

readiness of the student youth of the Sverdlovsk region to such a form of social activity as the donation of money for the restoration of monuments and temples.

Keywords: charity, donation, charity activity, socio-cultural development, economy, social sphere.

УДК 316.35

А. Е. Нетунаева

ЦЕННОСТЬ ИНСТИТУТА СЕМЬИ В ОЦЕНКАХ УРАЛЬСКИХ СТАРШЕКЛАССНИКОВ

Аннотация

В статье рассматривается отношение уральских старшеклассников к институту семьи, феномену родительства и воспитанию детей. Ставится вопрос о том, насколько престижно или непрестижно быть родителем в современном российском обществе. В соответствии с результатами опроса уральских старшеклассников (2020; N=500, выборка стихийная) изучена взаимосвязь между отношением молодежи к родительству, их дальнейшими планами на жизнь, а также уровнем их уверенности в завтрашнем дне. Авторы доказывают, что молодые люди, склонные к долгосрочному планированию, чувствуют уверенность в своем будущем и рассматривают возможность стать родителем как статусный, престижный опыт.

Ключевые слова: молодежь, школьники, семья, институт семьи, родительство, создание семьи.

Вопрос создания семьи для молодежи 17-18 лет приобретает особую значимость. Именно в этом возрасте начинает формироваться целостное представление о семье как об элементе общественной жизни, происходит понимание того, что создание семьи – это сложный и ответственный процесс, требующий большого количества разнообразных ресурсов. У молодежи в этот период формируются собственные взгляды на то, как, в каком возрасте и в какой форме должны выстраиваться семейные отношения. Проблемы создания семьи актуальны в соотношении с карьерными и профессиональными целями молодежи. Молодые люди, уверенные в своем профессиональном будущем, чаще становятся родителями, чем те, у кого есть сомнения в карьерных перспективах [2, с. 914].

В современном мире происходит значительное изменение традиционных семейных функций, трансформируются семейные ценности, появляются новые потребности во взаимоотношениях между людьми. Однако само восприятие родительства в обыденном сознании молодежи неоднозначно [1, с. 185]. Исходя из вышесказанного, важно понимать, как современные старшеклассники оценивают роль семьи и родительства в своих жизненных планах.

Таким образом, цель данной статьи – охарактеризовать отношение уральских школьников к институту семьи и родительству в зависимости от их планов и уверенности в будущем.

В исследовании представлены результаты социологического опроса талантливых старшеклассников Свердловской области, проведенного осенью 2020 года (N=502, выборка стихийная). В приложении SurveyMonkey была разработана электронная анкета, ссылка на которую была разослана в наиболее престижные образовательные учреждения города.

В ходе исследования респондентам был задан вопрос: «На Ваш взгляд, престижно ли сегодня в нашей стране быть родителем?», распределение ответов на который представлено в таблице 1.

Таблица 1

Престиж родительства в оценках старшеклассников (в % от числа опрошенных)

Варианты ответов	%
Да	39
Нет	36
Затрудняюсь ответить	25
Всего:	100

Престиж родительства неоднозначно оценивается уральской молодёжью. Почти равное количество опрошенных считают, что быть родителем – это и престижно, и нет (39 % и 36 % соответственно). 25 % респондентов затрудняются ответить на данный вопрос. Институт семьи для нашей страны – один из основополагающих социальных институтов. Ему уделяется большое внимание со стороны государственной власти Российской Федерации (например, разнообразные социальные программы для поддержки высокого уровня рождаемости) и со стороны самих граждан, которые считают семью одной из важнейших составляющих жизни. Однако, исходя из данных таблицы 1, можно сделать вывод о том, что родительство не представляется престижным среди талантливых старшеклассников Свердловской области. Это можно объяснить изменяющимся отношением к семье и родительству в современном мире. Для многих молодых людей, вступающих в семейные отношения, родительство перестаёт быть ключевым и обязательным пунктом.

Охарактеризуем престиж родительства в сознании уральской молодежи в зависимости от их планов на жизнь. Респондентам был задан вопрос: «На какой период вы предпочитаете строить планы на жизнь?». Распределение ответов представлено в таблице 2.

Таблица 2

Престиж родительства в оценках старшеклассников в зависимости от их планов на жизнь (в % от числа опрошенных)

Престиж родительства Планы на жизнь	Да	Нет	Затрудняюсь ответить
	У меня вся жизнь уже спланирована	8	3
Строю планы на отдалённое будущее (до 10 лет)	17	6	8
Строю планы на ближайшее будущее (до 5 лет)	42	30	40
Планирую только на ближайший год	31	32	28
Живу одним днём, не строю планов	2	29	24
Всего:	100	100	100

Наибольшее количество школьников, считающих родительство престижным, предпочитают строить планы на ближайшее будущее (42 % респондентов). Аналогичная картина и с теми, кто затруднился дать ответ на поставленный вопрос (40 % респондентов). При этом треть молодых людей, не считающих родительство престижным, планируют свою жизнь только ближайший год или живут одним днём, не строя планов (32 % и 29 % соответственно). Интересным представляется соотношение пункта «живу одним днем, не строю планов» с вопросом о престиже родительства. Таким образом, подростки, которые считают родительство престижным в современном мире, наиболее склонны к планированию своего будущего. Другая группа школьников, которая, напротив, говорит о непрестижности родительства, менее склонна к планированию будущего. Зачастую молодёжь, которая поэтапно планирует свою жизнь, находится под значительным влиянием старшего поколения, поэтому может перенимать некоторые классические для них ценности – например, родительство как важнейшая составляющая семьи. Соответственно, в глазах таких молодых людей быть родителем – это обладать определенными статусными характеристиками. Можно

говорить о том, что подростки, склонные к тайм-менеджменту, обычно планируют все этапы своей жизни – карьеру, место жительства, создание семьи и т.д. Поэтому и вопрос становления родителем, и его престижность являются значительным пунктом их осмысления.

Охарактеризуем престиж родительства в сознании уральской молодежи в зависимости от их уверенности в будущем. Респондентам был задан вопрос: «Насколько вы сегодня уверены в своем будущем?». Распределение ответов представлено в таблице 3.

Таблица 3

Престиж родительства в оценках старшеклассников в зависимости от их уверенности в будущем (в % от числа опрошенных)

Престиж родительства \ Уверенность в будущем	Да	Нет	Затрудняюсь ответить
Уверен	73	32	32
Не уверен	17	17	36
Затрудняюсь ответить	10	51	32
Всего:	100	100	100

Большинство респондентов, считающих родительство престижным, уверены в своем будущем (73 % опрошенных). Мнения школьников, которые затрудняются дать однозначную оценку родительству, об уверенности в собственном будущем, пропорционально разделились (32 %, 36 % и 32 % соответственно). Половина респондентов, не считающих родительство статусной деятельностью, затрудняются ответить на вопрос о своём будущем (51 %).

Таким образом, молодые люди, которые считают родительство престижным, более склонны к планированию своей жизни, особенно на длительные сроки. Благодаря высокому уровню тайм-менеджмента, они обладают наибольшей уверенностью в завтрашнем дне. При этом старшеклассники включают в свои планы создание семьи и рождение детей как важнейшего элемента классического, традиционно «правильного» в обществе сценария развития жизни, соответственно, и роль родителя отмечают как престижную в современной России. Молодые люди, не считающие родительство престижным, не склонны и к планированию своей жизни на длительные сроки, многие из них предпочитают «жить одним днём». Они обладают низким уровнем уверенности в своём будущем или предпочитают не думать об этом. Вероятно, они в наименьшей степени задумываются о создании семьи и о том, чтобы стать родителем, так как данные аспекты жизнедеятельности не являются для них важными или статусными.

Библиографический список

1. Ворошилова А. И., Багирова А. П. Трудовой характер родительства в представлении настоящих и будущих родителей // Демографический потенциал стран ЕАЭС. 2017. С. 185-189.
2. Hanappi D., Lipps O. Job Insecurity and Parental Well-Being: The Role of Parenthood and Family Factors // Demographic Research. 2019. Vol. 40. № 31. Pp. 897-932. DOI: 10.4054/DemRes.2019.40.31

A. Netunaeva

THE VALUE OF FAMILY INSTITUTE IN THE ASSESSMENTS OF URAL HIGH SCHOOL STUDENTS

Abstract

The article analyzes the attitude of Ural high school students to the institution of the family, the phenomenon of parenthood and the upbringing of children. The authors study how prestigious or non-prestigious it is to be a parent in modern Russian society. In accordance with the results of a survey with Ural high school students (2020; N=500, the sample is spontaneous), the relationship between the attitude of young people to parenthood, their future plans for life, as well as their level of confidence in the future was studied. The authors prove that young people who are inclined to

long-term planning, feel confident in their future and consider the opportunity to become a parent as a status, prestigious experience.

Keywords: youth, high school students, family, family institute, parenting, family creation.

УДК 316.74

М. В. Певная, Д. В. Минченко

ЛУЧШИЕ СОЦИАЛЬНЫЕ ГОРОДСКИЕ ПРОЕКТЫ В ОЦЕНКАХ МОЛОДЕЖИ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Аннотация

В настоящее время проектная технология активно внедряется в сферу реализации государственной молодежной политики РФ. Молодежь охотно принимает участие в социальных городских практиках в роли добровольных помощников. В статье по результатам анкетного опроса молодых граждан Свердловской области в возрасте от 14 до 24 лет, реализованного в 2020 году, выделяются и описываются успешные и интересные социальные городские проекты, определяются роли, выполняемые непосредственно волонтерами в мероприятиях, идентифицированных самой молодежью в качестве лучших и привлекательных.

Ключевые слова: молодежь, добровольческая деятельность, волонтерство, социальные проекты, управление участием молодежи.

В современных реалиях применение проектного подхода выступает в качестве одного из основных механизмов осуществления молодежной политики в нашей стране. Основы государственной молодежной политики РФ на период до 2025 года закрепляют ее главные цели и приоритетные задачи, среди которых следует отметить мероприятия по оказанию системной поддержки программам и проектам, направленным на формирование активной гражданской позиции молодежи [3]. Повсеместное внедрение социальных проектов, инициированных как властными, так и общественными структурами, зачастую имеющих финансовую или иную поддержку со стороны государства, закрепляется в концепции молодежной политики. Реализация таких практик в форме проектов способствует успешной интеграции молодежи в общество в целом, повышению уровня ее вовлеченности в жизнь государства.

Значимые городские проекты направлены на разрешение острых социальных, политических, экологических и других проблем современного общества при участии молодых граждан в роли добровольных помощников. Согласно результатам всероссийского опроса волонтеров, реализованного в 2019 году Центром исследований гражданского общества и некоммерческого сектора НИУ ВШЭ совместно с Агентством стратегических инициатив, около 10 000 волонтеров (59 %) относятся к возрастной группе 18-34 лет [4]. Социальные проекты, нацеленные на преобразование общественной жизни в лучшую сторону, интересны молодым людям и девушкам по ряду причин.

Во-первых, участие в подобных практиках позволяет молодежи проявить свою индивидуальность. Самореализация личности является одной из ценностей, соответствующих пониманию смысла жизни. Но, как бы не было парадоксально, в то же время молодые граждане стремятся к сближению и объединению со своими сверстниками, что располагает к добровольчеству [1].

Во-вторых, молодых россиян отличают такие ментальные черты национального характера, как любовь к Родине и ближним, честь, человеческое достоинство и милосердие, неравнодушие. Современная молодежь нашей страны обладает безразличным и сочувствующим отношением к нуждающимся в помощи людям, толерантным отношением к другим культурам, рационализмом в целом [2].

© Певная М. В., Минченко Д. В., 2021

Статья подготовлена при финансовой поддержке РФФИ в рамках научного проекта № 20-011-00471 «Социальное участие молодежи в социокультурном развитии городов России и постсоветских стран: компаративный анализ потенциала и моделей управления».