVI-XVII вв. и в эпоху Просвещения	8	4	4	
	Тема 6. Светское государство и принцип свободы совести	4	2	2	
	Тема 7. Либеральное и фундаменталистское направление в христианстве в XIX-XX вв. и проблема толерантности	4	2	2	
	Тема 8. Проблемы межрелигиозных отношений в период до и после II Мировой войны	4	2	2	
	Тема 9. Современные проблемы христианского экуменизма и отношения христианства к другим религиям	4	2	2	
	Тема 10. Межконфессиональная толерантность в России: история и современность	8	4	4	
	Тема 11. Взаимовлияние мировых религий и проблемы толерантности	4	2	2	
	Тема 12. Межконфессиональная толерантность как глобальная проблема современности	8	4	4	
	ИТОГО:	64	32	32	

IV. Форма итогового контроля

Зачет

V. Учебно-методическое обеспечение курса

1. Рекомендуемая литература (основная)
 1. Гонсалес Х. История христианства. В 2-х т. // Санкт-Петербург, 2001.
 2. Кучер О. Н., Семотюк О. П. Ислам. Ростов на Дону, 2004.
 3. Локк Дж. Послание о веротерпимости // «Послание о веротерпимости» Джона Локка: точки зрения. Екатеринбург, 2002.
 4. Николсон П. Толерантность как моральный идеал // Толерантность. Вестник УрМИОН, № 1, 2002.
 5. Хомяков М. Проблема толерантности в христианской философии // Екатеринбург, 2000.
 6. Хантингтон С. Столкновение цивилизаций // М., Аст, 2005.

2. Рекомендуемая литература (дополнительная)
 1. Армур Р. Ислам и христианство: непростая история // М., 2004.
 2. Бердяев Н. Философия свободы // Н. А. Бердяев. Философия свободы. Смысл творчества. М., 1989.
 3. Верховский А. Власть и религия в современной России // <http://religion.sova-center.ru/publications/4D646C9/5565861>
 4. Документы II Ватиканского собора: Декрет об экуменизме <http://www.krugosvet.ru/articles/26/1002670/1002670a1.htm#1002670-L-107>
 5. Кант И. Лекции по этике // М.: Республика, 2000.

6. Кондакова Ю. Веротерпимость как важнейшая этико-социальная норма XXI в. (к вопросу о проблеме разграничения неортодоксальных движений и тоталитарных сект) // Толерантность в современной цивилизации. Екатеринбург, 2001.
7. Лютер Мартин. О свободе христианина // Мартин Лютер. Избранные произведения. СПб, 1994.
8. Малашенко А. Каким нам видится ислам // Россия в глобальной политике, № 5, сентябрь-октябрь 2006.
9. Мендус С. Локк: толерантность, мораль и рациональность // «Послание о веротерпимости» Джона Локка: точки зрения. Екатеринбург, 2002.
10. Мень А. История религии. В поисках пути, истины и жизни. Т. V, VI // М., «Слово», 1992.
11. Мирошникова Е. Свобода совести в контексте отделения церкви от государства: вопросы реализации в современной Европе // Свобода совести в современной России: исторический и современный аспекты. М., 2005.
12. Нибур Р. Опыт интерпретации христианской этики // Христос и культура. М., 1996.
13. Николай Кузанский. Избранные сочинения в 2-х т. // М., 1980.
14. Николай Кузанский. О мире веры // Вопросы философии, 1992, № 5.
15. Нуруллаев А. Формирование религиозной и этической толерантности как взаимное условие консолидации общества // Свобода совести в современной России: исторический и современный аспекты. М., 2005.
16. Основы социальной концепции Русской Православной Церкви // Православие и духовное возрождение России. Екатеринбург, Пироговъ, 2003.
17. Панова В., Вахтин Ю. Жизнь Мухаммеда. М., Политиздат, 1991.
18. Перну Р. Крестоносцы. М., «Вече», 2006.
19. Пределы светскости. М., 2005.

- 20.Рикер П. Повествовательная идентичность // П. Рикер, Герменевтика, этика, политика, М., 1995.
- 21.Руссо Жан Жак. Об общественном договоре, или принципы политического права // Жан Жак Руссо, Об общественном договоре. Трактаты, М., 2000.
- 22.Симон Г. Русская церковь и Российское государство в противостоянии с иноверцами // Диа-логос, М., 2001.
- 23.Соловьев В. Великий спор и христианская политика // В. С. Соловьев. Соч. в 2-х тт., т. 1, М., 1989.
- 24.Соловьев Э. Учение Локка как философское завершение генезиса прав человека // «Послание о веротерпимости» Джона Локка: точки зрения. Екатеринбург, 2002.
- 25.Степанова Е. Вера как бытие человека в Боге // В сб.: Научный ежегодник Института философии и права Уральского отделения Российской академии наук, Екатеринбург, 2005 г.
- 26.Степанова Е. Религиозная ситуация в России и основы межконфессиональной толерантности // Социология межэтнической толерантности.. М., 2003.
- 27.Степанова Е. Экуменический процесс в современной Европе: политико-мировоззренческое измерение // Политекс, т. 2, № 3, 2006.
- 28.Толстой Л. Закон насилия и закон любви // Екатеринбург, 2002.
- 29.Трубецкой С. Учение о логосе в его истории // М., Фолио, 2000.
- 30.Улицкая Л. Даниэль Штайн, переводчик // М., Эксмо, 2006.
- 31.Уолцер М. О терпимости, М.: «Идея-пресс», 2000.
- 32.Хамел С. Идиокайрос: предварительный диагноз религии американского протестантского фундаментализма // Толерантность в современной цивилизации. Екатеринбург, 2001.
- 33.Хартия экуменизма (Charta Oecumenica) <http://www.ccc-kek.org/content/charta.shtml>

34. Хомяков А. Несколько слов православного христианина о западных вероисповеданиях // А. С. Хомяков. Соч. в 2-х тт., т. 2, М., 1994.
35. Хомяков М. Проблема веротерпимости в философии Дж. Локка и Р. Уильямса // В сб.: «Послание о веротерпимости» Джона Локка: точки зрения. Екатеринбург, 2002.
36. Хомяков М. Проблема толерантности в современной англоязычной политической философии: основные концептуальные подходы // Толерантность в современной цивилизации. Екатеринбург, 2001.
37. Христиане и мусульмане: Проблемы диалога. М., 2000.
38. Чаадаев П. Я. Философические письма // М., Аст, 2006.
39. Юлихер А. Религия Иисуса и начала христианства до Никейского собора // Раннее христианство. М., 2001 г.