

ПЛЕНАРНЫЕ ДОКЛАДЫ

УДК 94(470.5).05/063:37

А.М. САФРОНОВА¹

ВКЛАД В.Н. ТАТИЩЕВА В ОРГАНИЗАЦИЮ ОБУЧЕНИЯ ДЕТЕЙ ДВОРЯН И ПОДГОТОВКУ КОМАНДНЫХ КАДРОВ ДЛЯ КАЗЕННЫХ ЗАВОДОВ УРАЛА И СИБИРИ (1734–1739 годы)

***Аннотация.** Автор раскрывает политику В.Н. Татищева по обучению детей дворян, проживавших на казенных заводах Урала и прилегающих территориях ведомства сибирского губернатора, с целью формирования собственных командных кадров для горнозаводской промышленности.*

***Ключевые слова:** Урал, В.Н. Татищев, дети дворян, горнозаводские школы.*

Хотя первые школы при казенных заводах Урала были открыты В.Н. Татищевым в 1721–1723 гг., дети дворян, которых насчитывались единицы, в них не привлекались, они получали образование на дому и далеко не лучшего качества.

Назначенный в марте 1734 г. начальником казенных заводов Урала и Сибири В.Н. Татищев остался недоволен проектом инструкции, регламентировавшей его будущую деятельность, составленным президентом Коммерц-коллегии П.П. Шафировым, и сам разработал ее текст. Проект был подписан императрицей и получил силу закона. Татищев по своей инициативе возложил на себя широкий круг обязанностей, в т. ч. ввел в инструкцию пункт 17-й, касавшийся мер

¹ Сафронова Алевтина Михайловна, д-р ист. наук, профессор кафедры документоведения, архивоведения и истории государственного управления, ФГАОУ ВО «Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б.Н. Ельцина», г. Екатеринбург; e-mail: Alevtina.Safronova@gmail.com.

закрепления молодых дворян, выпускников столичных школ, направленных на Урал, в горной службе, чтобы они не искали причин, как бы с заводов отлучиться. Татищев от имени императрицы сформулировал меры закрепления их на новом месте жительства путем выделения имений, взамен оставленных в центральной России, с «некоторою прибавкою, дабы им вечно во услугах при тех заводах остаться и своих детей в то употреблять». «Но дабы впредь отсюда в научение туда не посылать, а довольствоваться тамошними обывателями», приказывалось устроить на Урале «хорошую школу и брать в оную тамо дворянских, подьяческих и не служащих церковников детей...» [4].

Идея организации «хорошей школы» преследовала определенную цель — открыть в Екатеринбурге новое учебное заведение, призванное готовить собственные кадры для развивающейся промышленности. Не случайно на первом месте среди учащихся стояли дети дворян, ранее в горнозаводских школах не обучавшиеся.

В дополнение к словесной и арифметической школам Екатеринбурга в ноябре 1735 г. Татищевым были открыты школы немецкая, латинская и знаменованная (рисования). Необходимость открытия немецкой школы уже в первом доношении, отправленном в центр по прибытии в Екатеринбург, 9 октября 1734 г., Татищев обосновал тем, что о «полезных искусствах и ремеслах на русском языке книг не находится и к скорому оных получению надежда слабая, на немецком языке и особливо о касающихся к пользе заводов книг новых в немалую государству пользу всегда довольно издается... за полезное весьма мню, чтоб здесь языка немецкого *неколько управительских* (курсив наш. — А.С.) и других детей обучать» [5].

В октябре же 1734 г. «Татищев «с товарищи» решили послать промеморию в Сибирскую губернскую канцелярию, чтобы «благоволено было» провести перепись детей в Тобольске и прилегающих слободах, а в Тюмень, в Верхотурье, Туринск, в Ялutorовский, Исетский и Шадринский дистрикты к управителям посланы были бы указы, а о результатах переписи сообщено в уральскую канцелярию [6]. В отношении дворянских детей запросы направлялись и индивидуальные, с указанием фамилии, имени и должностей их отцов. В ноябре 1734 г. из Сибирской губернии были затребованы «к делам» сыновья: полковника П. Нефедьева — Александр, подполковников В. Томилова и А. Текутьева — Иван и Андрей, капитана Ф. Княгинкина — Иван, И. Аврамова — Матвей, и др. [7].

В марте 1735 г. из Исетского дистрикта был прислан Текутьев, из Тобольска — сын бригадира и Тобольского обер-коменданта

А. Сухарева — Василий, сын надзирателя припасов Каменных заводов Иван Аврамов [7, 8]. Поначалу они были определены учиться арифметике, геометрии, рисованию у учителя Никиты Каркадинова, выпускника Морской академии, прошедшего стажировку в Швеции в 1720-х гг., а постигать пробирное дело должны были у первого доктора медицины, нанятого Татищевым в Москве в 1734 г., англичанина Дж. Грива [9, 10].

Стали привозить на учебу своих сыновей в Екатеринбург и сами дворяне. В сентябре 1735 г. поручик Сибирского драгунского полка Павел Костыгин привез 13-летнего сына Ивана, обученного грамоте, но, как оказалось, нетвердо, поэтому его отдали сначала в словесную школу. Полицмейстер Екатеринбурга Алексей Зубов представил племянника 12 лет, сироту Ивана Бревнова, воспитанного им с младенчества и на дому обученного грамоте, в арифметическую школу [11].

Татищев, сам в юности стажировавшийся в Германии, изучавший организацию обучения горному делу за рубежом, принятую в Швеции, решил применить подобную практику и в отношении уральских дворян, детей местной администрации. В январе 1735 г. решено было дать образование в Саксонии трем детям уральской администрации, а четырех отдать для обучения в гимназию при Академии наук. Татищев сам наметил программу их обучения [1, с. 360, 363]. Поездка за границу решением Кабинета министров была отменена, а в гимназии уральцы Григорий Клеопин, Богдан Арефьев, Александр Степанов, Федор Сикорский проучились почти 4 года [2, с. 330–343].

Немецкая школа, действовавшая в Екатеринбурге с 6 ноября 1735 г., стала основным местом обучения дворянских детей горнозаводского Урала. В нее со всех казенных заводов стали собирать детей горной администрации и обучать немецкому языку, математике, истории, основам религии. Среди 28 ее первых учеников половину составили дети местной элиты — стольника, управителей заводов, комиссаров, казначея, фискала, первых полицмейстеров Екатеринбурга; военных — полковника, подполковников, капитанов, поручиков. Среди юных дворян оказались и дети первых выпускников столичных школ, прибывших на Урал с Татищевым в 1720 г. — заводского управителя Алексея Калачева, горного надзирателя Степана Москвина. В феврале 1736 г. были зачислены вернувшиеся из столицы юноши, так и не отправленные на учебу в Саксонию: сын умершего стольника Александр

Теряев, горного надзирателя Петр Степанов и сын подьячего горного начальства Афанасий Кичигин. Из Тобольска в феврале был прислан сын подполковника Сибирского драгунского полка Иван Парфентьев [12], в 1737 г. — сын умершего капитана Княгинкина, в 1738 г. — сын подполковника Чемодурова, присланный от Татищева из Самары [13, 14].

Детей дворян с территории заводского ведомства не отпускали из школы для домашнего обучения по прошениям их отцов. Однако некоторых детей из Сибирской губернии пришлось отпустить на основе именного указа от 31 декабря 1736 г., разрешавшего одному из сыновей оставаться дома для содержания экономии при условии обучения на дому грамоте и арифметике. Так был отпущен в июле 1737 г. в Тобольск сын подполковника Петра Парфентьева Иван по прошению матери, пообещавшей, что сына «указным наукам в доме своем учить будет неотменно» [15].

Благодаря тому, что Татищев инициировал обучение детей дворян, проживавших на территории горнозаводского ведомства, в школах Екатеринбурга, на них не распространялась серия именных указов второй половины 1730-х гг. о явке на смотры к губернаторам для освидетельствования в науках. Именные указы позволяли дворянам, имевшим до 100 душ крестьян, обучать детей от 12 до 16 лет на дому арифметике, геометрии и Закону Божьему, по желанию родителей — и иностранным языкам. Заметим, в школах Екатеринбурга дворянские дети имели более широкую программу обучения, в т. ч. и предметам, необходимым для заводов: помимо основательного усвоения арифметики, включая действия с дробями, изучали геометрию, тригонометрию, черчение, рисование, немецкий язык, историю, пробирное дело и др.

Перед отъездом в Самару, в связи с назначением главой Оренбургской экспедиции, 25 июня 1737 г. В.Н. Татищев в своем «наставлении» Канцелярии Главного заводов правления о ведении дел, в 15-м пункте, посвященном школам, критически отозвался о том, что расписание о хождении учеников к обучению ремеслам по часам фактически не действует: «пробовальному, гранильному, токарному до днесь, почитай, никто не обучаетца...» [3, с. 252].

Во второй половине 1737 г. коллективные практические занятия были налажены. В конце «Ведомости о состоянии школ...» 1737 г. приведены сведения о том, какие науки изучают подростки в других школах и мастерских: «Немецкие (к наукам по часам ходят), в арифметику, в геометрию, к токарному, столярному, паяльному, к гра-

нильному, к пробирному, в знаменованную». Учился в школе в это время 41 ученик [16].

В РГАДА имеется «Ведомость о состоянии школ... 1738 года», посланная 26 июня 1739 г. в Генерал-берг-директориум [17], аналогичная по содержанию ведомости за 1737 г. В делах школьного повытья Канцелярии в ГАСО имеются черновые отпуски ведомостей о состоянии школ за 1741, 1742 гг., где приводятся аналогичные сведения [18].

Отметим, что благодаря хорошему образованию, полученному в немецкой школе, и параллельному обучению математике, рисованию, черчению, плавке металлов, пробам руд, маркшейдерству, сын канцелярского служащего Афанасий Кичигин стал горным офицером, главным межевщиком Екатеринбургского ведомства, надзирателем екатеринбургских школ. В горные офицеры вышел и обучавшийся геометрии, механике Иван Сусоров, казачий сын из Верхотурья, выросший в семье дяди-подьячего. Он стал известным создателем первых камнерезных и гранильных фабрик Екатеринбурга.

После отставки Татищева, в 1740-е гг., время от времени проводились кампании по сбору детей дворян и горных офицеров в немецкую школу, откуда они ходили по часам в арифметическую, рисовальную. Среди них Брандт — сын полицмейстера, Гордеев — сын бывшего члена Канцелярии, Ярцев — сын берг-гешворена, Бахорев — сын главного механика заводов. Все они стали видными горными офицерами, как и их отцы. В 1757 г. Никита Ярцев первым из жителей Екатеринбурга поступил в Московский университет и окончил его, был директором первого высшего технического заведения России — Петербургского горного училища (ныне Санкт-Петербургский горный университет), возглавлял уральские заводы, стал автором нескольких трудов, в т. ч. 8-томной «Российской горной истории», первым из жителей Екатеринбурга получил звание генерала.

Так, благодаря инициативе Татищева, была создана яркая плеяда собственных управленческих кадров на Урале, появились династии Клеопиных, Гордеевых, Брандтов, Степановых, Бахоревых и др., с честью трудившихся на уральских заводах на протяжении десятилетий XVIII в. и внесших немалый вклад в развитие уральской промышленности и подготовку специалистов горнозаводского дела.

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

1. Проект В.Н. Татищева 1735 г. об отправлении гиттенмейстера И. Улиха в Саксонию и Богемию для найма специалистов,

обучении детей управителей Уральских заводов в Европе и Академии наук [Текст] / подгот. А.М. Сафронова / Уральский археографический альманах. — 2005. — С. 358–361.

2. **Сафронова, А.М.** В.Н. Татищев и библиотеки раннего Екатеринбурга : опыт исторической реконструкции [Текст] / А.М. Сафронова. — Екатеринбург, 2011. — 552 с.

3. **Татищев, В.Н.** Записки. Письма, 1717–1750 гг. [Текст] / Василий Никитич Татищев; отв. ред., авт. вступ. ст. и примеч. А.И. Юхт. — М. : Наука, 1990. — 440 с.

4. Полное Собрание Законов Российской Империи [Текст]: Собрание первое: С 1649 по 12 декабря 1825 года: в 48 т. Т. IX. 1733–1736 гг. — СПб. : Тип. 2-го Отд-ния Собств. Е. И. В. Канцелярии, 1830. — С. 290. — 6559. — 23.03.1734.

5. РГАДА. Ф. 248. Оп. 17. Д. 1133. Л. 27.

6. ГАСО. Ф. 24. Оп. 12. Д. 215. Л. 69 об. – 70.

7. ГАСО. Ф. 24. Оп. 1. Д. 691. С. 110.

8. ГАСО. Ф. 24. Оп. 1. Д. 577а. Л. 90–93.

9. ГАСО. Ф. 24. Оп. 12. Д. 217. С. 192.

10. ГАСО. Ф. 24. Оп. 12. Д. 218. С. 35.

11. ГАСО. Ф. 24. Оп. 1. Д. 577а. Л. 227–228, 249–250.

12. ГАСО. Ф. 24. Оп. 1. Д. 692. С. 607.

13. ГАСО. Ф. 24. Оп. 1. Д. 694. С. 320.

14. ГАСО. Ф. 24. Оп. 1. Д. 816. Л. 81.

15. ГАСО. Ф. 24. Оп. 12. Д. 246. С. 87–88.

16. ГАСО. Ф. 24. Оп. 1. Д. 760. С. 109.

17. РГАДА. Ф. 271. Оп. 1. Д. 1075. Л. 298–301.

18. ГАСО. Ф. 24. Оп. 1. Д. 952. Л. 326–332, 399–404.

Alevtina Safronova

Vasili Tatishchev's Contribution to the Organization of the Education of Noble Children and the Team Personnel Preparation for the Ural and Siberian Factories (1734–1739)

Safronova Alevtina Mikhailovna, Doctor of Historical sciences, professor of the department of document management, archive science and history of a state administration, Ural Federal University n. a. the first President of Russia B.N. Yeltsin, Ekaterinburg;
e-mail: Alevtina.Safronova@gmail.com.

Abstract. *The author reveals the policy of Vasily Tatishchev to educate the children of nobles who lived in state-owned factories in the Urals and in the adjacent territories of the Siberian governor's department in order to form their own team cadres for the mining industry.*

Keywords: *Ural, Tatishchev, children of noblemen, mining schools.*

УДК 94(470.5):352

М.А. КИСЕЛЕВ¹

В.Н. ТАТИЩЕВ И СТАНОВЛЕНИЕ КАРТОГРАФИРОВАНИЯ УРАЛА В НАЧАЛЕ 1720-Х ГОДОВ²

Аннотация. *В статье рассматривается деятельность В.Н. Татищева по составлению карт во время его первого пребывания на Урале в 1720–1721 гг. Показано, что именно Татищев фактически был первым инициатором картографирования Урала как горнозаводского региона.*

Ключевые слова: *В.Н. Татищев, история Урала, история картографии.*

Василий Никитич Татищев известен не только как выдающийся государственный деятель, но и как интеллеktуал, внесший весомый вклад в развитие в России как историописания, так и географических исследований, включая организацию картографирования ряда территорий России, в том числе и Урала. Он был один из немногих, кто мог успешно сочетать управленческую деятельность с интеллектуальной работой. В настоящей статье предпринята попытка проанализировать вклад Татищева в становление картографирования на Урале в начале 1720-х гг.

Прежде чем перейти непосредственно к уральским сюжетам, следует выяснить, как у Татищева появился интерес к географии. Об этом нам известно преимущественно со слов самого Василия

1 Киселев Михаил Александрович, канд. ист. наук, старший научный сотрудник ФГБУН Институт истории и археологии УрО РАН, г. Екатеринбург; e-mail: mihail.a.kiselev@gmail.com.

2 Статья подготовлена при поддержке гранта РНФ № 19-78-10095 «Индустриальная идентичность территорий России: уральские региональные сообщества и дискурс об Урале в культуре XVIII–XX вв.».