

УДК 37.035.6

Ю. С. Терехова

НИТУ МИСиС,  
г. Москва, Россия

J. S. Terekhova

NUST MISiS,  
Moscow, Russia

## **ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА ВУЗА КАК ПРОСТРАНСТВО ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПАТРИОТИЧЕСКИХ ПРОЕКТОВ ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ И СТУДЕНТОВ**

---

---

Статья посвящена вопросам воспитательной и социокультурной деятельности с обучающимися образовательных организаций разного уровня. Авторы анализируют деятельность МИСиС, посвященную развитию родного города, его истории и культуре, развитие социокультурной деятельности обучающихся через циклы мероприятий патриотической направленности.

Ключевые слова: исторические события, патриотическое воспитание, формирование патриотических чувств, противодействие фальсификации истории Великой Отечественной войны, сохранение культурного наследия и уважение к ветеранам

## **EDUCATIONAL ENVIRONMENT OF THE UNIVERSITY AS A SPACE FOR IMPLEMENTING PATRIOTIC PROJECTS FOR SCHOOLCHILDREN AND STUDENTS**

---

---

The article is devoted to the issues of educational and socio-cultural activities with students of educational organizations of different levels. The authors analyze the activities of MISiS, dedicated to the development of the native city, its history and culture, the development of socio-cultural activities of students through the cycles of patriotic activities.

Keywords: historical events, Patriotic education, formation of Patriotic feelings, counteraction to falsification of the history of the great Patriotic war, preservation of cultural heritage and respect for veterans

Президент России В. В. Путин объявил 2020 год, в который отмечалась 75-я годовщина Победы в Великой Отечественной войне, Годом памяти и славы (указ от 08.07.2019). Большое внимание в стране уделяется вопросам патриотического воспитания молодежи, которое остается одним из ключевых направлений реализации государственной молодежной политики. За последние несколько лет тема патриотизма и патриотического воспитания молодого поколения стала одной из ключевых в российском общественно-политическом дискурсе. Это стало еще одним подтверждением большого внимания, которое уделяется российским государством вопросам патриотического воспитания молодежи.

Смысловое значение понятия «патриотизм» напрямую связано с чувствами, действиями и установками, сформированными в детском возрасте, то есть патриотическое воспитание имеет большое влияние на формирование личности молодого человека [1]. Работа по этому направлению должна помогать формированию патриотического сознания молодых людей, которое является одной из ключевых жизненных ценностей.

В данной статье представлены формы работы по патриотическому воспитанию, которые интересны для обучающихся общеобразовательных организаций, профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования. Мероприятия проходили на площадке национального исследовательского технологического университета МИСиС.

Одной из целей национального проекта «Образование», намеченного к реализации в 2019–2024 годах, является воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций [2]. Сформировать гармонично развитую личность только в ходе учебного процесса в техническом вузе довольно сложно, поэтому в национальном исследовательском технологическом университете МИСиС была разработана Программа воспитательной деятельности студентов на период обучения, важной частью которой является патриотическое воспи-

тание студенческой молодежи. Главной задачей программы является формирование взаимосвязи учебной и внеучебной деятельности, в том числе через реализацию программ неформального образования. При работе с современными школьниками и студентами необходимо учитывать их мотивацию в выборе новых форм воспитательной работы, а также принимать во внимание ценностные ориентации молодежи.

В соответствии с Программой реализуются традиционные формы патриотического воспитания, которые включают в себя: экскурсии по городам-героям воинской славы с патриотической экскурсионной программой; волонтерское сопровождение памятных мероприятий; посещение памятников — мемориалов воинской славы; постановка театральных номеров и участие в литературно-музыкальных композициях; празднование памятных дат в истории России. Все мероприятия направлены на раскрытие способности молодежи к более полному восприятию тематики через доступные формы работы [3].

С 2016 г. НИТУ МИСиС является организатором Всероссийской научно-практической конференции «Патриотическое воспитание в системе высшего образования». С 2019 г. совместно с Департаментом образования и науки города Москвы реализуется серия проектов и мероприятий патриотической направленности для школьников и студентов [4].

Циклы мероприятий для школьников и студентов «Буду помнить» и «Нет в России семьи такой, где б не памятен был свой герой» были проведены в целях патриотического и духовно-нравственного воспитания обучающихся общеобразовательных организаций, профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования, мотивирования молодых людей к изучению истории и культуры России. Проекты направлены на вовлечение молодежи в изучение исторически значимых для страны событий и сохранение исторической памяти, создание условий для творческой, социально-общественной самореализации молодежи и содействие расширению знаний об истории своей страны и ее героях, развитие интереса к традициям своей семьи.

Для обучающихся была подготовлена программа мероприятий:

- 1) проведение тренингов «Создание социального проекта»;
- 2) проведение мастер-класса «Разработка социального проекта»;

- 3) проведение круглого стола с защитой социальных проектов, посвященных 75-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне;
- 4) просмотр и обсуждение военного фильма;
- 5) проведение конкурса «Знать, чтобы помнить»;
- 6) проведение фотовыставки;
- 7) проведение патриотического конкурса школьных и студенческих работ и исполнительских искусств «Страницы истории»;
- 8) проведение вокального конкурса «Золотой голос» (с номинацией «Патриотическая песня»);
- 9) проведение литературно-музыкальной программы, посвященной 75-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне;
- 10) интеллектуальная викторина.

Каждый этап мероприятия имел свою логическую направленность на формирование определенных компетенций. Так, например, обучающиеся прослушали информацию во время тренингов, а во время мастер-класса получили практические навыки для разработки и реализации собственного проекта, который был впоследствии представлен уже на круглом столе. Фотовыставка, посвященная памятникам, связанным с Московским народным ополчением 1941 г., и просмотр военного фильма «А завтра была война» и обсуждение с режиссером Юрием Карой дали возможность школьникам и студентам проникнуться историей Великой Отечественной войны. Два конкурса патриотической направленности помогли обучающимся узнать историю своей Родины через историю своей семьи. В конкурсе «Знать, чтобы помнить!» участникам предлагалась написать эссе или представить свою работу в виде презентации на тему «История моей семьи в годы войны». А конкурс «Страницы истории» позволил воплотить творческую составляющую: подобрать композицию на военную тематику и исполнить стихотворение или песню. Таким образом, молодежь познает историю через искусство и творчество, что помогает развить интерес с разных сторон к истории России. Интеллектуальная викторина позволила участникам мероприятий раскрыть свои знания по истории. Те, кто не смог справиться с вопросами, углубились в изучение важных дат и событий. Подводя итог проведенных мероприятий, можно отметить заинтересованность обучающихся всех возрастов, начиная от первоклассников и заканчивая студентами старших курсов, ведь тема Великой Отечественной войны затронула каждую семью

в России. Участники четко понимали свою заинтересованность в реализации проекта, так как они расширяли знания и географию своих семейных ценностей вместе со старшим поколением, которое помогло в подготовке конкурсных работ. Стоит отметить, что в конкурсе приняли участие обучающиеся не только из Москвы, но и других регионов России, а также ближнего зарубежья.

Результатом проведенных мероприятий является повышение вовлеченности обучающихся в сохранение исторической памяти, развитие интереса к истории страны и традициям своей семьи.

Проекты были направлены на стимулирование получения объективных знаний об исторических событиях Великой Отечественной войны, формирование патриотических чувств, определение научного потенциала молодежи, выявление талантливых школьников и студентов. Важными вопросами для обсуждения являлись: патриотизм и героизм советского народа; противодействие фальсификации истории Великой Отечественной войны; сохранение исторической памяти; историческое значение Победы СССР; сохранение культурного наследия и уважения к ветеранам.

Таким образом, при реализации программ воспитательной деятельности и неформального образования очень важно внедрять формы работы по патриотическому воспитанию, которые востребованы и вызывают интерес у обучающихся общеобразовательных организаций, профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования.

### *Литература*

1. Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года: распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 ноября 2014 г. № 2403-р. URL: <http://government.ru/media/files/ceFXleNUqOU.pdf> (дата обращения: 11.11.2020).
2. Национальный проект «Образование»: утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам 24 декабря 2018 года. URL: <http://static.government.ru/media/files/YumshgCpXWEMsqRmMTxDs0wjiGzY30hs.pdf> (дата обращения: 11.11.2020).
3. Черникова А. А., Хорват Д. А. Опыт работы НИТУ «МИСиС» по патриотическому воспитанию студентов // Патриотическое воспитание в системе высшего образования : материалы II Всерос. науч.-практ. конф. с междунар. участием / отв. ред. З. З. Мухина, Д. А. Хорват. М. : Изд. дом НИТУ «МИСиС», 2018. С. 8–16.

4. Хорват Д. А., Терехова Ю. С. Проведение патриотических конкурсов для школьников и студентов как форма воспитательной работы с современной молодежью // Духовно-нравственная культура в высшей школе. Битва за Победу: 75 лет спустя : материалы VII Междунар. науч.-практ. конф. в рамках XXVIII Международных Рождественских образовательных чтений. Москва, 29 января 2020 г. / под ред. М. А. Си-моновой. М. : РУДН, 2020. С. 226–230.