

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ПО ОБРАЗОВАНИЮ

Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования
«Уральский государственный университет им. А.М. Горького»

Факультет международных отношений

Кафедра теории и истории международных отношений

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ
К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ
ПО СПЕЦИАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

**«ТОЛЕРАНТНОСТЬ В МЕЖКОНФЕССИОНАЛЬНЫХ
ОТНОШЕНИЯХ»**

Бакалаврская программа

Направление № 030700 «Международные отношения»

Екатеринбург
2007

Методические указания к практическим занятиям по курсу «Толерантность в межконфессиональных отношениях» включают описание места дисциплины в системе высшего профессионального образования; цели и задачи дисциплины; обоснование методической новизны курса; требования к уровню освоения курса, содержание лекционного курса; планы семинарских занятий; вопросы к зачету; список рекомендуемой литературы для изучения курса.

Семестр: VIII

Общая трудоемкость дисциплины: 64 часа, в том числе:

Лекционных занятий: 32 часа;

Практических занятий 32 часа.

Контрольные мероприятия:

Контрольные работы: 1

Другие: 2 (эссе)

Форма итогового контроля: зачет

Разработчик: Степанова Е. А., д.ф.н., профессор кафедры философской антропологии.

Специальная дисциплина «Толерантность в межконфессиональных отношениях» применяется для подготовки по бакалаврской программе по направлению «Международные отношения». В качестве основы для изучения используются дисциплины гуманитарно-социально-экономического цикла по широкому спектру специальностей. В частности, – история, философия, история философии, религиоведение, культурология, этика, психология. Данная специальная дисциплина охватывает широкое поле междисциплинарных исследований и используется при изучении других специальных дисциплин программы.

Изучение проблемы межконфессиональной толерантности по необходимости имеет междисциплинарный характер. В курсе используются методология и исследовательские принципы религиоведения, истории, истории религии, философии, политической философии, культурологи, этики, психологии. Реализация программы предусматривает использование разнообразных организационных форм, что само по себе носит обучающий характер. На лекционных занятиях в форме реферативного, проблемного или констатирующего изложения раскрываются узловые теоретические вопросы. Практические занятия направлены на более детальное и углубленное освоение теоретического материала и также проводятся в различных формах (круглый стол, дискуссия, дебаты, конференция, работа в малых группах, деловая игра, индивидуальная творческая деятельность).

ЦЕЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение основных принципов межконфессиональной толерантности в их историческом развитии и в современном состоянии; обучение навыкам продуктивного межконфессионального диалога.

ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

- Изучить особенности толерантности в религиозной сфере;

- Выяснить возможности и пределы межконфессиональной толерантности;
- Исследовать происхождение христианства в свете проблемы толерантности;
- Изучить соотношение авраамических религий: иудаизма, христианства и ислама, и исторические особенности взаимоотношений между ними;
- Изучить основные концепции толерантности в христианстве Средних веков и эпохи Возрождения;
- Проследить возникновение современного понятия толерантности в период Реформации и религиозных войн в Европе;
- Выяснить роль принципа толерантности в либеральной политической теории;
- Проанализировать роль межконфессиональной толерантности в рамках концепции прав и свобод человека;
- Изучить особенности понимания толерантности в либеральном и фундаменталистском христианстве;
- Изучить особенности современного экуменизма и межконфессионального диалога;
- Выяснить роль толерантности в мировых религиях в современную эпоху;
- Выяснить роль межконфессиональной толерантности в истории России;
- Изучить понимание межконфессиональной толерантности в современной России;
- Проанализировать место межконфессиональной толерантности в рамках глобальных проблем современности.

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ОСВОЕНИЯ КУРСА

В ходе освоения курса студенты приобретают следующие знания, умения и навыки:

- знание сущности и различных аспектов толерантности в межконфессиональных отношениях;
- освоение понятий толерантности, интолерантности, религиозного скептицизма, религиозного индифферентизма;
- знание исторических обстоятельств возникновения идеи толерантности в христианском богословии;
- понимание взаимосвязи авраамических религий и особенностей исторических и содержательных отношений между ними;
- знание особенностей постановки проблемы толерантности в Средние века и в эпоху Возрождения;
- освоение причин возникновения политического либерализма после эпохи религиозных войн в Европе как источника современного понимания толерантности;
- анализ соотношения понятий прав и свобод личности и толерантности;
- знание особенностей постановки проблемы толерантности в либеральном христианском богословии и фундаментализме;
- понимание особенностей современного экуменического процесса;
- знание истории межконфессиональных отношений в дореволюционной России;
- анализ особенностей понимания межконфессиональной толерантности в современной России;
- понимание сущности проблемы религиозного плюрализма в современном мире;

- знание особенностей постановки проблемы толерантности в мировых религиях;
- понимание важности развития толерантных отношений между религиями в современный период;
- навыки толерантного общения в сфере религиозных отношений;
- умение вести продуктивный диалог с представителями разных вероисповеданий.

СОДЕРЖАНИЕ ЛЕКЦИОННОГО КУРСА

Тема 1. Понятие толерантности в религии. Особенности толерантности в религиозной сфере. Толерантность и религиозная нетерпимость. Вера и убежденность. Особенности веры в разных религиях. Религиозное откровение и проблема спасения. Откровение и истина. Конфликт ценностей и толерантность. Проблема скептицизма в религии. Толерантность и индифферентизм. Толерантность и агностицизм. Возможности и пределы межконфессиональной толерантности. Основные дисциплинарные подходы к изучению межконфессиональной толерантности (2 часа).

Тема 2. Возникновение христианства и проблема толерантности. Раввинистический иудаизм и раннее христианство. Еврейство и язычество, иудаизм и эллинизм как источники и субъекты христианства. Основные этапы формирования христианского богословия в I-IV вв: соотношение ортодоксии и ереси. Проблема толерантности в христианской апологетике. Религиозная толерантность в Римской империи и распространение христианства. Империя и институт христианской церкви: противоречие между Востоком и Западом. Латинское и греческое христианство: проблемы языка и диалога в первые века христианской эры (2 часа).

Тема 3. Возникновение ислама и проблема взаимоотношения авраамических религий. Единство и различия иудаизма, христианства и

ислама. Происхождение и специфика священных текстов. Сущность веры в иудаизме, христианстве и исламе. Крестовые походы: особенности непосредственного столкновения христианства и ислама. Исламская цивилизация и христианский мир в XI-XIX вв. Отношение ислама к «людям Книги»: насара (христианам) и яхуди (иудеям). Культурный диалог христианства и ислама в истории Европы (2 часа).

Тема 4. Проблема толерантности в христианстве в Средние века и в эпоху Возрождения. История и основные этапы взаимоотношений между западным и восточным христианством (IV-XI вв.). Причины и следствия церковной схизмы 1054 г. Иоанн Скотт Эриугена: теология толерантности. Фома Аквинский: веротерпимость и проблема верующей интолерантности. Пути богопознания: апофатизм как возможность толерантности. Эпоха Возрождения: новое мировоззренческое обоснование толерантности. Николай Кузанский: сущность учения о религиозном мире (4 часа).

Тема 5. Проблема толерантности в период Реформации, религиозных войн в Европе в XVI-XVII вв. и в эпоху Просвещения. Причины и следствия Реформации: богословские, догматические и институциональные противоречия между католицизмом и протестантизмом. Религиозные войны в Европе: мировоззренческий и политический аспект. Религиозные войны как источник возникновения принципа толерантности. Религиозная ситуация и межконфессиональные отношения в Англии в XVII в.: государство и церковь. «Послание о веротерпимости» Д. Локка. Веротерпимость и политический либерализм: происхождение современного понимания толерантности. Христианский мистицизм и возможность толерантности. Колониализм и миссионерство: отношение к нехристианским религиям. И. Кант: принцип вечного мира и межрелигиозная толерантность (4 часа).

Тема 6. Светское государство и принцип свободы совести. Секуляризация общества, превращение религии в частное дело и проблема

межличностной толерантности. Уважение к личности как основа толерантности. Политический либерализм как теоретическое обоснование религиозной толерантности: от Д. С. Милля до Д. Роулза. Различные модели взаимоотношений между демократическими государствами и религией. Соотношение политической и религиозной толерантности. Права человека и толерантность. Верующие и атеисты: проблема толерантных взаимоотношений (2 часа).

Тема 7. Либеральное и фундаменталистское направление в христианстве в XIX-XX вв. и проблема толерантности. Возникновение и развитие критических исследований Библии. Исторический, культурологический, литературоведческий и филологический анализ Библии и проблема толерантности. Либеральное богословие: этапы развития и содержательный смысл. Причины возникновения и сущность протестантского, католического и православного фундаментализма. Социально-психологические особенности фундаментализма. Отношение либерального и фундаменталистского христианства к экуменизму и межконфессиональному общению. Либералистское и фундаменталистское решение современных социально-этических проблем и принцип толерантности (2 часа).

Тема 8. Проблемы межрелигиозных отношений в период после II Мировой войны. Значение религиозного фактора в мировых войнах XX в. Отношение католицизма и протестантства к национал-социализму. II Ватиканский собор и проблемы межконфессиональных отношений. Иудео-христианский диалог после Холокоста. Распад колониальной системы и новое соотношение между христианским и мусульманским миром. Религия в Восточной Европе после крушения коммунистического режима (2 часа).

Тема 9. Современные проблемы христианского экуменизма и отношения христианства к другим религиям. История возникновения и особенности функционирования международных экуменических

организаций. Проблема евхаристического единства. Европейская «Хартия экуменизма»: процесс европейской интеграции и межрелигиозные отношения. Методология и специфика межконфессионального диалога. Радикальный экуменизм Г. Кюнга и проблема «мирового этоса». Взаимоотношения христианства и ислама в Европе. «Евро-ислам»: отношение к религиозному плюрализму и толерантности. Соотношение «малых» и «больших» религий в разных регионах мира. Экуменизм и мигрантские церкви (2 часа).

Тема 10. Межконфессиональная толерантность в России: история и современность. Религиозная ситуация в России: этапы развития (XV-XIX вв.). Особенности межрелигиозных отношений в Российской империи. Проблема толерантности и русская философия. Указ о веротерпимости 1905 г. Отношение к религии в СССР. Причины и противоречия «нового религиозного возрождения» в России в 90-е гг. XX в. Конфессиональная политика современного российского государства. Законодательная основа межконфессиональной толерантности в современной России. Проблема соотношения «традиционных» и вновь возникших конфессий. Понимание толерантности в разных конфессиях. Средства массовой информации, «чувства верующих» и толерантность. Проблема религиозного образования в средней и высшей школе (4 часа).

Тема 11. Взаимовлияние мировых религий и проблемы толерантности. Религиозный плюрализм в современном мире: проблемы и противоречия. Понятие об Абсолюте и проблема общей основы религий. Христианское богословие и постмодернизм. Проблема современного религиозного языка. Проблема толерантности в буддизме, индуизме, синтоизме и конфуцианстве. Современное сектантство, новые религиозные движения и толерантность (2 часа).

Тема 12. Межконфессиональная толерантность как глобальная проблема современности. Причины религиозного возрождения в современный период: соотношение мировоззрения, политики и экономики. Религиозный фактор и проблема «столкновения цивилизаций». Критика политического либерализма как теоретического обоснования толерантности. Толерантность и права человека в трактовке разных религий: современные дискуссии. Религиозный фундаментализм, политический радикализм и межрелигиозные отношения. Проблема международного терроризма и границы толерантности. Европейская интеграция: религиозный фактор и особенности межрелигиозных отношений. Проблема миграции и межрелигиозные отношений Мультикультурализм и мультирелигиозность как стратегии развития современного мира. Проблема соотношения толерантности как ценности и понятия автономии и прав человека в мультирелигиозном обществе (4 часа).

ПЛАНЫ СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

Занятие 1: Понятие толерантности. Особенности толерантности в религиозной сфере.

Цель занятия – познакомить студентов с основными понятиями курса. Толерантность рассматривается в сравнении с такими понятиями, как религиозная нетерпимость (интолерантность), фанатизм, скептицизм, индифферентизм, агностицизм. Студентам предлагается дать определение этих понятий. Анализируются социально-психологические причины религиозной нетерпимости. Обсуждается сущность религиозной веры и откровения. Ставится проблема возможности проявления толерантности в ситуации конфликта ценностей.

Литература:

1. Питер П. Николсон. Толерантность как моральный идеал // Толерантность. Вестник Уральского межрегионального института общественных наук, Екатеринбург, 2002, №1.

2. Елена Степанова. Вера как бытие человека в Боге // В сб.: Научный ежегодник Института философии и права Уральского отделения Российской академии наук, Екатеринбург, 2005 г.

Занятие 2. Происхождение христианства и проблема толерантности.

Цель занятия – проанализировать основное содержание споров, сопровождавших христианство на этапе его возникновения и первоначального развития и оценить возможность и роль толерантности в этом процессе. Участники разбиваются на мини-группы, представляющие основных участников дискуссии о сущности веры и отношении к Богу в I в.: эллинистических иудаистов, раввинистических иудаистов, ранних христиан, язычников. Во второй части занятия участники представляют некоторые течения, которые оцениваются как ереси относительно христианства: манихейство, гностицизм, маркионизм, арианство и т.д. По итогам занятия участники пишут небольшие сочинения от имени той или иной обсуждавшейся группы.

Литература:

Адольф Юлихер. Религия Иисуса и начала христианства до Никейского собора // Раннее христианство. М., 2001 г.

Занятие 3. Взаимоотношение авраамических религий и проблема толерантности.

Цель занятия – проанализировать сходство и различие вероучительных положений иудаизма, христианства и ислама. Участники разбиваются на три группы, представляющие три авраамические религии и обсуждают проблемы

веры и откровения, происхождения и языка священных текстов, вероучительные положения. В ходе обсуждения выясняются точки соприкосновения и точки возможного конфликта. По итогам занятия студенты пишут небольшое эссе на тему «Сходство и различия авраамических религий».

Литература:

Алексей Тимощук. Авраамические религии // <http://www.philosophy.ru/edu/vgu/05.htm>

Занятие 4. Проблема толерантности в христианстве в Средние века.

Цель занятия – ознакомиться с основными подходами к проблеме толерантности в средневековом богословии. Занятие проходит в форме обсуждения заранее подготовленных докладов на следующие темы: теология толерантности Иоанна Скотта Эриугены; проблема верующей интолерантности в теологии Фомы Аквинского; апофатическое богословие как обоснование толерантности.

Литература:

1. Хомяков М. Проблема толерантности в христианской философии // Екатеринбург, 2000.
2. Гонсалес Х. История христианства. В 2-х т. // Санкт-Петербург, 2001.

Занятие 5. Проблема толерантности в эпоху Возрождения.

Цель занятия – проанализировать сущность эпохи Возрождения как нового мировоззренческого обоснования толерантности, связанного с открытием иных, кроме христианства, древних и новых религий. Занятие строится на основе дискуссии между представителями разных вероисповеданий, изложенной Николаем Кузанским в трактате «О мире веры».

Литература:

Николай Кузанский. О мире веры // Вопросы философии, 1992, № 5.

Занятие 6. Проблема толерантности в период Реформации и революционных войн в Европе.

Цель занятия – проанализировать различие между церковной и индивидуальной интерпретацией Библии в качестве источника как толерантности (когда право на интерпретацию становится частным) и интолерантности (когда это частное или церковное право приводит к убеждению в обладании конечной истиной). Рассматривается значение культурно-исторических обстоятельств в жизни людей в интерпретации священных текстов.

Литература:

1. Гонсалес Х. История христианства. В 2-х т. // Санкт-Петербург, 2001.
2. Лютер Мартин. О свободе христианина // Мартин Лютер. Избранные произведения. СПб, 1994.

Занятие 7. «Послание о веротерпимости» Джона Локка.

Цель занятия – критическая оценка «Послания о веротерпимости». Занятие проводится в форме дискуссии в малых группах. Участники разбиваются на малые группы, каждая из которых приводит обоснование основных принципов трактата. Обсуждаются следующие принципы: во-первых, необходимость различать религиозные и государственные вопросы; во-вторых, рассмотрение веры как личного дела каждого человека и невозможность верить по указке других, исключение насилия и принуждения в вопросах веры; в-третьих, присоединение к той или иной церкви как добровольное дело, и право выйти из религиозного сообщества при обнаружении чего-либо несообразного в культе; в-четвертых, тот факт, что церкви, как и люди, по отношению друг к другу являются своего рода «частными лицами» и не обладают какими-либо исключительными правами.

В конце занятия представитель каждой малой группы докладывает об итогах дискуссии.

Литература:

1. Джон Локк. Послание о веротерпимости // «Послание о веротерпимости» Джона Локка: точки зрения. Екатеринбург, 2002.
2. С. Мендус. Локк: толерантность, мораль и рациональность // «Послание о веротерпимости» Джона Локка: точки зрения. Екатеринбург, 2002.

Занятие 8. Права человека, свобода совести и толерантность.

Цель занятия – проанализировать право человека на свободу совести как фундаментальное обоснование толерантности и противоречия, заключающиеся в толерантности как ценности в либеральном демократическом обществе. Дискуссия на семинаре проводится по поводу разных представлений о правах человека, присутствующих в христианской и исламской культуре в разных странах.

Литература:

1. Хомяков М. Проблема веротерпимости в философии Дж. Локка и Р. Уильямса // В сб.: «Послание о веротерпимости» Джона Локка: точки зрения. Екатеринбург, 2002.
2. Элизабет Сьюэлл. Сравнительная характеристика светских государств и равенство религиозных организаций // В сб.: Пределы светскости, М., 2005.
3. Игумен Филарет (Булеков). Эволюция понятия прав человека: поиск диалога // <http://www.ej.ru/experts/entry/5347/>
4. Александр Кырлежев. Взаимоотношение концепции прав человека и религиозных ценностей // <http://www.ej.ru/experts/entry/5347/>
5. Александр Верховский. Где искать компромисс между «либералом» и «ортодоксом» // <http://www.ej.ru/experts/entry/5347/>

Занятие 9. Либеральное и фундаменталистское христианство: богословские основания толерантности и интолерантности.

Цель занятия – проанализировать позиции либерального богословия и фундаментализма по следующим вопросам: критическое и догматическое отношение к Священному Писанию; отношение к социальным проблемам; отношение к морально-этическим проблемам. Занятие выстраивается как серия дискуссий участников, разделенных на две команды. Для обсуждения предлагаются вопросы, имеющие альтернативные варианты ответов. Каждая сторона готовит защиту для одной из альтернатив. После этого представители команд дискутируют на заданную тему.

Литература:

1.Игорь Яблоков. Протестантская философия и теология // В кн.: Основы религиоведения.

http://www.gumer.info/bogoslov_Buks/Relig/Jablok/_23.php

2.Уолтер Рассел Мид. Божья страна? // Россия в глобальной политике, № 5, сентябрь-октябрь 2006.

3.Френсис Фукуяма. Будущее фундаментализма // <http://www.politnauka.org/library/nation/fukuyama.php>

4.Константин Костюк Православный фундаментализм социальный портрет и истоки // <http://www.politstudies.ru/fulltext/2000/5/12.htm>

Занятие 10. Мировые войны и проблема межконфессиональной толерантности.

Цель занятия – проанализировать религиозную ситуацию, сложившуюся после II Мировой войны. Занятие строится в форме обсуждения с преподавателем докладов, сделанных участниками на темы: II Ватиканский собор и отношение к нехристианским религиям; Холокост и современные проблемы иудео-христианского диалога; Холокост и современное христианское богословие изменение религиозной ситуации в мире после распада колониальной системы и проблемы межконфессиональных отношений.

Литература:

1. Карл Барт. Барменская декларация // http://www.krotov.info/library/02_b/bar/t_krl_2.htm

2. Дидье Поллефе. Иудейско-христианские отношения после Освенцима с католической точки зрения // <http://www.jcrelations.net/ru/?item=1616>

3. Документы II Ватиканского Собора. Nostra aetate. Декларация об отношении церкви к нехристианским религиям // <http://www.krotov.info/acts/20/2vatican/dcmnt01.html>

Занятие 11. Экуменизм как стратегия межконфессиональных отношений.

Цель занятия – проанализировать состояние и стратегию современного экуменического движения. На занятии обсуждаются основные разделы «Хартии экуменизма»: 1) вера в «единую святую вселенскую и апостольскую церковь»; 2) путь к действительному единству церквей в Европе; 3) общая ответственность христианских церквей в Европе.

Литература:

1. Документы II Ватиканского Собора. Декрет об экуменизме // <http://www.krotov.info/acts/20/2vatican/dcmnt01.html>

2. Хартия экуменизма (Carta Oecumenica) // Charta Ecuменica. A Text, a Process, and a Dream of the Churches in Europe. Geneva, 2003. <http://www.cec-kek.org/content/charta.shtml>

3. Степанова Е. Экуменический процесс в современной Европе: политико-мировоззренческое измерение // Политекс, т. 2, № 3, 2006.

Практическое занятие 12. Проблемы межконфессиональных отношений в дореволюционной России.

Цель занятия – проанализировать традиции, сложившиеся в дореволюционной России в отношении между различными вероисповеданиями. Занятие строится на основе обсуждения произведений русских философов: П. Я. Чаадаева, В.С. Соловьева, А. С. Хомякова, Н. А.

Бердяева, С. Н. Трубецкого, посвященных проблеме отношений между различными религиями.

Литература:

1. Бердяев Н. Философия свободы // Н. А. Бердяев. Философия свободы. Смысл творчества. М., 1989.
2. Соловьев В. Великий спор и христианская политика // В. С. Соловьев. Соч. в 2-х тт., т. 1, М., 1989.
3. Толстой Л. Закон насилия и закон любви // Екатеринбург, 2002.
4. Хомяков А. Несколько слов православного христианина о западных вероисповеданиях // А. С. Хомяков. Соч. в 2-х тт., т. 2, М., 1994.
5. Чаадаев П. Я. Философические письма // М., Аст, 2006.

Занятие 13. Религиозная толерантность в современной России.

Цель занятия – оценить степень толерантности в современной России в области межконфессиональных отношений и спрогнозировать возможные ситуации в будущем. Занятие проводится в форме конференции и строится на основе дискуссий в малых группах, после которых подводятся итоги. Темы дискуссий: взаимоотношение православия и ислама; проблема соотношения «традиционных» и новых религий; роль средств массовой информации в формировании межконфессиональной толерантности; проблема религиозного образования в средней и высшей школе.

Литература:

1. А. Нуруллаев. Формирование религиозной и этической толерантности как важное условие консолидации общества // Свобода совести в современной России: исторический и современный аспекты. М., 2005.
2. Степан Медведко. Религиозная ситуация и законодательство в сфере государственно-конфессиональных отношений в России // Пределы светскости. М., 2005.
3. Алексей Малашенко. Каким нам видится ислам // Россия в глобальной политике, № 5, сентябрь-октябрь 2006.

4.Александр Верховский. Власть и религия в современной России // <http://religion.sova-center.ru/publications/4D646C9/5565861>

Занятие 14. Мировые религии и проблема толерантности.

Цель занятия – проанализировать понимание толерантности в мировых религиях: буддизме, индуизме, синтоизме, конфуцианстве, а также в современном сектантстве и в новых религиозных движениях. Занятие строится в форме обсуждения докладов. Участники занятия изучают различные мировые религии и в своих небольших докладах рассматривают подходы религий к межрелигиозным отношениям и к мультирелигиозной ситуации в различных обществах и странах.

Литература:

- 1.Михаил Жеребятьев, Всеволод Феррони. Феномен новых религиозных движений // Пределы светскости. М., 2005.
- 2.Ростислав Рыбаков. Рамакришна и Вивекананда // <http://www.rkm-vedanta.ru/?/articles/167/7>
- 3.Диакон Андрей Кураев. Веротерпимость и буддизм // <http://www.klikovo.ru/db/book/msg/8113>

Занятие 16. Межконфессиональная толерантность как глобальная проблема современности. Возможности и пределы толерантности в религиозной сфере.

Цель занятия – проанализировать важность толерантности в свете усиления роли религии в современном мире и ее влияния на глобальные проблемы человечества. Занятие проводится в форме дискуссии о романе Л. Улицкой «Даниэль Штайн, переводчик». По итогам занятия студенты пишут контрольную работу на тему: «Как люди разных вероисповеданий могут и должны жить вместе в современном мире».

Литература:

- 1.Самюэль Хантингтон. Столкновение цивилизаций? // М., Аст, 2005.

2.Элизабет Сьюэлл. Веротерпимость — основа международной стабильности

и национальной безопасности // «Религия и право», 2004, № 1

3.Максим Хомяков. Проблема толерантности в современной англоязычной политической философии: основные концептуальные подходы // Толерантность в современной цивилизации. Екатеринбург, 2001.

4.Роллин Армур. Современное состояние ислама и Запада // Ислам и христианство: непростая история. М., 2004.

5.Леонид Сюкияйнен. Умеренность как стратегия современного ислама // <http://www.religare.ru/article26668.htm>

6.Алан Цхурбаев. Влияние ислама на современные европейские процессы // http://www.darial-online.ru/2003_5/tshurbaev.shtml

7.«Узнать Христа в Его народе»: Итоговый документ христианского церковно-общественного круглого стола священнослужителей и деятелей православной культуры из Греции, Грузии, Италии, России и Украины // <http://www.jcrelations.net/ru/?item=2837>

8.Юрий Табак. Христианско-иудейские отношения: 2006 год // <http://www.jcrelations.net>

9. Людмила Улицкая. Даниэль Штайн, переводчик // М., Эксмо, 2006.

ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ

1. Специфика толерантности в межрелигиозных отношениях.
2. Возможности и пределы межконфессиональной толерантности.
3. Соотношение толерантности и скептицизма, индифферентизма и агностицизма в религиозной сфере.
4. Возникновение христианства и проблема толерантности.
5. Взаимосвязь авраамических религий: специфика веры в иудаизме, христианстве и исламе и проблема толерантности.

6. Исторические особенности взаимоотношения авраамических религий в период VI-XIX вв.
7. Проблема толерантности в средневековом христианстве.
8. Проблема толерантности в христианстве в эпоху Возрождения.
9. Реформация и проблема толерантности.
10. Религиозные войны в Европе как причина и источник возникновения идеи толерантности в Новое время.
11. Понимание толерантности в «Послании о веротерпимости» Д. Локка.
12. Светское государство, права человека и межконфессиональная толерантность.
13. Проблема толерантности в либеральном христианском богословии.
14. Проблема толерантности и религиозный фундаментализм.
15. Межрелигиозные отношения после II мировой войны.
16. Происхождение и богословские основы современного экуменизма.
17. Основные принципы межконфессионального диалога.
18. Проблема толерантности в мировых религиях в современный период.
19. Основные этапы и особенности межконфессиональных отношений в России в XVI-XIX вв.
20. Современная религиозная ситуация в России и проблема толерантности.
21. Соотношение толерантности и прав человека в мультикультурном обществе.
22. Межконфессиональная толерантность как глобальная проблема современности.

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА (основная)

1. Гонсалес Х. История христианства. В 2-х т. // Санкт-Петербург, 2001.
2. Кучер О. Н., Семотюк О. П. Ислам. Ростов на Дону, 2004.
3. Локк Дж. Послание о веротерпимости // «Послание о веротерпимости» Джона Локка: точки зрения. Екатеринбург, 2002.

4. Николсон П. Толерантность как моральный идеал // Толерантность. Вестник УрМИОН, № 1, 2002.
5. Хомяков М. Проблема толерантности в христианской философии // Екатеринбург, 2000.
6. Хантингтон С. Столкновение цивилизаций. Аст, 2005.

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА (дополнительная)

1. Армур Р. Ислам и христианство: непростая история // М., 2004.
2. Бердяев Н. Философия свободы // Н. А. Бердяев. Философия свободы. Смысл творчества. М., 1989.
3. Верховский А. Власть и религия в современной России // <http://religion.sova-center.ru/publications/4D646C9/5565861>
4. Документы II Ватиканского собора: Декрет об экуменизме <http://www.krugosvet.ru/articles/26/1002670/1002670a1.htm#1002670-L-107>
5. Кант И. Лекции по этике // М.: Республика, 2000.
6. Кондакова Ю. Веротерпимость как важнейшая этико-социальная норма XXI в. (к вопросу о проблеме разграничения неортодоксальных движений и тоталитарных сект) // Толерантность в современной цивилизации. Екатеринбург, 2001.
7. Лютер Мартин. О свободе христианина // Мартин Лютер. Избранные произведения. СПб, 1994.
8. Малашенко А. Каким нам видится ислам // Россия в глобальной политике, № 5, сентябрь-октябрь 2006.
9. Мендус С. Локк: толерантность, мораль и рациональность // «Послание о веротерпимости» Джона Локка: точки зрения. Екатеринбург, 2002.
10. Мень А. История религии. В поисках пути, истины и жизни. Т. V, VI // М., «Слово», 1992.

- 11.Мирошникова Е. Свобода совести в контексте отделения церкви от государства: вопросы реализации в современной Европе // Свобода совести в современной России: исторический и современный аспекты. М., 2005.
- 12.Нибур Р. Опыт интерпретации христианской этики // Христос и культура. М., 1996.
- 13.Николай Кузанский. Избранные сочинения в 2-х т. // М., 1980.
- 14.Николай Кузанский. О мире веры // Вопросы философии, 1992, № 5.
- 15.Нуруллаев А. Формирование религиозной и этической толерантности как взаимное условие консолидации общества // Свобода совести в современной России: исторический и современный аспекты. М., 2005.
- 16.Основы социальной концепции Русской Православной Церкви //Православие и духовное возрождение России. Екатеринбург, Пироговъ, 2003.
- 17.Панова В., Вахтин Ю. Жизнь Мухаммеда. М., Политиздат, 1991.
- 18.Перну Р. Крестоносцы. М., «Вече», 2006.
- 19.Пределы светскости. М., 2005.
- 20.Рикер П. Повествовательная идентичность // П. Рикер, Герменевтика, этика, политика, М., 1995.
- 21.Руссо Жан Жак. Об общественном договоре, или принципы политического права // Жан Жак Руссо, Об общественном договоре. Трактаты, М., 2000.
- 22.Симон Г. Русская церковь и Российское государство в противостоянии с иноверцами // Диа-логос, М., 2001.
- 23.Соловьев В. Великий спор и христианская политика // В. С. Соловьев. Соч. в 2-х тт., т. 1, М., 1989.
- 24.Соловьев Э. Учение Локка как философское завершение генезиса прав человека // «Послание о веротерпимости» Джона Локка: точки зрения. Екатеринбург, 2002.

25. Степанова Е. Вера как бытие человека в Боге // В сб.: Научный ежегодник Института философии и права Уральского отделения Российской академии наук, Екатеринбург, 2005 г.
26. Степанова Е. Религиозная ситуация в России и основы межконфессиональной толерантности // Социология межэтнической толерантности.. М., 2003.
27. Степанова Е. Экуменический процесс в современной Европе: политико-мировоззренческое измерение // Политекс, т. 2, № 3, 2006.
28. Толстой Л. Закон насилия и закон любви // Екатеринбург, 2002.
29. Трубецкой С. Учение о логосе в его истории // М., Фолио, 2000.
30. Улицкая Л. Даниэль Штайн, переводчик // М., Эксмо, 2006.
31. Уолцер М. О терпимости, М.: «Идея-пресс», 2000.
32. Хамел С. Идиокайрос: предварительный диагноз религии американского протестантского фундаментализма // Толерантность в современной цивилизации. Екатеринбург, 2001.
33. Хартия экуменизма (Charta Oecumenica) <http://www.ccek.org/content/charta.shtml>
34. Хомяков А. Несколько слов православного христианина о западных вероисповеданиях // А. С. Хомяков. Соч. в 2-х тт., т. 2, М., 1994.
35. Хомяков М. Проблема веротерпимости в философии Дж. Локка и Р. Уильямса // В сб.: «Послание о веротерпимости» Джона Локка: точки зрения. Екатеринбург, 2002.
36. Хомяков М. Проблема толерантности в современной англоязычной политической философии: основные концептуальные подходы // Толерантность в современной цивилизации. Екатеринбург, 2001.
37. Христиане и мусульмане: Проблемы диалога. М., 2000.
38. Чаадаев П. Я. Философические письма // М., Аст, 2006.
39. Юлихер А. Религия Иисуса и начала христианства до Никейского собора // Раннее христианство. М., 2001 г.