

5667d5c9e829/#:~:text=РФ%20Статья%202098.-,Земли%20рекреационного%20назначения,оздоровительной%20и%20спортивной%20деятельности%20граждан (дата обращения: 03.08.2022).

Лукьянин В. П., Никулина М. П. Сысерть – родина Бажова // Лит. квартал. Екатеринбург, 2008.

Муниципалитетам-победителям российского конкурса благоустройства выделено 369 млн рублей на создание комфортной среды // Правительство Свердловской области. URL: <https://midural.ru/news/list/document165862/> (дата обращения: 05.08.2022).

Об организации особо охраняемой природной территории областного значения «Природный парк «Бажовские места»: постановление Правительства Свердл. обл. от 2.04.2007 № 275-ПП (с изм. на 26.03.2020 г.) // Кодекс : электрон. фонд правовых и норм.-тех. документов. URL: <https://docs.cntd.ru/document/819013254> (дата обращения: 05.08.2022).

Ожегов С. И., Шведова Н. Ю. Толковый словарь. URL: <https://slovarozhegova.ru/word.php?wordid=19097#:~:text=ОТДЫХ%2C%20-a%2C%20м.,обычных%20обычных%20занятий%2C%20работыдля%20восстановления%20сил> (дата обращения: 03.08.2022).

Отдых // Грамота.ру. URL: <http://gramota.ru/slovari/dic/?word=отдых&all=x> (дата обращения: 03.08.2022).

Петров Ю. Ю. Вопросы оценки земель рекреации // Имуществ. отношения в Российской Федерации. 2020. № 5 (224). С. 65–70.

Шитицына О. А., Солонина Н. С., Бугров К. Д., Назукина М. В., Снитко А. В., Тимофеев М. Ю. Горнозаводская и равниннофабричная цивилизации России: индустриальное наследие и городская идентичность // Городские исследования и практики. 2021. Т. 6. № 1. С. 125–144.

Sirgy M. J., Uysal M., Kruger S. Towards a benefits theory of leisure well-being // Applied Research in Quality of Life. 2017. № 12 (1). P. 205–228.

УДК 371.233(470.56)

Е. В. Годовова
Оренбургский государственный
педагогический университет, г. Оренбург

СОСТАВЛЕНИЕ ВИРТУАЛЬНЫХ ЭКСКУРСИОННЫХ МАРШРУТОВ КАК ОДНО ИЗ НАПРАВЛЕНИЙ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ ИСТОРИЧЕСКИХ ФАКУЛЬТЕТОВ

В статье представлено одно из направлений научно-исследовательской деятельности студентов исторического факультета – составление виртуальных экскурсионных маршрутов. В качестве примера реализации такой работы профессор кафедры истории России Оренбургского государственного педагогического университета Е. В. Годовова приводит два экс-

курсионных маршрута, составленных студентами в прошлом учебном году и апробированных на различных мероприятиях. Она приводит к выводу, что в результате подготовки экскурсии студенты глубоко погружаются в тему, исследуя литературу, источники, фотографии, историю архитектурных зданий и улиц, и на первый взгляд несложная задача влечет за собой трудоемкое, но интересное решение, так что они сами не замечают, сколько всего прочитали и изучили за период подготовки.

Ключевые слова: научно-исследовательская работа студентов, студенты исторического факультета, экскурсии, виртуальный экскурсионный маршрут, Оренбург.

Одним из направлений работы преподавателя со студентами является организация научно-исследовательской деятельности. Научить студента исторического факультета писать качественную научную статью, основанную на исторических источниках – большой труд. При этом результат зависит не только от умений преподавателя объяснить исследовательскую специфику, но и от способностей самого студента. Часто студент (особенно первокурсник) очень хочет заниматься наукой, но дается это ему с трудом, и возникшие сложности порой приводят к появлению у него других, ненаучных интересов. Опираясь на свой опыт, в начале научно-исследовательского пути я рекомендую своим студентам дать описание какого-либо исторического объекта, записать видеобзор и составить экскурсионный маршрут онлайн. Кажущаяся на первый взгляд несложная задача влечет за собой трудоемкое, но интересное решение, потому ребята и не замечают, как много всего они прочитали и изучили за период подготовки.

В этой статье мне хотелось бы поделиться опытом такой работы.

В прошлом учебном году под моим руководством студентами исторического факультета Оренбургского государственного педагогического университета было разработано два экскурсионных маршрута: «Цесаревич Николай Александрович в Оренбурге» (студентка 2 курса Анастасия Емельянова) и «Император Александр I в Оренбурге» (студент 3 курса Иван Бруценцов).

Обе этих темы актуальны. Несмотря на обилие экскурсий, проводимых в нашем городе, таких маршрутов никто не предлагал. В 2021 г. отмечалось 300-летие Российской империи. Это событие активно обсуждалось в СМИ, что вызвало небывалый интерес к истории дома Романовых. К сожалению, практика показывает, что оренбуржцы мало осведомлены как о восточном путешествии цесаревича Николая, так и о его визите в город Оренбург. Про приезд Александра I большинству жителей нашего города вообще неизвестно.

В качестве примера представим аннотацию экскурсии «Цесаревич Николай Александрович в Оренбурге»:

«Предлагаемую экскурсию стоит начать около Никольского кафедрального собора, так как именно туда направилась сопровождающая группа вместе с Цесаревичем, чтобы отслушать молебен и помолиться перед Табынской иконой Божией Матери. Следующей точкой в экскурсионном маршруте может стать здание бывшего войскового хозяйственного управления (ныне ул. Ленинская, д. 52б), где Николаю Александровичу более сорока девушек из семейств почетных горожан посыпали путь живыми цветами, а городской глава преподнес дорогое блюдо с хлебом-солью. Далее в экскурсии стоит Неплюевский кадетский корпус (ныне Парковый проспект д. 7), мужская гимназия (корпус ОГПУ № 1, ул. Советская д. 19) и здание оренбургского общественного собрания (ул. Советская д. 17). Все эти учреждения были посещены Николаем Александровичем в день, посвященный депутациям и поездкам по городу, 8 августа 1891 года».

Рассказ экскурсовода содержит сведения об истории архитектурных объектов, включенных в маршрут, о личностях, с которыми встретился Августейший путешественник, и предлагаемых ему городских развлечений, и занятий.

Какие плюсы можно выделить в научно-исследовательской работе такого вида?

Во-первых, студент глубоко погружается в тему. Ведь ему нужно не только прочитать фактическую информацию, но и поработать с источниками: воспоминаниями, заметками в газетах, адрес-календарями, картами города, справочникам и путеводителям, позволяющим выяснить старые названия улиц.

Во-вторых, исследователь заново знакомится с городом. Он по-другому смотрит на здания, имеющие отношение к составляемому маршруту.

В-третьих, студент работает с иллюстративным материалом. Часть объектов не сохранилась или была реставрирована. Поэтому в виртуальной или реальной экскурсии путем демонстрации фотографий экскурсовод показывает памятник, здание, улицу того времени.

Конечно, такая научно-исследовательская работа интересна, но и трудна. Так, ребятам было сложно выстроить последовательность маршрута, сопоставить дореволюционные названия улиц, зданий с современными, работать с источниками, в которых указывались полярные точки зрения.

Несмотря на возникшие затруднения, студенты с задачей справились. Проект Анастасии Емельяновой был отмечен победой в вузовском конкурсе «Фестиваль научных идей студентов, аспирантов и молодых ученых “Молодые. Инновационные. Креативные. Смелые”» («МИКС»), а экскурсионный маршрут Ивана Бруценцова опу-

бликован в сборнике статей по итогам конференции [Бруценцов, 2022]. Ребята неоднократно апробировали свои экскурсии, которые в силу неблагоприятной эпидемиологической ситуации были виртуальными, на конференциях различного уровня.

Таким образом, составление онлайн и офлайн экскурсионных маршрутов является интересной формой научно-исследовательской работы для студента исторического факультета.

Бруценцов И. А. Экскурсия как элемент формирования культурного кода города (на примере экскурсионного маршрута «Император Александр I в Оренбурге») // Россия и мир: развитие цивилизаций. Инновации и консерватизм: поиск баланса: сб. тр. молодых ученых и студентов XII междунар. науч.-практ. конф., 6–7 апреля 2022 г. М.: Изд. дом ИМЦ, 2022. С. 22–25.

УДК 338.48(470.54-25)

А. И. Дмитриева
Уральский федеральный университет,
г. Екатеринбург

ЭВОЛЮЦИЯ СТРАТЕГИИ ПОЗИЦИОНИРОВАНИЯ СВЕРДЛОВСКА – ЕКАТЕРИНБУРГА: ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ ТУРИЗМА

В статье предпринимается попытка сопоставить подходы к позиционированию Свердловска – Екатеринбурга как центра международной деловой коммуникации и туризма, которые существовали в советский период истории города, с актуальными на сегодняшний день. В качестве источников информации о планируемых направлениях развития туризма в Екатеринбурге на современном этапе изучаются государственные стратегические документы регионального и муниципального уровней. Интересен опыт анализа альтернативной письменным текстам группы источников для определения акцентов в позиционировании, которые расставлялись в послевоенные годы развития советского Свердловска, а именно, фотодокументов, хранящихся в фотофонде Государственного архива Свердловской области (ГАСО). Фотофонд ГАСО представляет ценность для исследователя как относительно системно формировавшийся массив документов, представляющих в большинстве своем официальный взгляд на подлежащие документированию и сохранению события и явления. Автор, сравнивая основные смыслы, заложенные руководством города в стратегию его позиционирования в указанные периоды, делает выводы о преемственном характере стратегического видения основных драйверов туристского развития Екатеринбурга в XXI в. Определенный интерес также представляют размышления автора на предмет оценки эффективно-