

## **Библиографические ссылки**

1. Шойгу Ю. С., Тимофеева Л. Н., Толубаева Н. В. и др. Особенности оказания экстренной психологической помощи при переживании утраты в чрезвычайных ситуациях // Нац. психол. журн. 2021. № 1 (41). С. 115–126.

**Н. А. Шмойлова**

*Главное управление МВД России по Алтайскому краю,  
Барнаул*

## **УРОВЕНЬ ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО БЛАГОПОЛУЧИЯ КУРСАНТОВ ВУЗА МВД РОССИИ**

*Аннотация.* Представлены результаты исследования уровня психологического благополучия курсантов Института МВД России. Установлено, что у курсантов преобладает в целом положительный эмоциональный тонус, для них характерны установка на самореализацию, наличие высоких целей и стремление к их достижению.

*Ключевые слова:* психологическое благополучие личности, самореализация, психологическое здоровье

*Введение.* Психологическое благополучие в настоящее время все чаще становится предметом исследований ученых-психологов, поскольку наблюдается стремительный рост психоэмоциональной нагрузки на человека, что приводит к появлению хронического стресса и депрессивных состояний [1]. По мнению ряда отечественных исследователей, психологическое благополучие можно использовать в качестве обобщающего понятия в описании здоровой гармоничной личности, однако в науке до сих пор не сложилось единого мнения в понимании его сути [2]. Прохождение службы в органах внутренних дел предъясвляет повышенные требования к психологической устойчивости личности, накладывает дополнительную ответственность на человека. Курсанты с момента поступления в вузы МВД зачисляются в штат его системы, соответственно, с юношеского возраста испытывают повышенную

психологическую нагрузку, в связи с чем можно предположить, что, поступая на службу в органы внутренних дел, такие молодые люди нацелены на высокие результаты в достижении поставленной цели, их отличает стремление к максимальной самореализации. В своем исследовании мы задались вопросом, каков уровень психологического благополучия курсантов Института МВД России и каковы его особенности в сравнении со студентами гражданского вуза.

*Материалы и методы.* Выборку составили курсанты 1–3-го курсов Барнаульского юридического института МВД России и студенты Алтайского государственного педагогического университета ( $n = 98$ ). В качестве метода исследования использовалась шкала психологического благополучия К. Рифф [3].

*Результаты.* Согласно полученным данным по методике К. Рифф, 16 % курсантов показали низкий уровень психологического благополучия, 54 % — средний уровень, 30 % — высокий уровень. Среди студентов университета высокий уровень отмечен у 32 %, средний — у 58 %, низкий уровень продемонстрировали 10 % молодых людей. Статистически значимых отличий в уровне психологического благополучия у курсантов и студентов отмечено не было. При этом статистический анализ показал, что показатели по шкале «Личностный рост» методики К. Рифф выше у курсантов, нежели у студентов. По шкале «Самопринятие» также курсанты имеют показатели выше, чем студенты. Полученные результаты свидетельствуют о том, что курсанты характеризуются такими чертами как стремление к максимальной самореализации, наличие четкой жизненной цели и нацеленность на ее достижение, обладают непрекращающимся стремлением к развитию, открыты новому опыту, позитивно относятся к себе, принимают различные стороны своей личности, как положительные, так и отрицательные, они готовы менять свое поведение в соответствии с новыми познаниями, легко устанавливают новые контакты.

*Заключение.* Для курсантов Института МВД России в большей степени, нежели для студентов гражданского вуза, характерны стремление к максимальной самореализации, наличие четкой цели в жизни и направленности на ее достижение, а также стремление к установлению новых контактов в процессе жизни.

### **Библиографические ссылки**

1. Шмойлова Н. А., Каширский Д. В. Формирование ценностного отношения к здоровью у учащихся лица // Рос. психол. журн. 2021. № 1. С. 35–52.
2. Каширский Д. В., Шмойлова Н. А. Ценностное отношение к здоровью и саморазвитие личности // Психология и психотехника. 2020. № 1. С. 68–77.
3. Шевеленкова Т. Д., Фесенко П. П. Психологическое благополучие личности (обзор концепций и методика исследования) // Психологическая диагностика. 2005. № 3. С. 95–129.