

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЕ ССЫЛКИ

Абдуллина Л. Р. Интернет-комментарии как отражение национального мировосприятия (на материале французского и русского языков) // Вестн. Воронеж. гос. ун-та. Сер.: Филология. Журналистика. 2016. № 1. С. 5–6.

Авдеев В. В. Формирование команды / 2-е изд., перераб. и доп. М. : ТЦ «Сфера», 1999. 544 с.

Аверьянова Д. А. Этапы развития цифровой экономики // Экономика и бизнес: теория и практика. 2019. Т. 1, № 3. С. 10–13.

Агеев В. С. Психология межгрупповых отношений. М. : Изд-во Моск. ун-та, 1983. 144 с.

Айсина Р. М., Нестерова А. А. Киберсоциализация молодежи в информационно-коммуникационном пространстве современного мира: эффекты и риски // Социальная психология и общество. 2019. Т. 10, № 4. С. 42–57.

Айсмонтас Б. Б. Некоторые психолого-педагогические особенности создания и использования компьютерных обучающих программ в вузе // Психологическая наука и образование. 2004. № 4. С. 51–59.

Александрова Е. С. Экопсихологические взаимодействия с информационной средой как условие субъективного благополучия // Теоретическая и экспериментальная психология. 2017. Т. 10, № 3. С. 26–33.

Алиева Б. Б. Фонетическая интерференция и ее причины // International Scientific and Practical Conference World Science. 2018. Т. 3, № 7 (35). С. 11–14.

Ананьев Б. Г. Психология и проблемы человекознания. Воронеж : Ин-т практической психологии, 1996. 384 с.

Андреева Г. М. Социальная психология. М. : Изд-во Моск. ун-та, 1980. 416 с.

Аннушкин Ю. В. Технологии виртуальной реальности: экзистенциальные аспекты // Изв. Иркутск. гос. ун-та. Сер.: Психология. 2017. Т. 19. С. 3–10.

Антони К., Бунгард В. Саморегулирующиеся рабочие группы: их организация и опыт деятельности // Иностранная психология. 1994. № 1 (3). С. 29–34.

Аристова М. А., Фокина В. Н. Гендерный аспект дистанционного обучения // Социология образования. 2008. № 1. С. 50–55.

Артемова Ю. В. Взаимодействие интерференции и референции в переводе // Вестн. Моск. гос. обл. ун-та. Сер.: Лингвистика. 2010. № 3. С. 144–148.

Архангельский А. Н., Дубровский В. Н., Лебедева М. Ю. и др. Личность, расширенная цифровыми средствами // Вестн. Рос. фонда фундаментальных исслед. 2022. № 1 (113). С. 38–52.

Асмолов А. Г. Гонки за будущим: «...и вот наступило потом!» // Поволжский педагогический поиск. 2017. № 2 (20). С. 60–66.

Асмолов А. Г., Шехтер Е. Д., Черноризов А. М. Сложность как символ познания человека: от постулата к предмету исследования // Вопр. психологии. 2020. Т. 66, № 1. С. 3–18.

Бабаева Ю. Д., Войскунский А. Е. Психологические последствия информатизации // Психол. журн. 1998. Т. 19, № 1. С. 89–100.

Бабаева Ю. Д., Свешникова Е. Н. Вербальное творчество современных подростков в социальных сетях // Ребенок в современном образовательном пространстве мегаполиса : материалы IV Всерос. науч.-практ. конф. М. : [Б. и.], 2017. С. 19–24.

Базаров Т. Ю., Рыбкин И. В., Пыркова Т. С. Формирование команд // Управление персоналом. 1998. № 8. С. 60–62.

Барабанищикова В. В. Профессиональные деформации в профессиях инновационной сферы : дис. ... д-ра психол. наук. М. : [Б. и.], 2016. 359 с.

Барабанищикова В. В., Иванова С. А. Предикторы прокрастинации в трудовой деятельности современного профессионала // Психол. журн. 2017. Т. 38, № 3. С. 44–56.

Баранов Д. Н. Социально-экономические последствия распространения цифровых технологий на рынке труда // Вестн. Моск. ун-та им. С. Ю. Витте. Сер. 1: Экономика и управление. 2018. № 3 (26). С. 91–97.

Батов Г. Х. Методологические аспекты формирования цифровой экономики // Цифровая экономика. 2020. № 4 (12). С. 11–16.

Батракова Л. Г. Развитие цифровой экономики в регионах России // Соц.-полит. исслед. 2019. № 1. С. 51–64.

Бауэр Е. А., Кабардов М. К. Психология предубеждений в контексте межкультурного обучения // Культурно-историческая психология. 2011. № 3. С. 90–97.

Бахтин М. М. Эстетика словесного творчества. М. : Искусство, 1986. 445 с.

Бек У. Общество риска. На пути к другому модерну. М. : Прогресс-Традиция, 2000. 384 с.

Белинская Е. П. Информационная социализация подростков: опыт пользования социальными сетями и психологическое благополучие // Психологические исследования : электрон. науч. журн. : [сайт]. 2013. Т. 6, № 30. С. 5. URL: <https://psystudy.ru/index.php/num/article/view/679> (дата обращения: 20.02.2020).

Белл Д. Грядущее индустриальное общество : Опыт социального прогнозирования. М. : Academia, 1999. 783 с.

Белова С. С. Номинативная и этимологическая игра в художественном дискурсе (на материале произведений Джеймса Джойса и Велимира Хлебникова) : автореф. дис. ... канд. филол. наук. Тюмень : [Б. и.], 2004. 24 с.

Беляев Г. Ю. Оценка потенциалов и рисков интернет-ресурсов формирования социально-цифровой среды сетевого взаимодействия субъектов социализации и воспитания молодежи // Образование личности. 2020. № 1–2. С. 72–81.

Бенгина Е. А., Гришаева С. А. Кибербуллинг как новая форма угрозы психологическому здоровью подростка // Вестн. ун-та. 2018. № 2. С. 153–157. URL: <https://vestnik.guu.ru/jour/article/view/959/382> (дата обращения: 10.09.2020).

Берлянд И. Е. Игра как феномен сознания. Кемерово : Алеф., 1992. 96 с.

Бехтерев В. М. Коллективная рефлексология. Пг : Колос, 1921. 431 с.

Бирюкова Э. А. Философская оценка влияния виртуально-социальных коммуникаций на духовное здоровье человека // Вестн. Ун-та Рос. акад. образования. 2010. № 3. С. 92–95.

Блинова Н. М. Интернет-коммуникация: специфика опосредования межличностных отношений // Изв. Иркутск. гос. ун-та. Сер.: Психология. 2014. Т. 9. С. 17–22.

Бовина И. Б. Риск: социально-психологический взгляд // Психология и право. 2011. № 4. С. 1–10.

Бовина И. Б. Теория социальных представлений: история и современное развитие // Социол. журн. 2010. № 3. С. 5–20.

Бовина И. Б., Дворянчиков Н. В., Будыкин С. В. Информационная безопасность детей в обыденном понимании родителей и учителей // Вестн. РУДН. Сер.: Психология и педагогика. 2016. № 1. С. 77–86.

Бовина И. Б., Дворянчиков Н. В., Гаямова С. Ю., Милехин А. В., Будыкин С. В. Социальные представления и информационная безопасность детей и подростков: точка зрения учителей (Ч. 1) // Психология и право. 2017. № 1. С. 1–12.

Бодалев А. А. Восприятие и понимание человека человеком. М. : Педагогика, 1982. 199 с.

Бодалев А. А. Личность и общение. М. : Правда, 1983. 272 с.

Бодрийяр Ж. Символический обмен и смерть / пер. с фр. С. Н. Зенкина. М. : Добросвет, 2000. 387 с.

Бондарева Н. А. Особенности современной интернет-коммуникации // Образование и наука без границ: фундаментальные и прикладные исследования. 2017. № 6. С. 276–281.

Борисова Е. С., Комаров А. В. Современный рынок труда в условиях становления и развития цифровой экономики // Наука. Общество. Обороны. 2019. № 3 (20). С. 5.

Будренюк Г. М., Григоревский В. М. Языковая интерференция и методы её выявления. Кишинёв : Штиинца, 1978. 126 с.

Вайндорф-Сысоева М. Е., Панькина Е. В. Риск возникновения конфликтных ситуаций при организации взаимодействия участников учебного процесса в цифровой образовательной среде // Современная зарубежная психология. 2020. Т. 9, № 3. С. 79–86.

Вайнрайх У. Одноязычие и многоязычие // Новое в лингвистике. Вып. 6. Языковые контакты / сост., ред., вступ. ст. и коммент. В. Ю. Розенцвейга. М. : Прогресс, 1972. С. 25–60.

Вайнрайх У. Языковые контакты: состояние и проблемы исследования / пер. с англ. и коммент. Ю. А. Жлуктенко ; вступ. ст. В. И. Ярцевой. Киев : Вища шк. ; Изд-во при Киев. ун-те, 1979. 263 с.

Великороссов В. В., Филин С. А. и др. Снижение неопределенности при принятии стратегических управленческих решений в условиях цифровой трансформации // Системный анализ в проектировании и управлении. СПб. : СПбПУ, 2020. С. 287–293.

Виленская Г. А. Исследования психологии интернета в «Психологическом журнале» // Психол. журн. 2019. Т. 40, № 4. С. 5–14.

Вишневская Г. М. Билингвизм и его аспекты : учеб. пособие. Иваново : ИВГУ, 1997. 98 с.

Водопьянова Н. Е. Противодействие синдрому выгорания в контексте ресурсной концепции человека // Вестн. С.-Петерб. ун-та. Сер. 12. 2009. Вып. 1. С. 75–86.

Водопьянова Н. Е. Современные концепции ресурсов субъекта профессиональной деятельности // Вестн. СПбГУ. 2015. № 1. С. 46–54.

Водопьянова Н. Е., Гофман О. О., Густелева А. Н., Серезжин Д. В. Анализ трудностей дистанционного обучения студентов и поиск путей совладания с ними // Личностные и регуляторные ресурсы достижения образовательных и профессиональных целей в эпоху цифровизации : материалы междунар. науч.-практ. онлайн-конф. (г. Ставрополь, 22–23 окт. 2020 г.). М. : Знание, 2020. С. 417–433.

Водопьянова Н. Е., Гофман О. О., Джумагулова А. Ф. К проблеме мультифакторной детерминации синдрома выгорания IT специалистов // Социализация в глобальном мире: вызовы современности : сб. материалов II Междунар. науч.-практ. конф., Калуга, 24–25 мая 2022 г. / под ред. И. П. Краснощеченко, И. И. Пацакула. Калуга : ФБГОУ ВПО «Калужск. гос. ун-т им. К. Э. Циолковского», 2022. С. 258–268.

Водопьянова Н. Е., Гофман О. О., Чесноков В. Б. и др. Развитие субъекта труда в XXI веке: тенденции и проблемы цифровизации общества // Психология труда, организации и управления в условиях цифровой трансформации общества. Тверь : Твер. гос. ун-т, 2021. С. 137–150.

Водопьянова Н. Е., Чесноков В. Б. Дискуссионные аспекты психодиагностики свойств и состояний субъекта труда // Вестн. Костром. гос. ун-та им. Н. А. Некрасова. 2016. Т. 22, № 3. С. 68–71.

Войскунский А. Е. Актуальные проблемы зависимости от Интернета // Психол. журн. 2004. Т. 25, № 1. С. 90–100.

Войскунский А. Е. Вступительное слово // Психология. Журнал Высшей школы экономики. 2011. Т. 8, № 4. С. 29–34.

Войскунский А. Е. Интернет — новая область исследований в психологической науке // Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. Уч. зап. каф. общ. психологии. 2002. № 1. С. 82–101.

Войскунский А. Е. От психологии компьютеризации к психологии Интернета // Вестн. Моск. ун-та. Сер. 14: Психология. 2008. № 2. С. 140–153.

Войскунский А. Е. Поведение в киберпространстве: психологические принципы // Человек. 2016. № 1. С. 36–49.

Войскунский А. Е. Психология и интернет. М. : Акрополь, 2010. 439 с.

Войскунский А. Е., Митина О. В. и др. Диагностика зависимости от Интернета: сравнение методических средств // Медицинская психология в России. 2015. № 4 (33). С. 1–9.

Волков Д., Гончаров С., Парамонова А., Левен Д. Медиаландшафт-2021: использование и доверие // Левада-Центр : [сайт]. URL: <https://www.levada.ru/2021/08/05/rossijskij-medialandshaft-2021/> (дата обращения: 12.03.2022).

Воронин А. С., Головина Е., Патраков Э. В., Ширяев А. Социальная безопасность молодежи на этапе адаптации в студенческом коллективе // Управление рисками, влияющими на уровень социальной безопасности детства : сб. материалов Всерос. науч.-практ. конф. с междунар. участием, Екатеринбург, 13–14 нояб. 2014 г. / отв. ред. Е. В. Патраков. Екатеринбург : ФГАО ВПО Урал. федер. ун-т им. первого Президента России Б. Н. Ельцина, 2015. С. 65–73.

Восканян М. В. Homo Informaticus и Homo Ludens: игра в культуре информационного общества // Вопр. культурологии. 2008. № 11. С. 17–20.

Выготский Л. С. Игра и ее роль в психическом развитии ребенка // Вопр. психологии. 1966. № 6. С. 62–68.

Гаджиева А. Г. Цифровизация и занятость роль отраслей сектора услуг // Инновации. 2018. № 2 (232). С. 61–70.

Гайдар К. М. Методологические основания социально-психологического исследования группового субъекта // Вестн. Воронеж. гос. ун-та. Сер.: Философия. 2015. № 2 (16). С. 29–44.

Гайдар К. М. Проблема развития группового субъекта // Рос. психол. журн. 2008. Т. 5, № 3. С. 9–24.

Гайдар К. М. Социальная психология коллективного субъекта: аналитическая ретроспектива и прогностическая перспектива // Социальная психология личности и группы в трансформирующейся России : материалы Всерос. науч.-практ. онлайн-конф., Курск, 16–17 дек. 2021 г. / отв. ред. С. В. Сарычев. Курск : Университет. книга, 2021. С. 39–43.

Гайдар К. М. Субъектный подход в Российской социальной психологии групп: история и современность // После постпозитивизма : материалы Третьего Междунар. конгр. Рус. о-ва истории и философии науки. Саратов, 8–10 сент. 2022 г. М. : Межрегион. обществ. орг-ция «Рус. о-во истории и философии науки», 2022. С. 210–213.

Галкин Т. П. Социология управления: от группы к команде. М. : Финансы и статистика, 2001. 224 с.

Гарбер И. Е. Схемы трансформации психологии в информационном обществе // Вестн. Новосиб. гос. ун-та. Сер.: Психология. 2012. Т. 6, № 2. С. 5–13.

Герчиков В. И. Трудовая мотивация: понятие, выявление и управление (часть 1) // Личность. Культура. Общество. 2006. Т. 8, № 3 (31). С. 222–233.

Гидденс Э. Судьба, риск и безопасность // Thesis. 1994. № 5. С. 107–134.

Годик Ю. О. Угрозы и риски безопасности детской и подростковой аудитории новых медиа // Медиаскоп : [сайт]. 2011. № 2. URL: <http://mediascop.ru/node/841> (дата обращения: 10.09.2020).

ГОСТ Р 53622–2009. Информационные технологии. Информационно-вычислительные системы. Стадии и этапы жизненного цикла, виды и комплектность документов. Дата введения 2011-01-01 // Консорциум Кодекс : электрон. фонд правовых и нормативно-тех. док. : [сайт]. URL: <https://docs.cntd.ru/document/1200080849> (дата обращения: 20.02.2022).

Грачев А. А. Организационная среда и реализация жизненных ориентаций работника // Психол. журн. 2009. Т. 30, № 3. С. 28–38.

Гришина Н. В. Я и другие: общение в трудовом коллективе. Л. : Лен-издат, 1990. 174 с.

Грос К. Душевная жизнь ребенка. Киев : Изд. Киев. Фребелевского о-ва, 1916. 242 с.

Гроув Э. С. Высокоэффективный менеджмент. М. : Филинь, 1996. 280 с.

Грохольская О. Г. Инновационная траектория развития дидактической системы // Педагогика. 2021. № 4. С. 37–46.

Грядунова С. С., Федосеева Е. Л. Потребительская социализации и покупательское поведение детей // Вестн. совр. исслед. 2016. № 3 (1). С. 67–74.

Гулевич О. А. Социальная психология справедливости. М. : Ин-т психологии РАН, 2011. 284 с.

Гунина Е. В., Дудина О. В. К вопросу изучения цифровой среды как фактора социализации личности // Казан. пед. журн. 2020. № 6 (143). С. 89–97.

Гуриева С. Д. Удаленная работа в виртуальном офисе: благо или проклятие для сотрудника и организации // Коммуникативные стратегии информационного общества : тр. XIV Междунар. науч.-теоретич. конф. С.-Петербург, 17–18 нояб. 2022 г. СПб. : ФГАОУ ВО «С.-Петерб. политех. ун-т Петра Великого», 2022. С. 172–176.

Дейнека О. С. Некоторые акценты современных исследований в отечественной экономической психологии // Экономическая психология: прошлое, настоящее, будущее. Саратов, 2016. Вып. 3, ч. 1. С. 41–48.

Дейнека О. С., Духанина Л. Н., Максименко А. А. Кибербуллинг и виктимизация: обзор зарубежных публикаций // Перспективы науки и образования. 2020а. № 5 (47). С. 273–292.

Дейнека А. В., Жуков Б. М. Современные тенденции в управлении персоналом. М. : Акад. естествознания ; Юж. ин-т менеджмента, 2009. 403 с.

Дейнека О. С., Забарин А. В. Психолого-политические основания деструктивного поведения // Современные проблемы науки и образования : [сайт]. 2014. № 6. URL: <http://www.science-education.ru/pdf/2014/6/564.pdf> (дата обращения: 20.10.2021).

Дейнека О. С., Мельник Г. С., Духанина Л. Н., Максименко А. А. Психологическое состояние общества в условиях инфодемии // Инновационное развитие: потенциал науки и современного образования : сб. ст. VI Междунар. науч.-практ. конф. Пенза, 27 апр. 2020 г. Пенза : Наука и просвещение, 2020b. С. 194–197.

Демидова О. М., Качалов Н. А. Использование информационных технологий в обучении иностранным языкам // Межкультурная коммуникация: теория и практика : сб. науч. тр. XVI Междунар. науч.-практ. конф. Томск, 11–13 окт. 2016 г. Томск : Нац. исслед. Том. политех. ун-т, 2016. С. 49–54.

Деркач А. А., Калинин И. В., Синягин Ю. В. Стратегия подбора и формирования управленческой команды. М. : Изд-во РАГС, 1999. 315 с.

Добринская Д. Е. Киберпространство: территория современной жизни // Вестн. Моск. ун-та. Сер. 18: Социология и политология. 2018. Т. 24, № 1. С. 52–70.

Доверие и недоверие в условиях развития гражданского общества / отв. ред. А. Б. Купрейченко, И. В. Мерсиянова. М. : Изд-во НИУ ВШЭ, 2013. 382 с.

Долгорукова И. В. Современные практики реализации корпоративной социальной политики на российских предприятиях // Вестн. МГИМО Ун-та. 2014. № 3 (36). С. 206–214.

Донцов А. И. К проблеме целостности субъекта коллективной деятельности // Вопр. психологии. 1979. № 3. С. 25–34.

Донцов А. И. Психологические основы интеграции коллектива : автореф. дис. ... д-ра психол. наук. М. : [Б. и.], 1988. 39 с.

Донцов А. И. Психология коллектива: методологические проблемы исследования. М. : Изд-во МГУ, 1984. 208 с.

Донцов А. И., Дубовская Е. М., Улановская И. М. Разработка критериев анализа совместной деятельности // Вопр. психологии. 1998. № 2. С. 61–71.

Дробышева Т. В., Войтенко М. Ю., Дробышева М. М. Образ своего поколения в представлениях разных групп россиян (на примере поколений «Беби-бумеров», «X» и «Миллениум») // Ученые записки : электрон. науч. журн. Курск. гос. ун-та. 2019. С. 220–230. URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=41232881> (дата обращения: 02.01.2022).

Дымарчук Д. Д., Есенин Д. С., Мизин Н. В. [и др.]. Окулометрические проявления феномена отраженной субъектности // Человеческий капитал. 2021. № 3 (147). С. 163–171.

Евсюков В. Д. Сравнительный анализ зарубежного и российского опыта развития цифровой организации труда // Среднерус. вестн. обществ. наук. 2020. Т. 15, № 2. С. 166–178.

Емельянова Т. П. Конструирование социальных представлений в условиях трансформации российского общества. М. : Ин-т психологии РАН, 2006. 400 с.

Емельянова Т. П. Психологическое благополучие и социальные представления о жизни в мегаполисе // Знание. Понимание. Умение. 2015. № 1. С. 213–223.

Ермолаева М. В., Лубовский Д. В. Психологический капитал организации в контексте ресурсного и социально-психологического подходов // Социальная психология и общество. 2020. Т. 11, № 4. С. 59–70.

Жданович О. А. Учет когнитивных стилей учащихся при обучении русскому языку как иностранному // Вестн. Костром. гос. ун-та. Сер.: Педагогика. Психология. Социокинетика. 2021. Т. 27, № 1. С. 197–204.

Жуковская Р. И. Игра и ее педагогическое значение. М. : Педагогика, 1975. 111 с.

Жуковская И. Ф., Паньшин И. В., Ивлиева Н. Н., Труфанова С. А. Потенциал и риски цифровизации экономики для современного человека труда // Проблемы теории и практики управления. 2020. № 10. С. 65–83.

Журавлев А. Л. Понимание «коллективного субъекта»: основные подходы в психологии // Индивидуальный и групповой субъекты в изменяющемся обществе. М. : Ин-т психологии РАН, 1999. С. 68–70.

Журавлев А. Л. Психология совместной деятельности. М. : Ин-т психологии РАН, 2005. 638 с.

Журавлев А. Л. Совместная деятельность как объект социально-психологического исследования // Совместная деятельность: методология, теория, практика. М. : Наука, 1988. С. 19–36.

Журавлев А. Л., Занковский А. Н. Тенденции развития организационной психологии // Психол. журн. 2017. Т. 38, № 2. С. 77–88.

Журавлев А. Л., Китова Д. А. Социально-психологические ресурсы развития общества в условиях цифровых технологий // Социологическая наука и социальная практика. 2020. Т. 8, № 2 (30). С. 24–40.

Журавлев А. Л., Купрейченко А. Б. Отечественная социальная психология труда: некоторые тенденции развития // Психол. журн. 2010. Т. 31, № 6. С. 18–29.

Журавлев А. Л., Нестик Т. А. Психологические факторы негативного отношения к новым технологиям // Психол. журн. 2016. № 6. С. 5–14.

Журавлев А. Л., Нестик Т. А. Психологические факторы негативного отношения россиян к новым технологиям // Психологические исследования глобальных процессов: предпосылки, тенденции, перспективы: коллективная монография. М. : Ин-т психологии РАН, 2018. С. 36–48.

Занковский А. Н., Грачев А. А., Журавлев А. Л. Предисловие // Современное состояние и перспективы развития психологии труда и организационной психологии. М. : Ин-т психологии РАН, 2021. С. 13–15.

Зеер Э. Ф. Концепция профессионального развития человека в системе непрерывного образования // Педагогическое образование в России. 2012. № 5. С. 122–127.

Земцов С., Баринаева В., Семенова Р. Риски цифровизации и адаптация региональных рынков труда в России // Форсайт. 2019. Т. 13, № 2. С. 87–89.

Знаков В. В. Новый этап развития психологических исследований субъекта // Вопр. психологии. 2017. № 2. С. 3–16.

Зубкова О. С. Интерференция средовых эффектов при понимании каламбура (некоторые результаты эмпирического исследования) // Теория языка и межкультурная коммуникация. 2014. № 2 (16). С. 21–27.

Иванова И. А., Ковалевич И. В. Социально-экономические проблемы цифровизации в фокусе восприятия разными поколениями // Креативная экономика. 2019. Т. 13, № 4. С. 661–670.

Иванова Е. А., Лепцан В. Р. Формирование компетентности социального взаимодействия студентов в условиях цифровизации // Тенденции развития науки и образования. 2020. № 62–13. С. 5–8.

Интернет-зависимость // ФОМ : [сайт]. URL: <http://fom.ru/SMI-i-internet/10872> (дата обращения: 14.02.2021).

Интерференция // Большая психологическая энциклопедия : [сайт]. URL: <https://psychology.academic.ru/834/интерференция> (дата обращения: 20.12.2020).

Исаева Н. В., Каспржак А. Г., Кобцева А. А., Цатрян М. А. Школьный барометр. COVID-19: ситуация с учением и обучением в российских школах // Аналитический бюллетень НИУ ВШЭ об экономических и социальных последствиях коронавируса в России и в мире. 2020. № 6. С. 92–109.

Казарцева А. И., Колосова Н. В., Переславцева И. И. Инновационные подходы к формированию и развитию цифровых компетенций // Регион: системы, экономика, управление. 2019. № 3 (46). С. 50–53.

Калмыков А. А. Онтология цифровой цивилизации // Философия коммуникации: интеллектуальные сети и современные информационно-коммуникативные технологии в образовании / под ред. д. ф. н., проф.

С. В. Клягина, д. ф. н., проф. О. Д. Шипуновой. СПб. : Изд-во Политех. ун-та, 2013. С. 81–90.

Кант И. Сочинения : в 6 т. / под общ. ред. В. Ф. Асмуса, А. В. Гулыги, Т. И. Ойзермана. М. : Мысль, 1966. Т. 5. 564 с.

Капцов А. В., Колесникова Е. И. Влияние типов отношения студентов вузов к цифровой образовательной среде на интенсивность ее воздействия // Вестн. Калуж. ун-та. Сер. 1: Психологические науки. Педагогические науки. 2021. Т. 4, № 2 (11). С. 12–19.

Капцов А. В., Колесникова Е. И. Модифицированная методика диагностики стадий становления субъектности студентов // Вестн. Самар. гуманитар. акад. Сер.: Психология. 2018. № 2 (24). С. 107–117.

Карпов А. В. Методологические основы психологического анализа деятельности субъектно-информационного класса (статья вторая) // Ярослав. психол. вестн. 2022. № 1 (52). С. 7–24.

Касавина Н. А. Цифровизация как предмет междисциплинарных исследований // Epistemology & Philosophy of Science : [сайт]. 2019. № 4. С. 251–259. URL: https://www.pdcnet.org/eps/content/eps_2019_0056_0004_0251_0259 (дата обращения: 14.02.2021).

Кирик Т. А. Виртуальная реальность: сущность, критерии, типология : дис. ... канд. филос. наук. Омск : [Б. и.], 2004. 165 с.

Клименко О. А. Социальные сети как средство обучения и взаимодействия участников образовательного процесса // Теория и практика образования в современном мире : материалы междунар. науч. конф. (С.-Петербург., февр. 2012 г.). СПб. : Реноме, 2012. С. 405–407.

Климов Е. А. Психология профессионала : избр. психол. тр. М. : Ин-т практ. психологии ; Воронеж : НПО «МОДЭК», 2003. 456 с.

Кознов А. Б. Влияние цифровизации на рынок труда // Экономика и бизнес: теория и практика. 2018. № 2. С. 177–179.

Кон И. С. Социологическая концепция Герберта Спенсера // История буржуазной социологии XIX — начала XX века / под ред. И. С. Кона ; утверждено к печати Ин-том социол. исслед. АН СССР М. : Наука, 1979. С. 40–52.

Коновалова Т. Л. Российский рынок труда в условиях цифровой трансформации // Профессиональная ориентация. 2019. № 2. С. 15–20.

Корнилова Т. В. Интеллектуально-личностный потенциал человека в условиях неопределенности и риска. СПб. : Нестор-История, 2016. 343 с.

Королева Н. Н., Глинкина Л. С., Богдановская И. М., Углова А. Б. Увлеченность форумными ролевыми играми как индикатор риска эмоционального выгорания менеджеров // Мир науки. Педагогика и психология. 2019. Т. 7, № 5.

Костромина С. Н. Цифровой мир: ценности и цена // Психол. газ. : [сайт]. 2021. 24 февр. URL: https://psy.su/feed/8881/?utm_campaign=news&utm_medium=mail&utm_source=Психологииподписчики&utm_content (дата обращения: 12.03.2021).

Крицкий А. Г., Щербинин М. Ю. Компьютерные коммуникации в совместной учебной деятельности // Психологическая наука и образование. 2006. № 2. С. 93–104.

Кублин И. М., Еремеев М. А., Плеханов С. В. Качественное изменение труда в условиях цифровизации производства // Вестн. Саратов. гос. соц.-экон. ун-та. 2019. № 1 (75). С. 65–69.

Кузина Н. В., Кузина Л. Б. К вопросу о пользе и вреде киберспорта : Игроки в «Dota 2» как представители контркультуры — судьбы и психологические особенности личности (скрининг 2017 г.) // Психолог. 2018. № 3. С. 19–31.

Куликовская Н. Э. Компьютерные логопедические игры: историко-философский обзор // Теория и практика общественного развития. 2011. № 7. С. 190–194.

Курапова И. А. Эффективность профессиональной деятельности сотрудников железнодорожного транспорта: социально-психологические факторы // Современное состояние и перспективы развития психологии труда и организационной психологии. М. : Ин-т психологии РАН, 2021. С. 91–107.

Левада Ю. А. Игровые структуры в системах социального действия // Системные исследования: методологические проблемы. М. : Наука, 1984.

Леонова А. Б., Кузнецова А. С. Структурно-интегративный подход к анализу функциональных состояний: история создания и перспективы развития // Вестн. Моск. ун-та. Сер. 14: Психология. 2019. № 1. С. 13–33.

Леонтьев А. А. Деятельный ум (Деятельность, знак, личность). М. : Смысл, 2001. 380 с.

Лепский В. Е. Субъектно-ориентированный подход к инновационному развитию. М. : Когито-центр, 2009. 208 с.

Лидская Э. В., Мдивани М. О. Субъект-средовые взаимодействия с ТВ и Интернетом в контексте традиционных и современных гендерных представлений // Психологическая наука и образование. 2017. Т. 22, № 4. С. 110–119.

Листвина Е. В. Современные социокультурные коммуникации: трансформации в цифровую эпоху // Изв. Саратов. ун-та. Новая сер. Сер.: Философия. Психология. Педагогика. 2021. Т. 21, № 4. С. 386–389.

Лобанова Т. Н. Социально-правовые механизмы трудовой мотивации // Журн. рос. права. 2017. № 2. С. 80–91.

Лобанова Т. Н. Трудовые интересы. Психологические аспекты : монография. М. : Юстиция, 2018. 194 с.

Ломов Б. Ф. Совместная (групповая) деятельность людей, формирование трудовых коллективов и психологические аспекты управления ими // Правовые и социально-психологические аспекты управления / под ред. Б. Ф. Ломова. М. : Наука, 1972. С. 211–240.

Максимов А. П., Иванов И. П. Создание и применение обучающих компьютерных игр в вузе МВД России // Вестн. Барнаул. юридич. ин-та МВД России. 2011. Т. 1, № 20. С. 102–106.

Малыгина О. П., Николаева К. В., Сучкова Н. Э. Коммуникационная стратегия бренда в цифровом обществе // Коммуникология. 2017. Т. 5, № 3. С. 34–46.

Маслоу А. Мотивация и личность. СПб. : Питер, 2019. 400 с.

Мдивани М. О. Метод исследования экопсихологических взаимодействий человека с информационной средой // Акмеология. 2017. № 1 (61). С. 59–65.

Мдивани М. О. Подросток в информационной среде (экспериментальное исследование). М. : УМК «Психология», 1999. 31 с.

Мдивани М. О. Цифровая обучающая среда в школе: представления участников образовательного процесса // Вопр. психологии. 2016. № 1. С. 68–78.

Медико-социальные и психологические аспекты безопасности промышленных агломераций : материалы Междунар. науч.-практ. конф., Екатеринбург, 16–17 февр. 2016 г. Екатеринбург : Урал. федер. ун-т им. первого Президента России Б. Н. Ельцина, 2016. 250 с.

Международная классификация болезней 11 пересмотра : [электронный ресурс]. URL: <https://icd11.ru/> (дата обращения: 12.12.2020).

Микляева А. В., Безгодова С. А. Экспериментально-психологическое исследование «клипового мышления»: результаты апробации программы эксперимента // Изв. Иркут. гос. ун-та. Сер.: Психология. 2016. Т. 17. С. 59–67.

Микляева А. В., Проект Ю. Л., Хороших В. В. Интернет как среда проявления политического поведения современной студенческой молодежи // Герценовские чтения: психологические исследования в образовании. 2021. № 4. С. 420–430.

Микляева А. В., Проект Ю. Л., Хороших В. В. Метааналитическое исследование ценностного самоопределения российского студенчества на различных этапах информатизации общества // Вестн. Кемеров. гос. ун-та. 2021. № 23 (4). С. 958–975.

Микляева А. В., Проект Ю. Л., Хороших В. В. Трансформация социокультурных ценностей и традиций в информационную эпоху как предпосылка изменения гражданской и политической активности российского студенчества // Психология человека в образовании. 2022. Т. 4, № 1. С. 76–90.

Митина Л. М., Митин Г. В. Психологический анализ проблемы маргинализма, прокрастинации, выученной беспомощности как барьеров личностно-профессионального развития человека // Психол. наука и образование. 2020. Т. 25, № 3. С. 90–100.

Могилевская Г. И. Смерть труда: постмодернистская рефлексия и реалии // Исторические, философские, политические и юридические науки, культурология и искусствоведение. Вопросы теории и практики. 2012. № 3. С. 127–131.

Моисеев Н. Н. Численные методы в теории оптимальных систем. М. : Наука, 1971. 424 с.

Муравьева О. И., Литвинова С. А., Богомаз С. А. Средовая идентичность: содержание понятия // Сиб. психол. журн. 2015. № 58. С. 136–148.

Мусийчук С. В. Эмоциональная компетентность как фактор повышения эффективности работы организации // Актуальные проблемы современной науки, техники и образования : тез. докл. 77-й междунар. науч.-тех. конф.

Магнитогорск, 22–26 апр. 2019 г. : в 2 т. Магнитогорск : Магнитогорск. гос. тех. ун-т им. Г.И. Носова, 2019. Т. 2. С. 131.

Нестик Т. А. Глобальная идентичность в обществе риска // Наука. Культура. Общество. 2015. № 4 С. 130–140.

Нестик Т. А. Глобальные риски как психологический феномен // Пути к миру и безопасности. 2016. № 1 (50). С. 24–38.

Нестик Т. А. Групповые факторы обмена знаниями в российских организациях // Приволж. науч. вестн. 2014. № 11–2 (39). С. 158–163.

Нестик Т. А., Журавлев А. Л. Психологические особенности коллективного творчества в сетевых сообществах // Психологический журнал. 2016. Т. 37, № 2. С. 19–28.

Нестик Т. А., Патраков Э. В., Самекин А. С. Психология отношений человека к новым технологиям: состояние и перспективы исследований // Фундаментальные и прикладные исследования современной психологии. Результаты и перспективы развития / отв. ред. А. Л. Журавлёв, В. А. Кольцова. М. : Ин-т психологии РАН, 2017. С. 2041–2050.

Нигматуллина Г. Ф. Культура российских интернет-сообществ в условиях становления информационного общества : автореф. дис. ... канд. социол. наук. Тюмень : [Б. и.], 2011. 22 с.

Николаева Л. П., Лихачева Э. В., Огнев А. С. Использование инверсивных приемов в окулометрии для выявления преобладающих типов мотивации // Психология. Историко-критические обзоры и современные исследования. 2021. Т. 10, № 2–1. С. 31–41.

Обознов А. А., Акимова А. Ю., Рунец О. В. Феномены сверхдоверия и сверхнедоверия оператора к интерфейсу «человек — искусственный интеллект» // Институт психологии Российской академии наук. Организационная психология и психология труда. 2021. Т. 6, № 2. С. 4–20.

Организация и управление в сфере социальной работы : образоват. программа магистратуры // Уральский федеральный университет : [сайт]. URL: <https://programms.edu.urfu.ru/ru/9978/> (дата обращения: 20.02.2022).

Павлов Б. С., Патраков Э. В. Выбор ребенка в патронатную семью как социально-психологическая проблема // Академ. вестн. 2015. № 1 (31). С. 135–143.

Павлов Б. С., Патраков Э. В., Разикова Н. И. Эколого-валеологическое самочувствие населения на уральских территориях, подвергшихся радиоактивному загрязнению // *Дискуссия*. 2014. № 11 (52). С. 125–135.

Панов В. И. Введение в экологическую психологию : учеб. пособие. М. : НИИ школьных технологий, 2006. 184 с.

Панов В. И. Информационная среда в контексте экопсихологического подхода к развитию психики: концептуальные предпосылки // XII Междунар. науч.-практ. конф. «Психология личностно-профессионального развития: современные вызовы и риски» / под ред. Л. М. Митиной. М. : Перо, 2016. С. 23–27.

Панов В. И. Некоторые итоги цифровизации образования на примере вынужденного удаленного школьного обучения // *Педагогика*. 2020. Т. 84, № 9. С. 65–77.

Панов В. И. Психодидактика образовательных систем: теория и практика. СПб. : Питер, 2007. 352 с.

Панов В. И. Субъектность в контексте экопсихологического подхода к развитию психики // *Образование и саморазвитие*. 2015. № 3 (45). С. 10–18.

Панов В. И. Экологическая психология: опыт построения методологии. М. : Наука, 2004. 197 с.

Панов В. И. Экопсихологические взаимодействия: виды и типология // *Социальная психология и общество*. 2013. № 3. С. 13–27.

Панов В. И. Экопсихологические предпосылки изучения психической активности // *Известия Самарского научного центра РАН*. 2014а. Т. 3. Вып. 3 (11). С. 214–224.

Панов В. И. Экопсихология. Парадигмальный поиск. М. : Психол. ин-т РАО ; СПб. : Нестор-История, 2014b. 304 с.

Панов В. И., Борисенко Н. А. и др. Некоторые итоги цифровизации образования на примере вынужденного удаленного школьного обучения // *Педагогика*. 2020. Т. 84, № 9. С. 65–77.

Панов В. И., Борисенко Н. А., Миронова К. В., Шишкова С. В. Поведение подростков в цифровой образовательной среде: к определению понятий и постановке проблемы // *Изв. Саратов. ун-та. Новая сер. Сер. Акмеология образования. Психология развития*. 2021. Т. 10. Вып. 3. С. 188–196.

Панов В. И., Капцов А. В. Структура стадий становления субъектности обучающихся: связность, целостность, формализация // Психологическая наука и образование. 2021. Т. 26, № 4. С. 91–103.

Панов В. И., Капцов А. В., Колесникова Е. И. Методика оценки стадий субъектности участников образовательного процесса // Эффективность личности, группы и организации: проблемы, достижения и перспективы : материалы Всерос. науч.-практ. конф. М. : ООО «Кредо», 2017. С. 294–296.

Панов В. И., Патраков Э. В. Опыт системных исследований цифровизации информационной среды: риски, представления, взаимодействия // Мир психологии. 2021. № 1–2 (105). С. 116–130.

Панов В. И., Патраков Э. В. Представления педагогов и подростков о рисках во взаимодействиях в интернет-среде // Психологическая наука и образование. 2020а. Т. 25, № 3. С. 16–29.

Панов В. И., Патраков Э. В. Трансформация социальных взаимодействий высокоорганизованных групп в условиях цифровизации: эконпсихологическая модель // История, современность и перспективы развития психологии в системе Российской академии наук : материалы Международ. юбилейной науч. конф., посв. 50-летию создания Ин-та психологии РАН. Москва, 16–18 нояб. 2022 г. / отв. ред. Д. В. Ушаков, А. Л. Журавлев, А. В. Махнач, Н. Е. Харламенкова, А. В. Юревич, И. И. Ветрова. М. : Ин-т психологии РАН, 2022. С. 370–372.

Панов В. И., Патраков Э. В. Цифровизация информационной среды: риски, представления, взаимодействия : монография. М. : ФГБНУ «Психол. ин-т РАО» ; Курск : Университет. кн., 2020b. 199 с.

Панов В. И., Патраков Э. В. и др. Социальные представления студентов о рисках во взаимодействии с Интернетом: кросскультурный аспект (Россия, Бразилия, Румыния) // Перспективы науки и образования. 2021. № 3 (51). С. 10–25.

Парыгин Б. Д. Социально-психологический климат коллектива. Пути и методы изучения. Л. : Наука, Ленингр. отд-ние, 1981. 237 с.

Патраков Э. В. Конструирование опросника о трансформации трудового поведения педагогов в цифровой информационной среде // Вестн. Костром. гос. ун-та. Сер.: Педагогика. Психология. Социокинетика. 2021. Т. 27, № 4. С. 128–136.

Патраков Э. В. Подростки и Интернет: реакции родителей // Сиб. психол. журн. 2019b. № 72. С. 129–144.

Патраков Э. В. Предисловие // Управление рисками, влияющими на уровень социальной безопасности детства : сб. материалов Всерос. науч.-практ. конф. с междунар. участием, Екатеринбург, 13–14 нояб. 2014 г. / отв. ред. Е. В. Патраков. Екатеринбург : ФГАОУ ВПО Урал. федер. ун-т им. первого Президента России Б. Н. Ельцина, 2015. С. 3–6.

Патраков Э. В. Представления педагогов, родителей и старших школьников о рисках Интернета для подростков // Экопсихологические исследования — 6: экология детства и психология устойчивого развития : сб. науч. ст. / Москва, 17–18 марта 2020 г. М. : Университет. кн., 2020. С. 482–486.

Патраков Э. В. Сближение игры и трудового поведения в условиях цифровизации общества // Вестн. Костром. гос. ун-та. Сер.: Педагогика. Психология. Социокинетика. 2021a. Т. 27, № 1. С. 32–41.

Патраков Э. В. Формирование готовности к деятельности в полипрофессиональной группе специалистов : дис. ... канд. пед. наук. Екатеринбург : [Б. и.], 2008. 192 с.

Патраков Э. В. Цифровая трансформация субъекта труда: социальные взаимодействия, концепции, перспективы исследования // Вестн. Костром. гос. ун-та. Сер.: Педагогика. Психология. Социокинетика. 2021b. Т. 7, № 2. С. 66–73.

Патраков Э. В. Экономические и психологические драйверы доверия населения к экспертам в области радиационных рисков // Нефть и газ: опыт и инновации. 2019a. Т. 3, № 1. С. 15–19.

Патраков Э. В., Батурина Л. И. и др. «Homo informaticus»: трансформация субъект-средовых взаимодействий под влиянием информационной среды // Экопсихологические исследования — 6: экология детства и психология устойчивого развития : сб. науч. ст. / Москва, 17–18 марта 2020 г. М. : Университет. кн., 2020. С. 478–482.

Патраков Э. В., Крестьянова Л. С., Еришова А. В. Социальная медиация в образовательных организациях: союз психологии, педагогики и права // Вопр. педагогики. 2019c. № 11–2. С. 201–207.

Патраков Э. В., Панов В. И. Анализ рисков субъект-средовых взаимодействий в цифровой информационной среде: векторная модель // Дифференциальная психология и психифизиология сегодня: способности,

образование, профессионализм : материалы междунар. конф., посв. 125-летию со дня рожд. Б. М. Теплова, 21–22 февр. 2021 г. С. 252–257.

Патраков Э. В., Панов В. И. О возможности применения понятия «интерференция» для описания области слияния цифровой и доцифровой сред // Вестн. Костром. гос. ун-та. Сер.: Педагогика. Психология. Социокинетика. 2020. Т. 26, № 3. С. 5–14.

Патраков Э. В., Попов В. Д. Совместная профессиональная деятельность: синтез экономики и психологии // Фундаментальные и прикладные исследования в современном мире. 2015. № 12–2. С. 55–62.

Патраков Э. В., Сабо Ч. М., Батурина Л. И., де Мораес Р. С. П. Экопсихологическая интерпретация риска как критерия психологической готовности индивида к взаимодействиям с цифровой средой (кросс-культурное исследование педагогов) // Психология человека в образовании. 2023. Т. 5, № 1. С. 124–137.

Патраков Э. В., Сабо Ч. М., Батурина Л. И. и др. Отношение к технологическим инновациям: кросскультурное исследование // Психология человека в образовании. 2022. Т. 4, № 4. С. 459–474.

Патраков Э. В., Токарская Л. В., Гуцин О. В. Доступная образовательная среда как фактор социальной ответственности ВУЗа. Екатеринбург, 2015. 184 с.

Патраков Э. В., Шапошникова Ю. С., Фефелов В. А. Социальная ответственность гражданского общества: управление рисками в обеспечении безопасности детства // Молодежная политика и гражданское общество в современной России : сб. материалов науч.-практ. конф., Ростов-на-Дону, 15–20 дек. 2014 г. Ростов н/Д : Фонд инноваций и экон. технологий «Содействие — XXI век», 2014. С. 104–111.

Плаксина И. В., Зобков А. В., Дрозд К. и др. Становление субъекта инновационной педагогической деятельности в условиях воспитательного пространства школа — вуз / Владимир. гос. ун-т им. А. Г. и Н. Г. Столетовых. Владимир : Изд-во ВлГУ, 2020. 299 с.

Платонов К. К. Общие проблемы теории групп и коллективов // Коллектив и личность / под ред. Е. В. Шороховой [и др.]. М. : Наука, 1975. С. 3–17.

Платонов Ю. П. Психология коллективной ответственности: теоретико-методологический аспект. Л. : ЛГУ, 1990. 183 с.

Поваренков Ю. П. Периодизация профессионального становления личности: анализ отечественных и зарубежных подходов // Ярослав. пед. вестн. 2014. Т. 2, № 3. С. 200–205.

Поваренков Ю. П. Психологическая периодизация профессионального и карьерного развития личности : монография. Ярославль : Ярослав. гос. пед. ун-т им. К. Д. Ушинского, 2020. 179 с.

Помелов В. А., Бредихин С. С. Компьютерная игра и труд в информационном обществе // Вестн. Томск. гос. ун-та. 2015. № 392. С. 73–77.

Почебут Л. Г., Чикер В. А., Волкова Н. В. Социально-психологическая модель когнитивного социального капитала организации: концепция и аспекты исследования // Организационная психология. 2018. Т. 8, № 2. С. 47–71.

Психология труда, организации и управления в условиях цифровой трансформации общества / Р. А. Абдурахманов, А. А. Алдашева, Л. В. Бабий [и др.]. Тверь : Твер. Гос. ун-т, 2021. 434 с.

Радиационные и ядерные технологии // Ural Federea University Research Portal. URL: <https://science.urfu.ru/ru/projects/радиационные-и-ядерные-технологии> (дата обращения: 21.05.2022).

Рейтинги : [сайт]. URL: <https://d-russia.ru/ratings> (дата обращения: 12.11.2021).

Ростовцева М. В., Машанов А. А., Хохрина З. В. Социально-философские проблемы социализации личности в условиях информатизации современного общества // Фундаментальные исслед. 2013. № 6–5. С. 1282–1286.

Рубинштейн С. Л. Основы общей психологии : учеб. пособие / сост., авт. послесл. А. В. Брушлинский. СПб. : Питер, 1999. 720 с. (Сер.: Мастера психологии).

Рубцова О. В. Цифровые технологии как новое средство опосредования (Часть вторая) // Культурно-историческая психология. 2019. Т. 15, № 4. С. 100–108.

Русалинова А. А. Уровневый подход к изучению субъектности производственной группы и условий ее актуализации // Малая группа как объект и субъект психологического влияния : материалы Всерос. науч. конф. (с междунар. участием) : в 2 ч. / под общ. ред. А. С. Чернышева. Курск : Курск. гос. ун-т, 2011. Ч. 2. С. 100–105.

Рябов В. Б. Организационно-фрактальный подход к психологическим исследованиям жизнедеятельности человека // Институт психологии Российской академии наук. Организационная психология и психология труда. 2020. Т. 5, № 2. С. 34–67.

Савельева Е. А. Цифровая организация труда: направления, принципы, подходы // Экономика труда. 2018. № 5 (4). С. 935–950.

Саритас О. Технологии совершенствования человека: перспективы и вызовы // Форсайт. 2013. Т. 7, № 1. С. 6–13.

Сарычев С. В., Ларина Г. Н., Гайдар К. М. Социальная психология личности и группы в трансформирующейся России (по материалам Всероссийской научно-практической конференции) // Психол. журн. 2022. Т. 43, № 1. С. 137–142.

Сафронов Д. А. Предпочтения старшеклассников в использовании ресурсов сети интернет: гендерный подход // Грани познания : электрон. науч.-образоват. журн. ВГПУ : [сайт]. 2009. № 3 (4). С. 77–79. URL: www.grani.vspu.ru/avtor/85 (дата обращения: 12.10.2022).

Светлова Н. В., Бокарева И. А. Исследование эмоционального состояния подростков, увлеченных компьютерными играми // Актуальные проблемы психологического знания. 2009. № 1. С. 128–134.

Селезнева О. В., Кузнецова Н. С. Разработка системы учебных задач для экологической подготовки в военном вузе // Вестн. Костром. гос. ун-та. Сер.: Педагогика. Психология. Социокинетика. 2020. Т. 26, № 3. С. 193–201.

Семенов А. Л. Результативное образование расширенной личности в прозрачном мире на цифровой платформе // Герценовские чтения: психологические исследования в образовании. 2020. № 3. С. 590–596.

Семенов А. Л., Вишняков Ю. С. Цифровая трансформация общего образования: перспективы и пути развития // Антропологическая дидактика и воспитание. 2021. Т. 4, № 4. С. 8–23.

Семенов А. Л., Зискин К. Е. Концепция расширенной личности как ориентир цифрового пути образования // Герценовские чтения: психологические исследования в образовании. 2021. № 4. С. 530–535.

Сенокосова О. В. Воздействие цифровизации на рынок труда России // Экономика и бизнес: теория и практика. 2018. № 10 (2). С. 81–83.

Сергеев С. Ф. Инженерно-психологическое проектирование сложных эротехнических сред: методология и технологии // Актуальные проблемы

психологии труда, инженерной психологии и эргономики / под ред. В. А. Бодрова, А. Л. Журавлева. Вып. 1. М. : Ин-т психологии РАН, 2009. С. 429–449.

Сергеев С. Ф. Методологические проблемы инженерной психологии и эргономики техногенного мира // Психол. журн. 2022. Т. 43, № 3. С. 25–33.

Сергеев С. Ф. Регуляция, саморегуляция, самоорганизация, саморазвитие в понятийном базисе психологии // Актуальные проблемы психологии труда, инженерной психологии и эргономики. Вып. 4 / под ред. В. А. Бодрова, А. Л. Журавлева. М. : Ин-т психологии РАН, 2012. С. 238–259.

Сергеев С. Ф. Эргономика иммерсивных сред: методология, теория, практика : автореф. дис. ... д-ра психол. наук. СПб. : [Б. и.], 2010. 42 с.

Сергеев С. Ф., Войскунский А. Е. Психологическая безопасность в сети интернет: постклассические представления // Научные материалы V съезда Российского психологического общества : в 3 т. М. : РПО, 2012. Т. 3. С. 434–435.

Синютин М. В. и др. Анализ межкультурной коммуникации молодежи на примере российских и американских пользователей сети интернет // Концепт: философия, религия, культура. 2017. Т. 1, № 1. С. 154–159.

Синягин Ю. В. Динамика коллективообразования // Вопр. психологии. 1992. № 1–2. С. 111–117.

Скляр М. А., Кудрявцева К. В. Мировой рынок труда под влиянием цифровизации // Международный журнал гуманитарных и естественных наук. 2019. Т. 1, № 7. С. 26–30.

Смазнова Д. Ю., Шилова О. Г. Самопрезентация в социальных интернет-сетях как феномен информационной коммуникации поколения милениалов // Вестн. Твер. гос. тех. ун-та. Серия: науки об обществе и гуманитарные науки. 2018. № 3. С. 101–106.

Созинов А. А. Эффект интерференции и реорганизация памяти при научении: автореф. дис. ... канд. психол. наук. М. : [Б. и.], 2008. 24 с.

Солдатова Г. У., Войскунский А. Е. Социально-когнитивная концепция цифровой социализации: новая экосистема и социальная эволюция психики // Психология. Журнал Высшей школы экономики. 2021. Т. 18, № 3. С. 431–450.

Солдатова Г. У., Рассказова Е. И., Нестик Т. А. Цифровое поколение России: компетентность и безопасность. М. : Смысл, 2017. 375 с.

Солдатова Г. У., Чигарькова С. В. и др. Повседневная деятельность подростков в смешанной реальности: пользовательская активность и многозадачность // Сиб. психол. журн. 2022. № 83. С. 20–45.

Сологубова Г. С. К вопросу о цифровизации экономики и проблемах рынка труда // Цифровая экономика. 2018. № 2 (2). С. 50–62.

Соснин В. А. Автономные рабочие группы : теория и практика метода в исследованиях западной организационной психологии // Психол. журн. 1990. Т. 11, № 6. С. 28–37.

Спасенников В. В., Хохлова М. В., Ермакова Е. А. Когнитивная эргономика как методологическая основа педагогического дизайна // Эргодизайн. 2021. № 2 (12). С. 145–150.

Суннатова Р. И. Личностные и коммуникативные качества педагогов, предопределяющие субъект-субъектное взаимодействие с обучающимися // Изв. Саратов. ун-та. Новая сер. Сер.: Акмеология образования. Психология развития. 2020с. Т. 9, № 3 (35). С. 215–224.

Суннатова Р. И. Опыт удаленного школьного обучения: возможные риски для успешности социализации обучающихся // Общество: социология, психология, педагогика. 2020а. № 9 (77). С. 69–75.

Суннатова Р. И. Субъектность педагога как условие субъект-совместного взаимодействия в образовательной среде // Экопсихологические исследования — 6: экология детства и психология устойчивого развития : сб. науч. ст. / отв. ред. В. И. Панов. М. ; Курск : Психол. ин-т РАО ; Университет. кн., 2020b. С. 539–543.

Тенденции в сфере управления персоналом в России — 2019 // Deloitte : [сайт]. URL: <https://www2.deloitte.com/ru/ru/pages/human-capital/articles/human-capital-trends-2019.html> (дата обращения: 10.09.2020).

Тихомиров О. К. Актуальные проблемы современной психологии мышления // Психологические исследования творческой деятельности / под ред. О. К. Тихомирова. М. : Наука, 1975. 253 с.

Тихомиров О. К. Психологические проблемы системы «человек — ЭВМ». М. : М-во здравоохранения СССР ; Центр. ин-т усовершенствования врачей ; НО ЦОЛИУ, 1973. 17 с.

Толочек В. А. Профессиональная успешность: от способностей к ресурсам (дополняющие парадигмы) // Психология. Журнал Высшей школы экономики. 2009. Т. 6, № 3. С. 27–61.

Тоффлер Э. Шок будущего. М. : АСТ, 2003. 557 с.

Третьяков В. П., Бельский А. В. Классификация игр на основе изучения мотивов игровой деятельности // Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса обучающихся разного возраста : монография / под науч. ред. Т. С. Овчинниковой. СПб. : Ленингр. гос. ун-т им. А. С. Пушкина, 2022. С. 167–177.

Третьяков В. П., Горюнова Л. Н. Информационно-поисковая деятельность как предмет психологического исследования // Вестн. С.-Петерб. ун-та. Сер.: Социология. 2012. № 1. С. 42–50.

Турчин А. В. О возможных причинах недооценки рисков гибели человеческой цивилизации // Тр. Ин-та системного анализа Рос. акад. наук. 2007. Т. 31. С. 266–305.

Увлеченность форумными ролевыми играми как индикатор риска эмоционального выгорания менеджеров / Н. Н. Королева, Л. С. Глинкина, И. М. Богдановская, А. Б. Углова // Мир науки. Педагогика и психология. 2019. Т. 7, № 5. С. 54.

Углова А. Б., Королева Н. Н., Богдановская И. М. Психосемиотический анализ виртуальной самопрезентации российских учителей на основе данных из социальных сетей // Изв. Рос. гос. пед. ун-та им. А. И. Герцена. 2020. № 197. С. 85–95.

Уманский Л. И. Поэтапное развитие группы как коллектива // Коллектив и личность / под ред. Е. В. Шороховой [и др.]. М. : Наука, 1975. С. 77–87.

Управление рисками, влияющими на уровень социальной безопасности детства : сб. материалов Всерос. науч.-практ. конф. с междунар. участием, Екатеринбург, 13–14 нояб. 2014 г. / отв. ред. Е. В. Патраков. Екатеринбург : ФГАОУ ВПО Урал. федер. ун-т им. первого Президента России Б. Н. Ельцина, 2015. 224 с.

Файола Э., Войскунский А. Е., Богачева Н. В. Человек дополненный: становление киберсознания // Вопр. философии. 2016. № 3. С. 147–162.

Фаликман М. В. Цифровое опосредствование: новые рубежи культурно-исторического подхода // Вопр. психологии. 2020. № 2. С. 3–14.

Фанталов А. Н. Психолого-педагогические аспекты компьютерных игр // Герценовские чтения. Начальное образование. 2012. Т. 3, № 1. С. 162–166.

Фатхуллин Н. С. Малая социальная группа как форма общественного развития. Казань : Изд-во Казан. ун-та, 1989. 173 с.

Фейгенберг И. М. Человек Достроенный и этика. Цивилизация как этап развития жизни Земли. М. : ООО «Мед. информ. аг-во», 2011. 128 с.

Финк Э. Основные феномены человеческого бытия // Проблема человека в западной философии. М. : Прогресс, 1988. С. 357–402.

Хащенко В. А. Субъективное экономическое благополучие как психологический феномен и категория экономической психологии // Разработка понятий в современной психологии. М. : ИП РАН, 2019. С. 564–592.

Хейзинга Й. Homo Lundes: в тени завтрашнего дня. М. : Прогресс, 1992. 464 с.

Холодная М. А. Когнитивные стили. О природе индивидуального ума. 2-е изд. СПб. : Питер, 2004. 384 с.

Хусяинов Т. М. Стигматизация самозанятых интернет-работников: проблема восприятия атипичной занятости в обществе // Актуальные проблемы социальной психологии : материалы Всерос. науч.-практ. конф. с междунар. участием (г. Новосибирск, 26 апр. 2017 г.) / под науч. ред. О. А. Белобрыкиной, М. И. Кошеновой ; М-во образования и науки РФ, Новосиб. гос. пед. ун-т, ф-т психологии. Новосибирск : Изд-во НГПУ, 2017. С. 66–70.

Цифровая экономика : [сайт]. 2018. № 2 (2). URL: http://digital-economy.ru/images/easyblog_articles/416/digital_economy-number-2-2018-08-07.pdf (дата обращения: 14.02.2021).

Человек в условиях глобальных рисков: социально-психологический анализ / под ред. Т. А. Нестика, А. Л. Журавлева. М. : Ин-т психологии РАН, 2020. 594 с. (Психология социальных явлений).

Чумаков А. Н. Географический детерминизм. Глобализация. Техногенная катастрофа. Технооптимизм. Технопессимизм. Доклады Римскому клубу. Наше глобальное соседство // Малая российская энциклопедия прогностики / гл. ред. И. В. Бестужев-Лада. М. : Ин-т экон. стратегий, 2007. 326 с.

Чурин В. В. Игра в труд. Некоторые аспекты трудовой деятельности в современном обществе // Дискурс. 2019. № 2 (28). С. 201–207.

Шадриков В. Д. Сравнительный анализ традиционной и информационно-коммуникативной форм образования // Экономика образования. 2004. № 1. С. 126–129.

Шерешева М. Ю., Прилепская О. А. Ориентация клиента и цифровые технологии: уроки омниканального подхода в ритейле для выставочных компаний // Современные цифровые организации. Проблемы и перспективы цифровых организаций в конгрессно-выставочной деятельности / под ред. О. Н. Кострюковой, Г. С. Сологубовой. СПб. : Изд-во СПбГЭУ, 2017. С. 86–110.

Шиллер Ф. Письма об эстетическом воспитании человека // Шиллер Ф. Собр. соч. : в 7 т. М., 1957. Т. 6. 790 с.

Шилова О. Н. Цифровая образовательная среда: педагогический взгляд // Человек и образование. 2020. № 2 (63). С. 36–41.

Шингаев С. М. Оценка эффективности программ сохранения и укрепления профессионального здоровья менеджеров // Герценовские чтения: психологические исследования в образовании. 2021. № 4. С. 574–579.

Шпет Г. Г. Психология социального бытия : избр. психол. тр. / под ред. Т. Д. Марцинковской. М. : Ин-т практ. психологии ; Воронеж : НПО «Модэк», 1996. 493 с.

Эльконин Д. Б. Психология игры. М. : Гуманитар. изд. центр «Владос», 1999. 360 с.

Югай И. И. Компьютерная игра как жанр художественного творчества на рубеже XX–XXI веков : дис. ... канд. искусствоведения. СПб. : СПбГУП, 2008. 226 с.

Яголковский С. Р. Инновационность как предмет психологического исследования (обзор англоязычной литературы) // Психология. Журнал Высшей школы экономики. 2007. Т. 4, № 2. С. 123–133.

Яковлева Е. П., Григорьева Я. И. Проблема отчуждения человека в условиях цифровой трансформации // Актуальные научные исследования в современном мире. 2021. № 11–15 (79). С. 178–181.

Ясвин В. А. Психология и гуманизация образования в XXI веке: психологическое моделирование образовательных сред // Психол. журн. 2000. № 4. С. 49–88.

Ячменева В. М., Ячменев Е. Ф. Цифровая рабочая среда как направление цифрового развития экономики // Тенденции развития интернет- и цифровой экономики : тр. II Всерос. с междунар. участием науч.-практ. конф. Симферополь — Алушта, 30 мая — 1 июня 2019 г. Симферополь : ИП Зуева Т. В., 2019. С. 74–75.

Age of The Digital Interdependence. 2019 // United Nations Foundation : [website]. URL: <https://unfoundation.org/blog/post/welcome-to-the-age-of-digital-interdependence/> (accessed: 18.08.2022).

Bailey D. E., Kurland N. B. A review of telework research: findings, new directions, and lessons for the study of modern work // *J. of Organizational Behavior*. 2002. Vol. 23. P. 383–400.

Baudrillard J. Global debt and parallel universe // *CTheory* : [electronic journal]. 2015. P. 10–16. URL: <https://facultyweb.wjvc.edu/users/jonl/documents/gdpu.pdf> (accessed: 10.12.2021).

Baudrillard J. Simulacra and simulations // *The New Social Theory Reader*. [Stanford] : Stanford Univ. Press, 2004. P. 121–121.

Belk R. W. The Extended Self Unbound // *J. of Marketing Theory and Practice*. 2014. Vol. 22 (2). P. 133–134.

Brewer G., Kerslake J. Cyberbullying, self-esteem, empathy and loneliness // *Computers in Human Behavior*. 2015. Vol. 48. P. 255–260.

Brosnan M. J. Technophobia: The psychological impact of information technology. London : Routledge, 1998. 235 p.

Brown S. A., Venkatesh V. Model of adoption of technology in households: a baseline model test and extension incorporating household life cycle // *MIS Quarterly*. 2005. Vol. 29 (3). P. 399–426.

Castells M. Information technology and global capitalism // *On the edge: Living with global capitalism*. [S. l.] : Vintage, 2000. P. 52–74.

Clark C. The Conditions of Economic Progress. Macmillan, 1957. 720 p.

Cramer S., Inkster B. Status of Mind: Social media and young people's mental health // *Royal Society for Public Health* : [website]. 2017. URL: <https://www.rsph.org.uk/our-work/policy/social-media-and-young-people-s-mental-health-and-wellbeing.html> (accessed: 03.05.2020).

Cruz F. D., Scatena A. et al. Evaluation of Internet addiction and the quality of life of Brazilian adolescents from public and private schools // *Estudos de Psicologia (Campinas)*. 2018. Vol. 35 (2). P. 93–94.

Derrida J. The Beast and the Sovereign : 2 vols. Univ. of Chicago Press, 2009. Vol. 1. 194 p.

Engelbart C. Augmenting Human Intellect: A Conceptual Framework. 2010 // *Doug Engelbart Institute* : [website]. URL: <https://www.dougenelbart.org/content/view/138> (accessed: 29.09.2020).

Get Ready for a Future of Virtualized Devices 2017 // BizTech : [website]. URL: <https://biztechmagazine.com/article/2017/11/get-ready-future-virtualized-devices> (accessed: 10.02.2018).

Gilbert D., Lee-Kelley L., Barton M. Technophobia, gender influences and consumer decision-making for technology-related products // *Europ. J. of Innovation Management*. 2003. Vol. 6 (4). P. 253–263.

Graham M., Hjorth I., Lehdonvirta V. Digital labour and development: Impacts of global digital labour platforms and the gig economy on worker livelihoods // *Transfer: Europ. Rev. of Labour and Research*. 2017. Vol. 23 (2). P. 135–162.

Guo G. A Meta-Analysis of the Predictors of Cyberbullying Perpetration and Victimization // *Psychology in the School*. 2016. Vol. 53 (4). C. 432–453

Hall M. T., Golder S. et al. Nonmedical prescription opioid use among victimized women on probation and parole // *Addictive Behaviors*. 2016. Vol. 53. P. 113–119.

Homans G. C. Social behavior: its elementary forms. N. Y. : Harcourt Brace Jovanovich, 1961. 386 p.

IBGE (Instituto Brasileiro De Geografia Estatística). Acesso à internet e à televisão e posse de telefone móvel celular para uso pessoal: 2014. IBGE, Coordenação de Trabalho e Rendimento. Rio de Janeiro : IBGE, 2016. 89 p.

Lakossági internethasználat online piackutatás 2017 // NMHH : [website]. URL: http://nmhh.hu/dokumentum/195102/lakossagi_internethasznalat_201.pdf (accessed: 03.12.2017).

MacFarquhar L. The Mind-Expanding Ideas of Andy Clark // *The New Yorker* : [website]. 2018. URL: <https://www.newyorker.com/magazine/2018/04/02/the-mind-expandingideas-of-andy-clark> (accessed: 29.09.2020).

Machlup F. The Production and Distribution of Knowledge in the United States. Princeton, 1962. 416 p.

Masuda Y. The Information Society as Post. Industrial Society. Washington : World Future Society, 1983. 171 p.

Metag J., Marcinkowski F. Technophobia towards emerging technologies? A comparative analysis of the media coverage of nanotechnology in Austria, Switzerland and Germany // *Journalism: Theory, Practice and Criticism*. 2014. Vol. 15 (4). P. 463–481.

Nestik T., Zhuravlev A. et al. Technofobia as a cultural and psychological phenomenon // Theoretical analysis : [website]. 2018. Vol. 20, № 1. URL: <http://interacao.unis.edu.br/wp-content/uploads/sites/80/2018/11/13.pdf> (accessed: 15.06.2021).

OHSAS 18001 (Occupational Health and Safety Management Systems) // PECB University : [website]. URL: <https://pecb.com/whitepaper/ohsas-18001-occupational-health-and-safety-management-system> (accessed: 20.09.2022).

Patrakov E. V., Panov V.I. The possibility for applying the concept of “interference” to describe the area where the digital and pre-digital environment merge // Vestnik of Kostroma State University. Series: Pedagogy. Psychology. Sociokinetics. 2020. Vol. 26, № 3. P. 5–14.

Pinch T. J., Bijker W.E. The social construction of facts and artifacts: Or how the sociology of science and the sociology of technology might benefit each other // The Social Construction of Technological Systems. New Directions in the Sociology and History of Technology. Anniversary Ed. Cambridge, MA : MIT Press, 2012. P. 11–44.

Silverstone R. Domesticating domestication: reflections on the life of a concept // Domestication of Media and Technology / eds. Berker T., Hartmann M., Punie Y., Ward K. J. Maidenhead, UK : Open Univ. Press, 2006. P. 229–248.

Szabó C. M. Digital competence of teachers: How do we teach generation Z? // East West Cohesion III: Strategic study volumes / szerk. I. András, M. Rajcsányi-Molnár. Subotica, Szerbia : Čikoš Group, 2019. P. 197–206.

Szabó Cs. M., Panov V.I., Patrakov E. V. Adolescents’ Activity in the Online Space // 27th Multimedia in Education Online Conference : Conference Proceedings, Dunaújváros, 10–11 June 2021. Dunaújváros : John von Neumann computer Society, Multimedia in Education section, 2021. P. 30–34. URL: https://www.researchgate.net/publication/353601066_Adolescents'_Activity_in_the_Online_Space (accessed: 15.06.2021).

Tapscott D. Grown up digital. Boston : McGraw-Hill Ed., 2008. 384 p.
The Future of Jobs Report // World Economic Forum : [website]. URL: <http://reports.weforum.org/future-of-jobs2016/shareable-infographics/> (accessed: 03.03.2018).

Thorpe S. J., Brosnan M. J. Does computer anxiety reach levels which conform to DSM IV criteria for specific phobia? // Computers in Human Behavior. 2007. Vol. 23 (3). P. 1258–1272.

Tomlinson T.D., Huber D.E. et al. An interference account of cue-independent forgetting in the no-think paradigm // Proceedings of the National Academy of Sciences. 2009. Vol. 106 (37). P. 15588–15593.

UNCTAD. Information Economy Report 2017: Digitalization, Trade and Development : [website]. URL: https://unctad.org/en/publicationslibrary/ier2017_en.pdf (accessed: 24.03.2021).

Venkatesh V. Creating favorable user perceptions: Exploring the role of intrinsic motivation // MIS Quart. 1999. Vol. 23 (2). P. 239–260.

Venkatesh V., Thong J. Y. L., Xu X. Consumer acceptance and use of information technology: extending the unified theory of acceptance and use of technology // MIS Quarterly. 2012. Vol. 36, № 1. P. 157–178.

Waterman R. Jr., Peters T., Phillips J. R. Structure Is Not Organisation // Business Horizons. 1980. Vol. 23. № 3. P. 14–26.

Webster F. Cultural studies and sociology at, and after, the closure of the Birmingham School // Cultural studies. 2004. Vol. 18. № 6. P. 847–862.